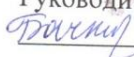
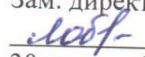


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от
30 августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 Бачкина Е.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.Ю.Лобова
30 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 2-4 классов

ФГОС НОО

Составители:
Удод Татьяна Васильевна,
учитель английского языка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Коммуникативная компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог: (приветствование, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); диалог-расспрос (задавать простые вопросы и отвечать на них); диалог – побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в этикетном диалоге, принося извинения; диалог-расспросе, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; диалог-побуждении к действию, обращаясь с просьбой или предложением;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную и текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- заполнять простую анкету.

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме, по ключевым словам, и по плану;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт с опорой на образец;

- делать по образцу подписи к рисункам, фотографиям.

2. Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского алфавита;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- группировать лексический материал по частям речи и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- писать транскрипцию отдельных звуков;
- читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- составлять простые словари;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с артиклем; глаголы в простом настоящем, прошедшем, будущем временах; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в разных степенях сравнения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги времени и направления.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами и и но;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями;
- распознавать и использовать в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам.

3. Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, небольшие произведения детского фольклора;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка.

4. Познавательная сфера:

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- пользоваться справочными материалами;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку.

5. Ценностно-ориентационная сфера:

Выпускник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

6. Эстетическая сфера:

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами детской литературы.

7. Трудовая сфера:

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи включает темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам:

Знакомство: с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений, имя и возраст; приветствие, прощание.

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Моя одежда. Мое здоровье. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки. Прием и угощение гостей.

Мир моих увлечений. Любимые игрушки, занятия. Мои любимые сказки. Выходной день. Каникулы. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное. Письмо зарубежному другу.

Моя школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия на уроках. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом (квартира, комната). Мой город, село. Любимое время года. Погода. Природа.

Страна изучаемого языка: общие сведения, литературные персонажи, небольшие простые произведения детского фольклора.

3.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы раздела и урока	Кол-во часов
1.	<i>Давайте говорить по-английски!</i>	2
1.	Формирование фонетических навыков говорения по теме «Приветствие».	
2.	Формирование фонетических навыков говорения по теме «Знакомство».	
2.	<i>Мои увлечения</i>	2
3.	Формирование фонетических навыков говорения по теме «Числительные».	
4.	Совершенствование фонетических навыков говорения по теме «Приветствие».	
3.	<i>Давайте познакомимся!</i>	2
5.	Формирование грамматических навыков употребления глагола to be.	
6.	Формирование грамматических навыков употребления указательных местоимений.	
4.	<i>Как зовут твоих друзей?</i>	2
7.	Формирование грамматических навыков употребления притяжательных местоимений.	
8.	Формирование грамматических навыков употребления глагола have got.	
5.	<i>Я могу читать по-английски</i>	2
9.	Формирование фонетических навыков чтения вслух.	
10.	Формирование фонетических навыков говорения по теме «Знакомство».	
6.	<i>Я знаю английский алфавит</i>	2
11.	Формирование грамматических навыков употребления общих вопросов.	
12.	Формирование грамматических навыков употребления неопределенного артикля.	
7.	<i>А что у тебя есть?</i>	2
13.	Формирование грамматических навыков употребления специальных вопросов.	
14.	Формирование лексических навыков аудирования по теме «Откуда ты?».	
8.	<i>Я знаю много английских слов</i>	3
15.	Формирование лексических навыков говорения по теме	

	«Откуда ты?».	
16.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Друзья».	
17.	Контрольная работа №1.	
9.	<i>Hello! Здравствуй!</i>	2
18.	Формирование лексических навыков аудирования.	
19.	Формирование грамматических навыков употребления однородных членов предложения.	
10.	<i>Как дела? How are you?</i>	2
20.	Формирование лексических навыков диалогического общения.	
21.	Формирование грамматических навыков правил чтения.	
11.	<i>Как тебя зовут? What's your name?</i>	2
22.	Формирование грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	
23.	Формирование грамматических навыков употребления краткой формы глагола to be.	
12.	<i>Семья Бена. Ben's family</i>	3
24.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Семья Бена».	
25.	Формирование грамматических навыков описания картинки.	
26.	Формирование грамматических навыков употребления притяжательного падежа.	
13.	<i>Это что? What's this?</i>	2
27.	Совершенствование навыков аудирования.	
28.	Формирование орфографических навыков письма.	
14.	<i>Это твоя шляпа? Is this your hat?</i>	2
29.	Формирование грамматических навыков употребления вспомогательного глагола to do.	
30.	Совершенствование грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	
15.	<i>С Днём рождения, Джил! Happy birthday, Jill!</i>	3
31.	Формирование грамматических навыков употребления составного именного сказуемого.	
32.	Творческий проект «Поздравительная открытка»	
33.	Контрольная работа № 2	

