

Аннотация по технологии (черчение и графика) 9 класс

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего – 34 часа за учебный год в 9 классе.

Согласно учебного плана школы в учебном предмете «Технология» в 9 классе изучается образовательный модуль «Черчение и графика». В программе предусмотрены часы для изучения теоретического материала и проведения практических работ.

Курс «Черчение и графика» помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

Задачи курса:

- формировать и развивать образное (пространственное), логическое и абстрактное мышление учащихся;
- ознакомить их с процессом проектирования, построением чертежей и аксонометрических проекций деталей, осуществляемых средствами графики;
- формировать у школьников навыки аккуратно работать;
- научить самостоятельно пользоваться учебным материалом;
- организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты;
- использовать интернет-ресурсы в процессе поиска информации;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать творческие способности учащихся;
- научить извлекать опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Графическая деятельность учащихся в школе является общеобразовательным и воспитательным процессом. Через графическую деятельность реализуются такие познавательные процессы, как ощущение, восприятие, представление, мышление, пространственное воображение.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. В изучении курса черчения используются следующие **методы**: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, работа с учебником и справочным материалом, моделирование и конструирование, выполнение графических и практических работ.

Изучение теоретического материала сочетается с выполнением обязательных графических работ. Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Боровков, Ю. А. «Технический справочник учителя труда»/ пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.
2. Ворошил, Г. Б. «Занятие по трудовому обучению.» 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского.-М.: Просвещение, 1989.
3. Твоя, профессиональная карьера: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.
4. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб, учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Б. А. Климов. - М.: Просвещение, 1988.
5. Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М.: Просвещение, 1977.
6. Райзберг, Б, А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М., 1992.
7. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донское. - Волгоград: Перемена, 1998.
8. Джина Кристиане ди Фидио, «Огригинальные фантазии из проволоки».- М., «Мой мир»,2008.
9. Геннадий Федотов, «Древесная пластика». – М.: «Эксмо»,2004
10. Пул Стефан, «Выжигание по дереву». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.
11. Н.А.Гордеенко «Черчение 9 класс»/учебник,- М.:АСТ: Астрель, 2007.
12. А.Д.Ботвинников, Методическое пособие по черчению,- М.:АСТ: Астрель, 2006

13. В.А. Гервер, книга для учителя, «Творчество на уроках черчения» , - М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998;
14. С.К. Боголюбов, учебное издание, Черчение,- М.: издательство «Машиностроение», 1998.