

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от
«25» августа 2016 г.

Взр.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Лобова Е.Ю.Лобова
«25» авг 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 8-9 классов

Основное общее образование

Составитель:

Бугров Александр Николаевич,
учитель географии

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 – 9 классов составлена на основании Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Планирование составлено на основе программы Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. География России. 8-9 класс.

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Данный курс развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне. Особенностью курса является гуманизация его содержания. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

В учебном плане школы отводится для изучения учебного предмета «География» по 2-х учебных часа в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

Программа минимально модифицирована, учитывает региональную специфику и разный уровень подготовки обучающихся.

2. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по теме
	Введение	1
1.	Зачем мы изучаем географию России.	1
1.	Пространства России.	7
2.	Россия на карте мира.	1
3.	Границы России. Пр. р. № 1. «Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР».	1
4.	Морские границы России.	1
5.	Россия на карте часовых поясов. Пр. р. № 2. «Определение разницы во времени отдельных территорий».	1
6.	Формирование территории России. Географическое изучение территории России.	1
7.	Географическое районирование.	1
8.	Пр. р. №3 «Оценка особенностей географического положения России.	1
2.	Природа и человек.	32
2.1.	Рельеф и недра России.	4

9.	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	1
10.	Важнейшие особенности рельефа России. Пр. р. № 4. «Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа».	1
11.	Современное развитие рельефа.	1
12.	Использование недр. Пр. р. № 5 «Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основании работы с различными источниками географической информации».	1
2.2.	Климат.	5
13.	Общая характеристика климата России.	1
14.	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1
15.	Распределение температур и осадков.	1
16.	Типы климата нашей страны.	1
17.	Климат и человек. Пр. р. № 6. «Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами».	1
2.3.	Богатство внутренних вод России.	3
18.	Реки.	1
19.	Озёра, подземные воды, болота, ледники. Пр. р. № 7. «Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр».	1
20.	Человек и вода. Пр. р. № 8 «Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования».	1
2.4.	Почвы – национальное достояние страны.	4
21.	Почвы – «особое природное тело».	1
22.	География почв России.	1
23.	Почвы и урожай. Пр. р. № 9. «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования».	1
24.	Рациональное использование и охрана почв.	1
2.5.	В природе всё взаимосвязано.	3
25.	Понятие о природном территориальном комплексе.	1
26.	Свойства ПТК.	1
27.	Человек в ландшафте. Пр. р. № 10. «Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы».	1
2.6.	Природно-хозяйственные зоны.	9
28.	Учение о природных зонах.	1
29.	Безмолвная Арктика.	1
30.	Чуткая субарктика.	1
31.	Таёжная зона.	1
32.	Зона смешанных и широколиственных лесов.	1
33.	Лесостепи и степи.	1
34.	Полупустыни и пустыни. Субтропики. Пр. р. № 11. «Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах».	1
35.	«Многоэтажность» природы гор.	1
36.	Человек и горы.	1
2.7.	Природопользование и охрана природы.	4
37.	Природная среда, природные условия, природные ресурсы.	1

