

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от
«25» 08 2016 г.

С.С.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
«25» 08 2016 г. Е.Ю.Лобова

Утверждаю.
Директор МБОУ
«Бурлаковская СОШ»
«25» 09 2016 г. Е.Г. Садовина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории для 10-11 классов (базовый уровень)

Среднее общее образование

Составитель:

Кондранина Людмила Викторовна,
учитель истории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), утверждённого приказом Министерства образования России от 05. 03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012), Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, на основе авторских программ: «Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века.10 класс. Базовый уровень», авторы: В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М.Л. Несмелова; «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века.11 класс. Базовый уровень », авторы: Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль, «История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень», авторы: Н. С. Борисов, А. А. Левандовский, «История России. XX – начало XXI века.11 класс. Базовый уровень», авторы: А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова.

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на уровне среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов

к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения

социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Большую значимость в ходе изучения истории, приобретает информационно - коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения

формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к окружающей действительности.

Содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов: «Всеобщая история» и «История России». Предполагается их последовательное изучение. Первоначально изучается курс «Всеобщей истории», а затем курс «Истории России». Программа рассчитана на 136 учебных часов, 2 часа в неделю в 10 и 11 классах в 10 и 11 классах.

2.Тематическое планирование

Классы	Объем учебного времени в год (часов)	Разделы рабочей программы		Кол-во часов в неделю
		История России	Всеобщая история	
10 кл.	68	38 часов	30 часов	2
11 кл.	68	44 часа	24 часа	2

10 класс

№ п./п.	Тема	Кол-во часов
Всеобщая история		30
1.	<i>Введение.</i> Историческое познание сегодня. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1
2.	<i>Тема 1.</i> Предыстория	1
3.	<i>Тема 2.</i> Древний Восток	2
4.	<i>Тема 3.</i> Античность	4
5.	<i>Тема 4.</i> Западноевропейское Средневековье	2
6.	<i>Тема 5.</i> Византийское Средневековье	1
7.	<i>Тема 6.</i> Исламский мир в Средние века	1
8.	<i>Тема 7.</i> Индия в Средние века	1
9.	<i>Тема 8.</i> Китай и Япония в Средние века	1
10.	<i>Тема 9.</i> Возрождение как культурно-историческая эпоха	1
11.	<i>Тема 10.</i> Возникновение мирового рынка	1

12.	<i>Тема 11.</i> Общество и экономика «старого порядка»	1
13.	<i>Тема 12.</i> Промышленная революция	1
14.	<i>Тема 13.</i> Индустриальное общество	1
15.	<i>Тема 14.</i> Религия и церковь в начале Нового времени	1
16.	<i>Тема 15.</i> Наука и общественно-политическая жизнь	1
17.	<i>Тема 16.</i> Художественная культура	1
18.	<i>Тема 17.</i> Государство на Западе и Востоке	1
19.	<i>Тема 18.</i> Политические революции XVI – XVII веков	2
20.	<i>Тема 19.</i> Становление либеральной демократии	1
21.	<i>Тема 20.</i> Встреча миров	1
22.	<i>Тема 21.</i> Европейское равновесие XVII – XVIII веков	1
23.	<i>Тема 22.</i> Конфликты и противоречия XIX века	1
24.	<i>Итоговое повторение и обобщение, тестирование по курсу</i>	1
История России		38
1.	<i>Введение.</i> Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях	1
2.	<i>Тема 1.</i> Древнерусское государство в IX-XII веках	6
3.	<i>Тема 2.</i> Образование единого Русского государства в XIV – XV веках	3
4.	<i>Тема 3.</i> Россия в XVI – XVII веках	5
5.	<i>Тема 4.</i> Россия в эпоху Петра Великого	3
6.	<i>Тема 5.</i> Россия в середине и второй половине XVIII века	5
7.	<i>Тема 6.</i> Россия в первой половине XIX века	8
8.	<i>Тема 7.</i> Россия во второй половине XIX века	6
9.	<i>Итоговое повторение и обобщение, тестирование по курсу</i>	1

