

Аннотация
к «Рабочей программе по обществознанию.
ФГОС ООО»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и опирается на его фундаментальное ядро (часть «Обществознание»).

В программе отражены *цели* изучения курса обществознания в 5-9 классах:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Программа предполагает реализацию *задач* курса:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников,

включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного

употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательной школы и рассчитана на 170 часов учебного времени: в 5 – 9 классах по 34 часа в год, из расчета по 1 учебному часу в неделю.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5 – 7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Программа предполагает использование следующих учебников:

- Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
«Обществознание. 5 класс» / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– М: Просвещение, 2015;
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. «Обществознание. 6 класс» / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2016;
- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
«Обществознание. 7 класс» / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2016;
- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. «Обществознание. 8 класс» / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М: Просвещение, 2017;
- Боголюбов Л. Н. и др. «Обществознание. 9 класс» / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. – М: Просвещение, 2017.