16.	<i>Цвета. Colours</i>	2
34.	Формирование лексических навыков чтения с извлечением основной информации.	
35.	Формирование грамматических навыков употребления множественного числа существительных.	
17.	<i>Наша улица. Our street</i>	2
36.	Формирование грамматических навыков употребления простого глагольного сказуемого.	
37.	Совершенствование навыков аудирования и говорения.	
18.	<i>В ванной паук. A spider in the bathroom</i>	2
38.	Формирование грамматических навыков образования вопросительных предложений.	
39.	Формирование грамматических навыков употребления артиклей.	
19.	<i>Я люблю улиток. I like snails</i>	3
40.	Формирование фонетических навыков чтения «s» в конце слова.	
41.	Формирование грамматических навыков образования специальных вопросов.	
42.	Формирование лексических навыков чтения с полным пониманием.	
20.	<i>Мне нравится пицца. I like pizza</i>	2
43.	Формирование фонетических навыков чтения сочетания букв «ch, sh».	
44.	Совершенствование навыков аудирования по теме «Любимая еда».	
21.	<i>Где же это? Where is it?</i>	2
45.	Формирование грамматических навыков употребления предлогов места.	
46.	Совершенствование навыков диалогического общения.	
22.	<i>Сафари-парк. A safari park</i>	2
47.	Формирование лексических навыков употребления местоимений any, some.	
48.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Домашние животные».	
23.	<i>Я делаю робота. I'm making a robot</i>	4
49.	Формирование грамматических навыков употребления настоящего длительного времени.	

50.	Формирование навыков монологического высказывания по теме «Хобби».	
51.	Формирование навыков диалогического высказывания.	
52.	Контрольная работа № 3.	
24.	<i>Наша деревня. Our village</i>	3
53.	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Наша деревня».	
54.	Формирование навыков чтения гласных в открытом и закрытом слогах.	
55.	Формирование грамматических навыков заполнения анкеты.	
25.	<i>Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon!</i>	3
56.	Формирование орфографических навыков написания подписей к рисункам.	
57.	Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
58.	Формирование навыков чтения вслух.	
26.	<i>Я стою на голове. I'm standing on my head</i>	2
59.	Совершенствование навыков аудирования по теме «Спорт».	
60.	Совершенствование навыков поискового чтения.	
27.	<i>Друзья по переписке. Pen friends</i>	2
61.	Совершенствование грамматических навыков употребления всех видов вопросов.	
62.	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	
28.	<i>Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please!</i>	6
63.	Совершенствование навыков диалогического высказывания.	
64.	Совершенствование каллиграфических навыков письма «Визитная карточка».	
65.	Контрольная работа №4.	
66.	Повторение лексики за курс 2 класса.	
67.	Повторение грамматики за курс 2 класса	
68.	Урок-викторина «Как я знаю английский язык».	

3класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы раздела и урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>I.</i>	<i>Снова в школу!</i>	<i>3</i>
1.	Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Приветствие».	
2.	Совершенствование фонетических навыков чтения.	
3.	Совершенствование лексических навыков аудирования.	
2.	<i>У Бена новый друг</i>	<i>2</i>
4.	Формирование грамматических навыков образования притяжательного падежа.	
5.	Формирование грамматических навыков употребления полной и краткой форм глагола to be.	
3.	<i>В плавательном бассейне</i>	<i>2</i>
6.	Формирование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
7.	Формирование грамматических навыков образования настоящего продолженного времени.	
4.	<i>Как это пишется</i>	<i>2</i>
8.	Совершенствование грамматических навыков образования притяжательного падежа.	
9.	Формирование грамматических навыков образования вопросительных предложений.	
5.	<i>Проект «Знакомимся с Австралией»</i>	<i>3</i>
10.	Формирование фонетических навыков чтения «Австралия».	
11.	Формирование навыков монологического высказывания о животном.	
12.	Формирование грамматических навыков образования специальных вопросов.	
6.	<i>Наша страна</i>	<i>6</i>
13.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Достопримечательности».	
14.	Формирование навыков поискового чтения.	
15.	Урок – викторина «Животные России».	
16.	Контрольная работа № 1.	
17.	Творческий проект «Любимое животное».	
18.	Развитие умения говорить на тему «Моя Родина - Россия».	
<i>7.</i>	<i>Фигуры</i>	<i>3</i>
19.	Формирование навыков диалогического общения по теме «Фигуры».	
20.	Совершенствование грамматических навыков употребления числительных.	
21.	Развитие умения читать с извлечением нужной информации.	

