|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Интегрированная образовательная деятельность в смешанной группе по теме: «Законы улиц и дорог» |  |   Автор:  **Удод Татьяна Геннадьевна*,***  Бельских В.В. воспитатели  МБОУ «Бурлаковская СОШ» (дошкольное отделение)  **Тип занятия:** интегрированное.  **Вид занятия:** нетрадиционное занятие.  **Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, «безопасность».**  **Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.  **Задачи занятия:**   1. Образовательные:  * закрепить и повторить прямой и обратный счет; * повторить и закрепить знания и умения у детей в названии цифр; * повторить результаты сравнения словами больше, меньше, поровну; * закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. * повторить и закрепить знания детей о сигналах светофора. * повторить и  закрепить  правила безопасного поведения на улице через игру.  1. Развивающие:  * развивать физкультурные упражнения в разнообразных формах двигательной активности в танце; * развивать логическое мышление, внимание. * развивать музыкально-эстетический вкус; * координировать речь.  1. Воспитательные:  * воспитывать чувство любви у детей к окружающему миру, бережное отношение к обитателям леса; * воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; * воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.   **Средства обучения: д**идактический материал по ПДД, музыкальный репертуар («Песня о правилах дорожного движения» на мотив песни из м/ф «Маша и медведь», ритмический танец с шарами" под музыку В.Леонтьева «Все бегут, бегут, бегут», художественное слово, загадки о дорожных знаках, логическая игра «Знатоки», флеш- карта, сюрпризный момент («Инспектор ГИБДД» - воспитатель).  **Оборудование:** искусственные елочки с цифрами- 5 шт., шары красного, желтого и зеленого цветов – 8 шт., карточки с цифрами, дорожные знаки, письмо Медведю, рисунки детей.  **Этапы:**   * Организационный момент; * Введение  в тему; * Сюрпризный момент; * Постановка цели занятия; * Активизация пройденного материала; * Побуждения воспитанников к деятельности; * Закрепление умений; * Итог занятия.   **Методы и приемы:**   * Игровой прием; * Сюрпризный момент; * Художественное слово; * Беседа; * Загадки; * «Ритмический танец с шарами» под  муз. В.Леонтьева «Все бегут, бегут, бегут»; * Логическая игра «Знатоки»; * «Песня о правилах дорожного движения» из м/ф «Маша и медведь»; |  |

***(Воспитатель с детьми находится в игровой комнате и занимается игровой деятельностью.)***

***(Неожиданно звучит музыка «Звуки леса, муз. П. Чайковского «Времена года»).***

**Воспитатель: Ой, ребята, а что это такое происходит в нашей группе?**

**Дети: Мне кажется, что в нашей группе слышны звуки леса! Вы слышите птички поют? Интересно, а что в нашей группе происходит! Мне так хочется посмотреть нашу группу.**

**Воспитатель: Ребята, пройдемте скорее в группу!**

***(Открывается дверь и дети с воспитателем заходят в группу).***

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за чудо! Обойдите все елочки и пеньки!**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу группу! Вы ее узнаете?**

**Дети: Здорово! Наша группа похожа на необычный лес! Здесь так много необычных елочек! Посмотрите и даже пеньки есть!**

*(В это время воспитатель превращается в инспектора дорожного движения)*

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за чудо и со мной произошло? Скажите, кто носит такую форму, в которую я одета?**

**Дети: Такую форму носят инспекторы дорожного движения!**

**Воспитатель: А кто же я теперь для вас?**

**Дети: Вы – инспектор дорожного движения.**

**Воспитатель:** Буду я сегодня инспектором движения

И замечу сразу же любые нарушения!

Научу я вас по правилам играть,

Все правила дорожные мы будем соблюдать!

**Дети: Татьяна Геннадьевна, посмотрите почему – то одна из елочек упала, наверно здесь кто-то проходил!**

**Воспитатель: Ребята, я думаю что в нашем лесу похозяйничали звери.**

**Дети: А какой зверь здесь похозяйничал?**

**Воспитатель: Вы, ребята, сейчас мне сами скажите этого зверя, отгадав загадку:**

**Бурый он и косолапый,**

**Ловит рыбу мощной лапой.**

**А еще он любит мед!**

**Кто сластену назовет? (*медведь)***

**Дети: Этот зверь-медведь!**

**Воспитатель: Ребята, инспекторы дорожного движения, мне сообщили о том, что они хотели медведя наказать, но медведь убежал, потому что испугался и спрятался в берлогу и не выходит. Медведю мы можем помочь только в том случае, если выполним все задания, которые приготовила нам с вами каждая елочка. Вы готовы к выполнению заданий!**

**Дети: Да! (*хором)***

**Воспитатель: Для начала, я ребята предлагаю помочь елочке, которую медвежонок уронил. Саша и Руслан, помогите, пожалуйста, елочку поднять!**

***(Дети поднимают упавшую елочку)***

**Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами подойдем к 1-ой елочке, которая просит нас с вами сосчитать сколько елочек и пеньков на полянке.**

***(Дети называют каждую цифру и считают в прямом и обратном счете елочки и пеньки, сравнивают их по количеству: больше, меньше, закрепляют понятие поровну).***

**Воспитатель: Молодцы ребята! С заданием первой елочки вы справились.**

Воспитатель: Ребятки, а теперь пройдем ко 2-ой елочке и посмотрим какое задание нам приготовила эта елочка. Я пришла к вам не одна, со мной пришли мои помощники! Кто мои помощники? *(На ветках весят дорожные знаки)*

Дети: Ваши помощники – это дорожные знаки!