38.	Рациональное использование природных ресурсов.	1
39.	Охрана природы и охраняемые территории.	1
40.	Пр. р. №12 «Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей из видов охраняемых территорий».	1
3.	Население России.	15
3.1	Сколько нас – россиян?	2
41.	Численность населения.	1
42.	Воспроизводство населения.	1
3.2.	Кто мы?	2
43.	Соотношение мужчин и женщин.	1
44.	Возрастной состав населения. Пр. р. № 13. «Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации».	1
3.3.	Куда и зачем едут люди?	2
45.	Миграции населения в России.	1
46.	Внешние миграции в Россию и из неё. Территориальная подвижность населения.	1
3.4.	Человек и труд.	1
47.	География рынка труда. Пр. р. № 14. «Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве».	1
3.5.	Народы и религии России.	3
48.	Этнический состав населения.	1
49.	Этническая мозаика России. Пр. р. №15. «Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России».	1
50.	Религии народов России.	1
3.6.	Где и как живут люди?	5
51.	Плотность населения. Пр. р. № 16.«Выделение на к/к главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания».	1
52.	Расселение и урбанизация. Пр. р. № 17.«Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории».	1
53.	Города России. Пр. р. № 18.«Нанесение на к/к городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны».	1
54.	Сельская Россия.	1
55.	Политико-административная карта России.	1
4.	География Кемеровской области	10
4.1	Природа Кемеровской области	7
56.	Географическое положение Кемеровской области. Влияние ГП на природу и хозяйство.	1
57.	Пр. р. № 1 «Определение ГП Кемеровской области».	1
58.	Природные условия Кемеровской области.	1
59.	Природные ресурсы Кемеровской области.	1
60.	Пр. р. № 2 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов	1

	области»	
61.	Природные комплексы. Охрана и преобразование природы.	1
62.	Пр. р. № 3 «Анализ экологической ситуации территории и характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы»	1
4.2.	Население Кемеровской области	3
63.	Население Кемеровской области.	1
64.	Трудовые ресурсы.	1
65.	Пр. р. № 4 «Плотность и размещение населения Кемеровской области»	1
66.	Итоговый контроль по курсу «География России. Природа и население»	1
67-68	Обобщающее повторение.	2
	Итого	68

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по теме
	Раздел 1. Хозяйство России	18
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	3
1	Понятие хозяйства. Его структура.	1
2	Этапы развития хозяйства.	1
3	Географическое районирование	1
	Тема 2. Главные отрасли межотраслевые комплексы.	15
4	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Пр.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.	1
6	Легкая и пищевая промышленность.	1
7	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	1
8	Электроэнергетика. Пр. р. № 2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	1
9	Металлургический комплекс.	1
10	Пр. р. № 3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	1
11	Машиностроительный комплекс.	1
12	Пр. р. № 4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.	1
13	Лесная и химическая промышленности. Пр. р. № 5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	1
14	Транспортный комплекс. Пр. р. № 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).	1
15	Информационная инфраструктура. Пр. р. № 7. Объяснение	1

	возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение групп отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.	
16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
17	Территориальное (географическое) разделение труда. Пр. р. № 8. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятными по природным условиям жизни населения положением территорий.	1
18	Обобщающее повторение по Разделу 1. Хозяйство России.	1
	Раздел II. Районы России.	42
	Тема 3. Европейская часть России.	27
19	Восточно-Европейская равнина.	1
20	Волга.	1
21	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1
22	Центральный район: особенности населения.	1
23	Хозяйство Центрального района.	1
24	Москва – столица России.	1
25	Города Центрального района.	1
26	Центрально-черноземный район	1
27	Волго - Вятский район. Пр. р.№ 9. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России(памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).	1
28	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1
29	Города в старых водных торговых путях.	1
30	Санкт-Петербург – новый « хозяйственный узел» России. Пр. р. № 10. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.	1
31	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	1
32	Калининградская область.	1
33	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1
34	Этапы развития хозяйства.	1
35	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1
36	Поволжье. Географическое положение и природа.	1
37	Население и хозяйство. Пр.р.№11. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов(на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	1
38	Северный Кавказ. Природные условия.	1
39	Хозяйство района.	1
40	Народы Северного Кавказа. Пр. р.№ 12. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.	1
41	Южные моря России.	1
42	Урал. Географическое положение и природа.	1
43	Этапы развития и современное хозяйство.	1
44	Города Урала. Проблемы района.	1

