



# В мире профессий будущего





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

# В мире профессий будущего

Рабочая тетрадь для 9 класса к Программе  
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Бурлаки

*Скударнова О.В., заместитель директора по воспитательной работе,  
Лобова Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

В мире профессий будущего. Рабочая тетрадь для 9 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2021

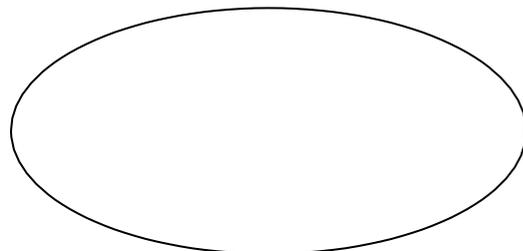
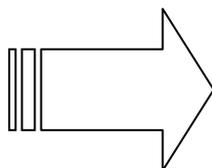
В мире профессий будущего. Рабочая тетрадь для 9 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2021. – 66 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы.



Задание 3. Большинство профессий постепенно исчезают, а некоторые трансформируются. Посмотри на иллюстрации и допиши, какая современная профессия соответствует ей.



## Занятие 2. Вымирающие профессии

Задание 1. Укажи, какие профессии исчезнут в будущем

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| Почтальон  | <input type="checkbox"/> |
| Кассир     | <input type="checkbox"/> |
| Бухгалтер  | <input type="checkbox"/> |
| Учитель    | <input type="checkbox"/> |
| Копирайтер | <input type="checkbox"/> |
| Корректор  | <input type="checkbox"/> |
| Агроном    | <input type="checkbox"/> |
| Каскадер   | <input type="checkbox"/> |
| Нотариус   | <input type="checkbox"/> |
| Банкир     | <input type="checkbox"/> |



Задание 3. Разгадай ребусы, впиши ответы.



---



---



---

### Занятие 3. Профессии будущего

**Задание 1.** Составьте список профессий будущего, используя интернет ресурсы. Дайте краткую характеристику выбранных профессий

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Характеристики

терапевтическое. хирургическое. психологическое. патологоанатомическое.

Работают с ОС, сетями, и разрабатывают интерфейсы по базам данных.

Проведение операций по коррекции носа, подтяжки, маммопластика и прочие услуги могут единицы.

исследование/разработка проектов в рамках организаций, испытание и отладка механизмов, создание технической документации

Организация транспортировок товаров. Человек должен продумать самый экономный вариант доставки продукции из пункта «А» в пункт «Б».

## Профессии

Пластический хирург

Инженер

Логист

Программист

Врач

Задание 2. Работа в парах. По предложенным вам профессиям сделайте проект –защиту «Моя профессия востребована».

### **Занятие 5. Атлас профессий будущего в Кузбассе**

Задание 1. Работа в парах. Используя платформу профориентир 42.ру составьте атлас профессий будущего в Кузбассе.

Задание 2. Используя данную платформу пройдите тест «Определение типа будущей профессии» <http://proforientir42.ru/testirovanie/opredelenie-tipa-budushhej-professii/>

## Занятие 6. Интеллектуальные машины



Сегодня автомобилестроение развивается невероятными темпами. Производители стремятся сделать свои машины не только более быстрыми и надежными, но и безопасными, управляемыми, функциональными и умными.

В наше время сформировались все необходимые условия для создания умных автомобилей: стремительно развивается IT-сфера, появляются все более интеллектуальные и функциональные системы, широкое распространение получает интернет вещей (IoT). Все это в комплексе дает огромные возможности для развития автомобильного транспорта.

Задание 1.

Продолжи предложение

Умный автомобиль – это

---

---

---

Задание 2. Почему такие машины можно назвать умными?

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Какие типы умных автомобилей ты знаешь?

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 4. Что умеют умные автомобили?

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Занятие 7. Автоматизация сельского хозяйства**



Развитие современных технологий никогда не обходило стороной такую важную отрасль производства, как сельское хозяйство.