Воспитатель: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами! Скажите, что «говорят» вам эти дорожные знаки! *(Дети называют каждый знак дорожного движения с помощью жезла)*

Воспитатель: Я загадку загадаю,

И ответ у вас узнаю!

Вы меня послушайте!

И отгадку нам скажите!

*(Воспитатель загадывает загадки детям)*

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.  
(**Пешеходный переход**)

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…  
(**Светофор)**

Кто пешком всегда идет?  
Догадались? …! (**Пешеход**)

В белом треугольнике

С красной окаемкой.

Этот знак дорожный,

Знают все на свете:

Будьте осторожны:

На дороге… (**Дети)**

Заходи смелей в трамвай –  
и билетик получай,  
и в метро, и в самолете  
ты – в особенном почете,  
можешь весь объехать мир,  
ведь теперь ты – …! (**пассажир)**

Железные звери   
Рычат и гудят.  
Глаза, как у кошек,  
Ночами - горят.   
**(Машины)**

Полосатые лошадки   
Поперёк дорог легли-   
Все авто остановились   
Если здесь проходим мы.   
**(Переход-зебра)**

Воспитатель: Молодцы ребята! С заданием второй елочки справились!

Воспитатель: Ребята, пройдемте скорее к следующей елочке. Какое же задание нам приготовила следующая елочка?

Воспитатель: Посмотрите, а что необычного висит на этой елочке?

Дети: На этой елочке висит светофор!

Воспитатель: А что такое светофор?

Дети: Светофор- это электронный прибор на дороге.

Воспитатель: А что еще необычное висит на этой елке?

Дети: Еще на этой елке висят разноцветные шары!

Воспитатель: Назовите, какие цвета имеют шарики, которые висят на елочке.

*(Дети называют цвета шаров)*

Воспитатель: Эта елочка просит нас потанцевать! Вы любите танцевать?

Дети: Да! (*хором)*

Воспитатель: Ребята, возьмем шары с елочки в руки и встанем в виде светофора!

***(Проводится ритмический танец с шарами)***

**Воспитатель: Молодцы ребята! С заданием третьей елочки справились!**

**Воспитатель: Что же за задание приготовила нам следующая елка?**

**Воспитатель: Ребята, а играть вы любите?**

**Дети: Да! (*хором)***

**Воспитатель: Тогда, ребята, поиграем в игру «Знатоки». Чтобы начать игру, ребята, сядем на пеньки. Я вам буду задавать вопрос, а вы будете отвечать на вопрос!**

**Воспитатель: Итак, ребята, сосредоточились! Слушайте вопрос и будьте внимательны!**

*Проводится логическая игра  «Знатоки»*

1. Сколько колес у машин? (у машины 4 колеса)
2. Сколько колес у велосипеда? (у велосипеда 2 колеса)
3. Какие машины перевозят грузы? (грузы перевозят грузовые машины)
4. Какие машины перевозят людей? (людей перевозит общественный транспорт-это трамвай, троллейбус и автобус)
5. Сколько глаз у светофора? (У светофора 3 глаза: зеленый, желтый, красный)
6. Что обозначает каждый цвет? (зеленый – путь открыт, желтый-будь готов, красный-проезд запрещен)
7. Что такое дорога? (дорога - это место для транспортных средств)
8. Что такое зебра? (зебра -это знак, который называется пешеходный переход)
9. К какому виду транспортных средств относится грузовик? (грузовик относится к грузовому виду транспортных средств)
10. Кто такой пассажир? (Пассажир- это человек, который не управляет автомобилем.
11. Кто такой водитель? (Водитель-это человек, который управляет автомобилем.
12. Наши верные друзья на улицах и дорогах? (Наши верные друзья на улицах и дорогах- это дорожные знаки)
13. Где нельзя играть? (Играть нельзя на дороге и вблизи дороги)

**Воспитатель: Ну вот, ребята, и последняя елочка! Что же за задание нам эта елочка приготовила?**

Воспитатель: Ребята, последняя елочка спрашивает вас любите ли вы петь?

Дети: Да, я очень люблю петь!

Воспитатель: А про правила дорожного движения песни знаете?

Дети: Да! *(хором)*

Воспитатель: Прекрасно! Тогда предлагаю вам спеть песню!

*(Исполняется песня «Про правила дорожного движения» на мотив песни из м/ф «Маша и Медведь»)*

**Воспитатель: Молодцы, ребята! С заданием всех елочек мы с вами справились! Мишка все это время слушал вас и очень вам благодарен, за ваши правильные ответы, и желает, чтобы вы свои знания о дорожных знаках прислали ему в рисунках и отправили ему письмом.**

***(Воспитатель показывает письмо)***

**Воспитатель: Сейчас ребята пройдем к столу, где для вас приготовлены краски, кисть, вода и шаблоны дорожных знаков для каждого. Вы должны раскрасить знаки дорожного движения. Не торопитесь, будьте аккуратны и самостоятельны! После окончания работы, мы ребята с вами должны вложить рисунки в конверт и отправить почтой Медвежонку.**

**МБОУ «Бурлаковская СОШ»**

**(дошкольное отделение)**

**Подготовила:**

**Удод Т.Г.**