45	Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.	1
	Тема 4. Азиатская часть России	13
46	Природа Сибири.	1
47	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
58	Арктические моря.	1
49	Население Сибири.	1
50	Хозяйственное освоение Сибири.	1
51	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1
	География Кемеровской области.	10
52-55	Специализация промышленного производства. Крупнейшие промышленные районы и центры. Проблемы хозяйственного развития Кемеровской области. Пр. р. № 5 «Хозяйство Кузбасса» – составление ЭГХ крупных промышленных районов и центров.	4
56-58	Специализация сельскохозяйственного производства, порайонные различия. Основные виды с/х продукции. Пр. р. № 6 «Обоснование развития отраслей сельского хозяйства Кузбасса».	3
59-60	Внутригосударственные и межгосударственные экономические связи Кемеровской области Пр. р. № 7 «Составить картосхему внешних экономических связей Кемеровской области с другими районами и странами».	2
61	Перспективы развития Кемеровской области. Причины, влияющие на социально-экономическое и культурное развитие области.	1
62	Хозяйство Западной Сибири.	1
63	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1
64	Байкал.	1
65	Хозяйство Восточной Сибири.	1
66	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	1
67	Моря Тихого океана.	1
68	Население и хозяйство Дальнего Востока	1
	«Россия в мире».	2
69	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья (ближнего зарубежья).	1
70	Взаимосвязи России с другими странами мира.	1

3.Содержание программы по предмету «География»

8 класс

Введение

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира.

Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют её.

Раздел - 1. Пространства России.

Россия на карте мира. Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории и её протяжённость. Административно – территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Границы России: сухопутные и морские. Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий. Дальний Восток на рубеже 19 – 20 вв. Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Современные задачи географии.

Раздел - 2. Природа и человек.

Тема 1. Рельеф и недра. Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Современное развитие рельефа. Вулканизм, землетрясения, цунами – опасные проявления внутренних сил. Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водно-ледниковый рельеф. Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности на рельеф. Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Месторождения основных полезных ископаемых. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2. Климат. Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах. Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.

Распределение тепла и влаги по территории страны. Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно – континентальный. Континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Значение прогнозирования погоды.

Тема 3. Богатство внутренних вод России. Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении территории России. География российских рек. Сточные области. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек, скорость течения, водоносность рек. Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодье, наводнения – их причины и последствия. Разнообразие и значение озёр России. Происхождение озёрных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Многолетняя мерзлота. Распространение современного оледенения по территории страны. Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Реки – транспортные артерии страны. Каналы – рукотворные реки. Подземные воды – ценнейшее полезное ископаемое. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4. Почвы – национальное достояние страны. Значение почвы для становления человеческого общества. Земельные ресурсы, земельный фонд России. Почвы – особое природное тело. В.В.Докучаев – основатель научного почвоведения. Строение почвы. Понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. География почв России. Их особенности, распространение по территории России. Почвенная карта. Почвы и урожай. Плодородие – главное свойство почвы. Механический состав. Структура почвы. Агротехнические мероприятия, механические приёмы обработки почвы, внесение удобрений. Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5. В природе всё взаимосвязано. Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК. Зональность и аazonальность природных комплексов России. Природное районирование. Свойства природных территориальных комплексов: целостность, ритмичность, устойчивость и их значение для планирования хозяйственной деятельности.. Человек и ландшафты. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты.

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. Учение о природных зонах. В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. «Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редко-очаговое расселение. Экологические проблемы. Таёжная зона. Характерные особенности таёжных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Очаговое заселение и освоение. Последствия индустриального освоения тайги. Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку? Смешанные леса. Факторы разнообразия её ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны. Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Зона сплошного освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России. Полупустыни, пустыни и субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редко-очаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и её последствия. Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении

высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Человек и горы. Освоение гор. Разнообразие природных условий и ресурсов. Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления.

Тема 7. Природопользование и охрана природы. Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы и их значение для человека. Охрана природы и охраняемые территории.

Раздел - 3. Население России.

Тема 1. Сколько нас Россиян? Как изменялась численность населения России в 19 – 20 вв. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства. Тема 2. Кто мы? Соотношение мужчин и женщин в населении. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Половозрастная пирамида населения России. Доля детей, пожилого населения и трудоспособного.

