

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от
«25» августа 2016 г.

Бугров

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Лобова Е.Ю.Лобова
«25» авг 2016 г.



Утверждаю.
Директор
«Бурлаковская СОШ»
Садовина Е.Г. Садовина
«01» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10-11 классов
(базовый уровень)

Среднее общее образование

Составитель:

Бугров Александр Николаевич,
учитель географии

1. Пояснительная записка

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Программы «География. 10(11) класс» Е.М. Домогацких

Цели и задачи курса:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

На базовом уровне на изучение предмета отводится **в 10 классе - 34 часа; 34 часа в 11 классе**. Особенностью программы является классическая трактовка курса, уже давно применяемого в средней школе.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие

того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

В остальном настоящая программа является достаточно традиционной.

Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география», в ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этно-религиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена именно проблемам, но это проблемы экологические, они – следствие современного производства. Однако, основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежностью, у человечества есть достаточно возможностей решить их или, по крайней мере, снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющих место на современном этапе развития международных экономических отношений;
- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте, кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В заключение темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Завершает первую часть курса тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен одним информационно-насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показывается взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

Вторая часть открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащимся

рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяющейся своим лидирующим положением в регионе.

Завершает курс тема посвященная Российской Федерации. Несмотря на то, что данный курс предполагает изучение, прежде всего, зарубежного мира, в образовательном стандарте на изучение России рекомендуется отводить до 10 часов учебного времени в 10 – 11 классах. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как в 9 классе подобная характеристика уже давалась. В данном же курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика, экология

I. Тематическое планирование

№ п.п.	Содержание	Количество часов
	Часть 1.Общая характеристика мира.Современная география.	35
1	Географическая наука	1
	Тема 1. Страны современного мира.	2
2	Типы стран современного мира	1
3	Развитые и развивающиеся страны Пр. р. № 1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации. (итоговая)	1
	Тема 2.География населения мира.	5
4	Численность и динамика населения мира. Пр. р. № 2 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий (обучающая).	1
5	Расовый и половозрастной состав населения. Пр. р. № 3 Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных (обучающая).	1
6	Этнический и религиозный состав населения. Пр. р. № 4 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий (тренировочная).	1
7	Размещение населения и его миграции Пр. р. № 5 Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий (тренировочная).	1
8	Сельское и городское население Пр. р. № 6 Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов (итоговая).	1
	Тема 3.Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	14
9	История взаимоотношений между природой и обществом	1
10	Природопользование и экологические проблемы.	1
11	Природные ресурсы	1
12	Минеральные ресурсы.	1
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1
14	Земельные ресурсы.	1
15	Лесные ресурсы.	1
16	Водные ресурсы.	1
17	Ресурсы Мирового океана.	1
18	Другие виды природных ресурсов.	1
19	Загрязнение окружающей среды. Пр. р. № 7 Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.	1
20	Пути решения экологических проблем	1
21	Пр. р. № 8 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов (итоговая).	1
22	Итоговый тест по теме «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».	1

	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2
23	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1
24	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	1
	Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства.	9
25	Топливо-энергетическая промышленность.	1
26	Металлургия	1
27	Машиностроение	1
28	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1
29	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1
30	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1
31	Виды транспорта	1
32	Транспорт и мировое хозяйство	1
33	Международные экономические отношения. Пр. р. № 9 Составление тест-опросника по теме (итоговая).	1
	Тема 6. Глобальные проблемы современности	2
34	Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Пр. р. № 10 Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем» (итоговая).	1
35	Итоговый тест за курс 10 класса.	1
	Итого	34

№ п/п	Содержание	Количество часов
Часть 2. Региональный обзор мира		34
Тема 1. Политическая карта мира.		2
1.	Этапы формирования политической карты мира	1
2.	Регионы мира и международные организации Пр. р. № 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).	1
Тема 2. Зарубежная Европа		5
3	Состав и географическое положение. Пр. р. № 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).	1
4.	Природа и люди	1
5.	Хозяйство и внутренние различия.	1
6.	Федеративная Республика Германия.	1
7.	Республика Польша. Пр. р. № 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая).	1
Тема 3. Зарубежная Азия		9
8.	Географическое положение и ресурсы. Пр. р. № 4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (итоговая).	1
9.	Население и хозяйство. Пр. р. № 5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная).	1
10.	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1

11.	Хозяйство Японии	1
12.	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	1
13.	Хозяйство Китая	1
14.	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	1
15.	Хозяйство и внутренние различия Республики Индии	1
16.	Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	1
Тема 4. Страны Северной Америки		3
17.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	1
18.	США. Хозяйство, внутренние различия Пр. р. №7. Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).	1
19.	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1
Тема 5. Латинская Америка		4
20.	Географическое положение, ресурсы и население Пр. р. № 8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).	1
21.	Хозяйство и внутренние различия	1
22.	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население.	1
23.	Хозяйство Бразилии. Пр. р. № 9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).	1
Тема 6. Африка		4
24.	Географическое положение и природные ресурсы Пр. р. № 10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)	1
25.	Население и хозяйство	1
26.	Южно-Африканская Республика (ЮАР). Географическое положение, ресурсы и население. Пр. р. № 11. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).	1
27.	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.	1
Тема 7. Австралия и Океания		2
28.	Австралия. Пр. р. № 12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).	1
29.	Океания.	1
Тема 8. Россия и современный мир.		2
30.	Экономико-географическая история России.	1
31.	Современная Россия Пр. р. № 13. Анализ материалов,	1

	опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире (итоговая).	
32.	Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса.	1
33-34.	Обобщающий урок за курс 11 класса.	2
	Итого	34

II. Содержание программы по предмету «География»

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

- 1. расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
- 2. определение на основании демографических параметров типа страны*
- 3. сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*

Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность

стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

- 1. расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов*

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (8 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа:

- 1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов*
- 2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства*
- 3. определение основных направлений международной торговли*

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

- 1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

Тема 8. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
- 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

Тема 9. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

- 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.*
- 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
- 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

Тема 10. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки.

Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности.

Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 13. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

IV. Перечень учебно-методических средств обучения

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2012.
3. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 /Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.