

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Важнейшие задачи образования в начальной школе (*формирование предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; *воспитание умения учиться* – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; *индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Ядром рационального постижения мира всегда была система наук, изучение которой составляет основу школьных программ в основной и старшей школе как по числу предметов, так и по числу часов. Предмет «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной

ситуации может быть полезна *целостная система знаний*, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий картину природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Специфика осмысления опыта современным ребёнком состоит в том, что его опыт необычайно широк, но в значительной степени виртуален, то есть получен не путём непосредственного общения с окружающим миром, а опосредованно, через средства массовой информации и прежде всего телевидение. Роль виртуального опыта в дальнейшем будет только возрастать за счёт широкого распространения компьютера, Интернета.

Телевидение не ориентировано на систематическое детское образование, хотя и становится главным «окном» в окружающий мир. Поэтому, не имея возможности противостоять негативным влияниям виртуального опыта, школа должна по возможности его использовать для образовательных целей и организовать освоение виртуального мира школьниками. Поэтому роль предмета «Окружающий мир» весьма велика и возникает необходимость расширения его содержания, поскольку этот предмет должен давать ответы на разнообразные запросы детского опыта, в том числе и виртуального.

Осмысление личного опыта важно ещё и потому, что вводит в мир ученика ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких

целевых установок. Предмет «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа» - 178 ч., «Человек и общество» - 75 ч., «Правила безопасной жизни» - 17 ч.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, осуществляемой по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Перечень
I.	Методическое обеспечение
1.	Образовательная программа «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. - Изд. 2-е, исправленное. – М.: Баласс, 2011. – 416с.
2.	Вахрушев, А.А. и др. Окружающий мир. Наша планета Земля. Методические рекомендации для учителя. [Текст]/ А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова. – М.: Баласс, 2011. – 414 с.
3.	Вахрушев, А.А. и др. Окружающий мир. Я и мир вокруг. Учебник. 1 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 120 с.
4.	Вахрушев, А.А. и др. Окружающий мир. Обитатели Земли. Учебник. 2 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 144 с.
5.	Вахрушев, А.А. и др. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В двух частях. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 154 с.
6.	Вахрушев, А.А. и др. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В двух частях. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 168 с.
7.	Вахрушев, А.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Наша планета Земля) 1 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2013. – 34 с.
8.	Вахрушев, А.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» (Наша планета Земля) 2 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2013. – 49 с.

9.	Вахрушев, А.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2013. – 49 с.
10.	Вахрушев, А.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» .4 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2013. – 49 с.
11.	Вахрушев, А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» (Я и мир вокруг). 1 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
12.	Вахрушев, А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 2 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
13.	Вахрушев, А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 3 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
14.	Вахрушев, А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 4 класс. [Текст]/ А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
15.	Тихомирова, Е.М. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс. [Текст]/ Е.М. Тихомирова. – М.: «Экзамен», -2014. – 96 с.
16.	Тихомирова, Е.М. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. [Текст]/ Е.М. Тихомирова. – М.: «Экзамен», -2014. – 96 с.
17.	Тихомирова, Е.М. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс. [Текст]/ Е.М. Тихомирова. – М.: «Экзамен», -2014. – 96 с.
18.	Тихомирова, Е.М. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. [Текст]/ Е.М. Тихомирова. – М.: «Экзамен», -2014. – 96 с.
19.	Умнова, М.С. Окружающий мир. 1 класс. Интерактивные контрольные проверочные работы. УМК «Школа 2100». 1 класс. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением./ М.С Умнова, В.В. Мещерякова. – М.: «Планета», 2011.
20.	Умнова, М.С. Окружающий мир. 2 класс. Интерактивные контрольные проверочные работы. УМК «Школа 2100». 2 класс. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением./ М.С Умнова, В.В. Мещерякова. – М.: «Планета», 2011.
21.	Умнова, М.С. Окружающий мир. 3 класс. Интерактивные контрольные проверочные работы. УМК «Школа 2100». 3 класс. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением./ М.С Умнова, В.В. Мещерякова. – М.: «Планета», 2011.
22.	Умнова, М.С. Окружающий мир. 4 класс. Интерактивные контрольные проверочные работы. УМК «Школа 2100». 4 класс. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением./ М.С Умнова, В.В. Мещерякова. – М.: «Планета», 2011.
II.	Наглядные пособия
1.	Комплект наглядных пособий в виде таблиц по окружающему миру. 1

	класс. В 3-х частях./ Составители А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.В. Чиханова. – М.: Баласс, 2007. – 40 с. ил.
2.	Комплект наглядных пособий в виде таблиц по окружающему миру. 2 класс. В 3-х частях./ Составители А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.В. Чиханова. – М.: Баласс, 2007. – 40 с. ил.
3.	Комплект наглядных пособий в виде таблиц по окружающему миру. 3 класс. В 3-х частях./ Составители А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.В. Чиханова. – М.: Баласс, 2007. – 40 с. ил.
4.	Комплект наглядных пособий в виде таблиц по окружающему миру. 4 класс. В 3-х частях./ Составители А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.В. Чиханова. – М.: Баласс, 2007. – 40 с. ил.
5.	Физическая карта мира
6.	Политическая карта мира
7.	Глобус
8.	Государственная символика
III.	Мультимедийные средства
1.	Компьютер
2.	Принтер
3.	DVD-плеер
4.	Телевизор
5.	Интерактивная доска
6.	Проектор
IV.	Электронные образовательные ресурсы
1.	Рабочие программы. УМК «Школа 2100». 1 класс (компакт-диск)./ Г.А. Дикарёв, В.В. Катайкина, Н.А. Матвеева, Е.А. Премакова. – Волгоград: «Учитель», 2012.
2.	Рабочие программы. УМК «Школа 2100». 2 класс (компакт-диск)./ Г.А. Дикарёв, В.В. Катайкина, Н.А. Матвеева, Е.А. Премакова. – Волгоград: «Учитель», 2012.
3.	Рабочие программы. УМК «Школа 2100». 3 класс (компакт-диск)./ Г.А. Дикарёв, В.В. Катайкина, Н.А. Матвеева, Е.А. Премакова. – Волгоград: «Учитель», 2012.
4.	Рабочие программы. УМК «Школа 2100». 4 класс (компакт-диск)./ Г.А. Дикарёв, В.В. Катайкина, Н.А. Матвеева, Е.А. Премакова. – Волгоград: «Учитель», 2012.
5.	Окружающий мир. 1- 4 классы. Интерактивные контрольные тренировочные работы. УМК «Школа 2100». 1- 4 классы. (компакт-диск)./ М.С. Умнова, В.В. Мещерякова. – М.: «Планета», 2011.
V.	Средства фиксации окружающего мира
1.	Фотоаппарат
2.	Видеокамера
VI.	Средства для практических работ
1.	Перфокарты

2.	Подставки под книги
VII.	Измерительные приборы
1.	Сантиметровые линейки
2.	Набор энциклопедий
3.	Компасы
4.	Термометры
5.	Микроскопы