Тема 3. Куда и зачем едут люди? Виды миграций населения. Факторы миграций. Внешние миграции населения: в Россию и из неё. Изменение потоков миграций между Россией и ближнем зарубежьем. Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные и годовые циклы передвижений населения. Картограмма как вид географической информации.

Тема 4. Человек и труд. Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Тема 5. Народы и религии России. Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этнический состав населения России. Связь географии народов и административно – территориального деления России. География русского языка. Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Тема 6. Где и как живут люди? Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и других странах. Главная полоса расселения. Расселение людей, типы населённых пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации и её показатели. Причины роста городов и повышение их роли в жизни общества. Города России. Типы городов России. Сельское расселение, его особенности. Сельская местность как хранительница культурных традиций. Условия и образ жизни людей. Люди – главное богатство страны.

Раздел - 4. География Кемеровской области.

Природа. Территория, границы, физико-географическое положение. Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф территории области. Общая характеристика климата. Агроклиматические ресурсы. Гидрографическая сеть. Реки, озёра. Водохранилища, пруды. Подземные воды. Почвенный покров. Земельные ресурсы и их использование. Растительность и ботанико – географическое районирование. Животный мир. Природные районы. Экологическая обстановка. Особо охраняемые природные территории.

9 класс

Раздел I Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Практические работы.

1. Анализ графика «Изменение структуры хозяйства России» с целью выявления перераспределения занятости населения по сферам хозяйств за последние десятилетия.

2. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы.

- 1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).*
- 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*
- 3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.*
- 4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.*
- 5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.*
- 6. Изучение на примере района своего проживания:*
 - а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;*
 - б) районов производства поступающей продукции*
- 7. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).*
- 8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.*
- 9. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с Главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.*

Раздел II Районы России

Тема 1. Районы России

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы.

1. Нанесение на контурную карту основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины.

2. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

3. Практическая работа (по выбору):

1) Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей

(описание одного из центров народных художественных промыслов).

2) Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

4. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

5. Европейский Север (варианты по выбору):

1) Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:

- особенности географического положения;
- типичные природные ландшафты;
- природные ресурсы;
- хозяйственное развитие;
- межрайонные связи

2) Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора.

1) Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.

6. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

7. Географическое описание Среднего Урала по картам.

8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Тема 4. Азиатская часть России

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы.

- 1. Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.*
- 2. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.*
- 3. Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока. (Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).*
- 4. Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.*
- 5. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).*

Тема 3 Россия в мире

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практические работы.

1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.

2. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Раздел III География Кемеровской области

ЭГП, история заселения Кемеровской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

Практические работы.

1. Определение по картам ЭГП Кемеровской области

2. Составление экономической карты Кемеровской области.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты

измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

5.Перечень учебно-методических средств обучения

1. Учебник: География Россия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Под редакцией А. И. Алексеева: В 2кн. Кн.1: Природа и население.8кл.- М.: Дрофа, 2009.
2. Учебник: География Россия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. И. Алексеева: В 2кн. Кн.2: Хозяйство и экономические районы.9кл.- М.: Дрофа, 2009.

3. Учебное пособие: География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (региональные образовательные программы) {Текст}: учеб.пособие для 8-9-х кл. общеобраз. школ /Л.И.Соловьёв.— Кемерово: ОАО «ИПП “Кузбасс”» : ООО «СКИФ», 2009.
4. Учебное пособие: География Кемеровской области: Природа (региональные образовательные программы) {Текст}: учеб.пособие для 8-9-х кл. общеобраз. школ /Л.И.Соловьёв.—Кемерово: ОАО «ИПП “Кузбасс”» : ООО «СКИФ», 2009.
5. Атлас география, 8-9 класс, комплект контурных карт, география, 8-9 класс.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.