8.	<i>Что ты умеешь делать?</i>	2
22.	Формирование грамматических навыков употребления модального глагола can.	
23.	Формирование грамматических навыков употребления отрицательной формы глагола can.	
9.	<i>Снег идет</i>	3
24.	Формирование навыков диалогического высказывания «Погода».	
25.	Совершенствование лексических навыков чтения.	
26.	Формирование грамматических навыков образования сложных слов.	
10.	<i>А ты умеешь кататься на велосипеде?</i>	2
27.	Совершенствование фонетических навыков чтения гласных.	
28.	Совершенствование навыков аудирования по теме «Семья».	
11.	<i>Идем по магазинам</i>	6
29.	Формирование грамматических навыков употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.	
30.	Контрольная работа № 2.	
31.	Творческий проект «Календарь погоды».	
32.	Формирование лексических навыков говорения «В магазине».	
33.	Совершенствование навыков диалогического общения «В магазине».	
34.	Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	
12	<i>Давайте напечём блинов!</i>	3
35.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Блины».	
36.	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации «Рецепт».	
37.	Формирование лексических навыков аудирования по теме «Еда».	
13.	<i>Который сейчас час?</i>	2
38.	Формирование грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	
39.	Совершенствование грамматических навыков образования специальных вопросов.	
14.	<i>Давай посмотрим телевизор!</i>	2
40.	Формирование лексических навыков диалогического высказывания.	
41.	Формирование лексических навыков аудирования по теме «Мультфильм».	
15.	<i>В парке аттракционов</i>	3

42.	Совершенствование лексических навыков говорения «Внешность».	
43.	Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего простого времени.	
44.	Формирование грамматических навыков употребления конструкции there is\there are.	
16.	<i>Едем отдыхать</i>	3
45.	Совершенствование навыков аудирования с извлечением детальной информации «Вызов такси».	
46.	Совершенствование грамматических навыков употребления числительных.	
47.	Совершенствование грамматических навыков диалогического общения «Куда поедем?».	
17.	<i>Спасибо за подарок</i>	6
48.	Формирование грамматических навыков написания письма.	
49.	Формирование грамматических навыков образования порядковых числительных.	
50.	Контрольная работа № 3.	
51.	Творческий проект «Благодарственное письмо».	
52.	Развитие умения говорить по теме «Расписание поездов».	
53.	Формирование лексических навыков чтения по теме «Поездка».	
18.	<i>Письма</i>	3
54.	Совершенствование грамматических навыков употребления даты и времени.	
55.	Совершенствование навыков диалогического высказывания «Письма».	
56.	Формирование грамматических навыков заполнения анкеты.	
19.	<i>Какой у тебя любимый урок?</i>	2
57.	Совершенствование лексических навыков монологического высказывания «Любимый урок».	
58.	Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего времени.	
20.	<i>Домашние питомцы</i>	2
59.	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Мой питомец».	
60.	Совершенствование навыков поискового чтения «Дикие животные».	
21.	<i>Активный отдых</i>	3
61.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Отдых».	
62.	Формирование грамматических навыков употребления	

	предлогов.	
63.	Развитие навыков аудирования по теме «Отдых».	
22.	<i>До свидания!</i>	5
64.	Развитие умения задавать вопросы.	
65.	Контрольная работа № 4.	
66.	Творческий проект «Концерт».	
67.	Повторение лексики за курс 3 класса.	
68.	Повторение грамматики за курс 3 класса.	