11 класс

№ п./п.	Тема	Кол-во часов
	Всеобщая история	24
1.	<i>Тема 1.</i>	

	Мир в начале XX века	3
2.	Тема 2. Первая мировая война	2
3.	Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	1
4.	Тема 4. Социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	1
5.	Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е годы XX века	2
6.	Тема 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы	1
7.	Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны	4
8.	Тема 8. Международные отношения во второй половине XX века	2
9.	Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 – 90-х годов XX века	2
10.	Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90-х годы XX века	2
11.	Тема 11. Страны Азии, Африки и латинской Америки во второй половине XX века	1
12.	Тема 12. Наука, культура и спорт в XX веке	2
13.	Итоговое повторение и обобщение	1
История России		44
1.	Тема 1. Россия в начале XX века	3
2.	Тема 2. В годы первой русской революции	2
3.	Тема 3. Накануне крушения	5
4.	Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 года	3
5.	Тема 5. Становление новой России	2
6.	Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПА	3
7.	Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации	4
8.	Тема 8. Великая Отечественная война	5
9.	Тема 9. Последние годы сталинского правления	3
10.	Тема 10. СССР в 1953 – 1964 годах: попытки реформирования советской системы	3

11.	<i>Тема 11.</i> Советский Союз в последние десятилетия своего существования	4
12.	<i>Тема 12.</i> На новом переломе истории: Россия в 90-е годы XX – начале XXI века	3
13.	<i>Итоговое повторение и обобщение.</i> Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	4

3.Содержание программы

(136 часов)

Всеобщая история (54 ч: 30 ч. –10 класс, 24 ч. – 11 класс)

10 класс (30 ч.)

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо - буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская

республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации

в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

11 класс (24 ч.)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIXв. - середине XXв. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XXвв. И поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежные, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XXв.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы

международных отношений в последней трети XIX - середине XXвв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная модель международных отношений в период «холодной войны». Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XXв. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XXв. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально - экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения

религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России (82 ч: 38 ч. – 10 класс, 44 ч. – 11 класс)

10 класс (38 ч.)

История России – часть всемирной истории

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России – часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры. Особенности становления и развития российской цивилизации. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».

Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.в.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV

вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и

распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX в.в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее

связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба

Россия во второй половине XIX - начале XX в.в.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской

интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

11 класс (44 ч.)

Раздел 1. Российская империя

Россия в начале XX в.

Социально – экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессии в 1900- 1908гг. Промышленный подъем 1908- 1913гг. Отечественные предприниматели конца XIX - начала XX века. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю.Витте и его реформы. Обострение социально- экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В.Чернов, Е. Азеф). Социал - демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И.Ленин, Л.Мартов, В.Плеханов). эволюция либерального движения (П.Н.Миллюков, П.Б.Струве). Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско - японская война 1904- 1905гг.

Россия в годы первой революции

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. Г.Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны - лета 1905г. радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905г.

Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н.Милюков, П.Б.Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Монархия накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А.Столыпин. карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914гг. «Вехи». Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. Культура России в начале XXв. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», « Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Раздел II. Российская революция. Советская эпоха.

Россия в революционном вихре 1917г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы,

тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917г. расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф.Керенский, Л.Г.Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И.Лениным. Утверждение советской власти в стране. Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление декрета о земле. В.И.Ленин об очередных задачах советской власти политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины и основные события этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика белых правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий и др.) и контрреволюции (А.В.Колчак, А.И.Деникин и др.). Причины победы красных. Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920- начала 1921гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию. Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924г. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования и науки. Литература и искусство. Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

СССР: годы форсированной модернизации

Социально- экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг. – 1939г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. пути выхода из кризиса: И.В.Сталин, Н.И.Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно- политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами» народа. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В.Сталина. Конституция СССР 1936г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и их причины. Пакт о ненападении с Германией. Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у оз. Хасан и у р. Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно - экономический потенциал вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом - осенью 1941г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944 -1945гг. Восстановление государственной

границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г.К.Жуков, А.М.Васильевский, К.К.Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена победы.

Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного хозяйства и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с

вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930-1950-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В.Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Советский союз в последние десятилетия своего существования

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Наращение трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Крупнейшие стройки. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в политике и экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965- 1991 гг. Программа мира 1970-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан 1979 г. Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Раздел III. Российская Федерация

На новом переломе истории: Российская Федерация в 90-е годы XX века – начале XXI века

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 1990-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские

выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 1990- х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально- государственное строительство России. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998г и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную Думу 1999.Президентские выборы 2000 г. Президент Российской Федерации В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Россия сегодня. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории – угроза национальной безопасности страны.

4.Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

5.Перечень учебно-методических средств обучения

10 класс

Учебники:

- В. И. Уколова, А. В. Ревякин (под ред. А.О. Чубарьяна) «Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый и профильные уровни». – Москва: «Просвещение», 2012;
- Н. С. Борисов (под ред. С. П. Карпова) «История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс. Базовый уровень». – Москва: «Просвещение», 2010;
- А. А. Левандовский «История России XVIII – XIX веков. 10 класс. Базовый уровень». – Москва: «Просвещение», 2011

Дополнительная литература:

- Б. Н. Серов, А. П. Лагно «Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс». – Москва: «ВАКО», 2007;
- Н. С. Кочетова «История России XIX – XX в.в. (поурочные планы) 11 класс». – Волгоград: 2001;
- Т. Н. Михельсон, Д. С. Лихачёв «Рассказы начальной русской летописи». – Новосибирск: «Новосибирское книжное издательство», 1991;
- А. Т. Степанищев Опорные конспекты по истории России. 6 – 11 класс. Пособие для учителя». – Москва: «Владос», 2003;
- Н. С. Кочетов « Нестандартные уроки в школе. История (8 – 11 классы)». Волгоград: «Учитель», 2002;

- Л. Л. Михайловская, И. В. Каменская «Дидактический материал по истории России VI - XIX века». – Минск: «Харвест», 1999;
- В. В. Кириллов, Г. М. Кулагина «История России. VI – XXI век. Справочник». – Москва: «Эксмо», 2007;
- А. С. Тимофеев «История в таблицах и схемах». – Санкт – Петербург, 2004;
- М. Н. Зуев «История России в схемах и таблицах. 6 – 11 классы». – Москва: «Экзамен», 2011;
- В. Я. Румянцев «Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век». – Москва: 2002;
- В. М. Кадневский «Тесты. История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6 – 7 и 10 классы. Учебно-методическое пособие». – Москва: «Дрофа», 2002.
- П.А. Баранов, С.В. Шевченко «История. Новый полный справочник для подготовки в ЕГЭ». – Москва: «Астрель», 2014

11 класс

Учебники:

- А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев (под ред. А.О. Чубарьяна) «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и профильный уровни». – Москва: «Просвещение», 2010;
- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко (под ред. С.П. Карпова) «История России. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». – Москва: «Просвещение», 2012.

Дополнительная литература:

- И. Н. Окорочков «Новейшая история. 9 класс. Часть I. Часть II. Поурочные планы по учебнику О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко – Цюпа». – Волгоград: «Учитель – АСТ», 2003;
- К. А. Соловьёв «Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс». – Москва: «ВАКО», 2010;
- О. В. Арасланова, А. В. Поздеев. «Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI века. 9 класс». – Москва: «ВАКО», 2005;

- Е. В. Симонова «Методическое пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История государства и народов России. 9 класс». – Москва: «Дрофа», 2005;
- А. В. Серкин «Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века. 9 класс. К учебнику Н. В. Загладина, С. Т. Минакова, С. И. Козленко, Ю. А. Петрова «История Отечества. XX век. 9 класс». – Москва: «Экзамен», 2006;
- А. Т. Степанищев «Опорные конспекты по истории России. 6 – 11 класс. Пособие для учителя». – Москва: «Владос», 2003;
- А. С. Тимофеев «История в таблицах и схемах». – Санкт – Петербург, 2004.
- М. Н. Зуев «История России в схемах и таблицах. 6 – 11 классы». – Москва: «Экзамен», 2011;
- О. Н. Журавлёва «Тесты по истории России XX века. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XX век. 9 класс». – Москва: «Экзамен», 2005;
- К. В. Волкова «Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс. – Москва: «Вако», 2011;
- П.А. Баранов, С.В. Шевченко «История. Новый полный справочник для подготовки в ЕГЭ». – Москва: «Астрель», 2014