4 класс

№	<i>Название темы раздела и урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
I.	<i>Поговорим о погоде и временах года.</i>	9
1.	Формирование лексических навыков говорения по теме «Любимые занятия».	
2.	Формирование грамматических навыков употребления безличных предложений.	
3.	Формирование лексических навыков диалогического общения.	
4.	Формирование грамматических навыков употребления будущего времени.	
5.	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания «Планы на завтра».	
6.	Формирование навыков аудирования с пониманием основного содержания по теме «Погода».	
7.	Формирование навыков монологического высказывания по теме «Любимое время года».	
8.	Самостоятельная работа № 1 по теме «Времена года. Погода».	
9.	Творческий проект «Календарь погоды».	
II.	<i>Мой дом.</i>	9
1(10).	Формирование грамматических навыков употребления оборота there is /are.	
2(11).	Совершенствование навыков употребления оборота there is/are.	
3(12).	Формирование лексических навыков чтения по теме «Дом».	
4(13).	Совершенствование навыков аудирования по теме «Дом».	
5(14).	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Мой дом».	
6(15).	Совершенствование навыков диалогического общения по теме «Дом».	
7(16).	Самостоятельная работа № 2 по теме «Мой дом».	
8(17).	Творческий проект «Волшебная страна».	

9(18).	Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного по теме «Дом».	
III.	<i>Будь счастлив в стране, где ты живешь.</i>	7
1(19).	Совершенствование грамматических навыков употребления множественного числа существительных.	
2(20).	Формирование лексических навыков говорения по теме «Моя страна».	
3(21).	Формирование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных.	
4(22).	Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Погода».	
5(23).	Совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных.	
6(24).	Совершенствование навыков диалогического общения по теме «Любимое животное».	
7(25).	Самостоятельная работа № 3 по теме «Будь счастлив в стране, где ты живешь».	
IV.	<i>Рассказываем истории.</i>	7
1(26).	Формирование грамматических навыков употребления прошедшего простого времени.	
2(27).	Совершенствование грамматических навыков употребления прошедшего простого времени.	
3(28).	Совершенствование навыков диалогического общения «На балу».	
4(29).	Формирование грамматических навыков употребления прошедшего простого времени в вопросительных предложениях.	
5(30).	Развитие умения говорить с опорой на иллюстрации.	
6(31).	Самостоятельная работа № 4 по теме «Рассказываем истории».	
7(32).	Творческий проект «Сказка».	
V.	<i>Моя семья.</i>	11
1(33).	Совершенствование навыков аудирования с пониманием основного содержания «Семья Мэг».	
2(34).	Совершенствование грамматических навыков употребления кратких отрицательных форм.	
3(35).	Совершенствование навыков поискового чтения «Соседи».	
4(36).	Формирование лексических навыков говорения по теме «Семья».	
5(37).	Формирование грамматических навыков употребления модальных глаголов.	
6(38).	Совершенствование грамматических навыков употребления настоящего и прошедшего простого времени.	

7(39).	Совершенствование навыков диалогического общения по теме «Семья».	
8(40).	Развитие умения вести разговор по телефону.	
9(41).	Развитие умения вести диалог «За столом».	
10(42).	Совершенствование грамматических навыков употребления местоимений, предлогов.	
11(43).	Самостоятельная работа № 5 по теме «Моя семья».	
VI.	<i>Покупки.</i>	9
1(44).	Формирование лексических навыков аудирования по теме «В магазине».	
2(45).	Совершенствование навыков диалогического общения по теме «В магазине».	
3(46).	Развитие умения употреблять степени сравнения прилагательных в речи.	
4(47).	Развитие умения употреблять общие и специальные вопросы в речи.	
5(48).	Совершенствование навыков поискового чтения «Продукты».	
6(49).	Формирование грамматических навыков употребления неопределенных местоимений.	
7(50).	Самостоятельная работа № 6 по теме «Покупки».	
8(51).	Творческий проект «Журнал мод»	
9(52).	Развитие умения говорить по теме «В магазине».	
VII.	<i>Школа.</i>	16
1(53).	Совершенствование грамматических навыков употребления модального глагола must.	
2(54).	Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Школа».	
3(55).	Совершенствование навыков диалогического общения «В школе».	
4(56).	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
5(57).	Формирование грамматических навыков употребления указательных местоимений.	
6(58).	Совершенствование навыков написания письма о своей школе.	
7(59).	Развитие умения говорить с опорой на ключевые слова.	
8(60).	Развитие умения читать с полным пониманием «Король и сыр».	
9(61).	Совершенствование навыков написания анкеты.	
10(62).	Самостоятельная работа № 7 по теме «Школа».	
11(63).	Творческий проект «Диплом».	

12(64) .	Развитие умения аудировать с полным пониманием.	
13(65) .	Лексическое тестирование за курс начальной школы.	
14(66) .	Грамматическое тестирование за курс начальной школы.	
15(67) .	Развитие умения вести диалог на свободную тему.	
16(68) .	Урок-игра «Звездный час» «Знаю ли я английский?»	