Повысить рентабельность сельскохозяйственного производства возможно лишь за счет внедрения передовых технологий точного земледелия. В настоящее время на помощь спешат роботы, которые способны самостоятельно выполнять трудоемкие сельскохозяйственные операции.

Задание 1. Соотнеси картинку с названием роботов для сельского хозяйства

	<b>Робот Том</b>
	<b>робот Angus</b>
	<b>Робот Swarm Farm</b>
	<b>Робот HV-100</b>

	<p><b>Портальный робот Genesis</b></p>
	<p><b>Робот Earth Rover</b></p>

Задание 2. По определению определи, про какого робота идет речь.

1. Осуществляет уход за культурами, выращиваемыми способом гидропоники. Робот двигается вдоль лотков с растениями, наблюдая за состоянием их развития, а также может выполнять их пересадку. При необходимости он перемещает лотки массой около 450 кг в зону обследования. Также робот осуществляет подкормку растений питательными элементами.
2. Предназначен для решения широкого круга задач в тепличном хозяйстве. С точностью до миллиметра он перемещается над грядками растений, осуществляя точный посев, индивидуальный полив и подкормку, измеряет содержание влаги в почве, уничтожает сорняки и контролирует состояние растений.
3. Высокопроизводительный автономный сборщик клубники, который содержит 24 роботизированных манипулятора, которыми можно управлять по беспроводной связи
4. Распознает сорняки и целенаправленно вносит пестицид, даже если на поле присутствует много проросших растений. Данный робот для распознавания сорняков использует компьютерное зрение и машинное обучение для выявления сорняков среди культурных растений и

применяет специальные автоматизированные насадки для внесения препарата при прохождении агрегата.

5. Робот использует оптическое изображение и 3D камеру для мониторинга урожая, выявляет растения с болезнями и определяет точные сроки уборки урожая. Также робот может находить сорняки и осуществлять точечное внесение пестицидов.

Слова для справок: **Робот E-Series** , Робот See&Spray, **Робот Earth Rover** , **Робот порталного типа Genesis** , **Робот Angus**.

### Занятие 8.Точное земледелие



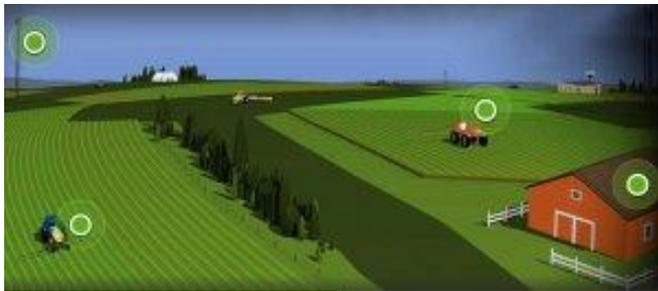
Технологический прогресс многократно повысил производительность труда в сельском хозяйстве, и теперь достаточно небольшой процент людей занятых в сельском хозяйстве способен прокормить все население планеты. Однако прогресс не стоит на месте, и находятся новые методики повышения эффективности отрасли. Одной из самых актуальных технологий современности является точное земледелие.

Задание 1.

Что такое точное земледелие?

---

---



Задание 2. Рассмотрите рисунки и напишите мини-сочинение, какую роль играет точное земледелие в сельском хозяйстве.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Занятие 9. Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности



Из-за темпов экономического и технического прогресса предприятия **внедряют автоматизацию рабочих процессов**. Она касается производственных операций, управленческих систем, помогает организовать эффективную работу отдельных сотрудников, организации в целом. Приемы перехода подходят для любой сферы бизнеса. Это специализированные программы для создания **системы** документооборота, ведения бухгалтерского, налогового, складского, кадрового, прочих видов контроля.

Задание 1. Вставь пропущенные слова

Автоматизация – это создание \_\_\_\_\_ архитектуры обмена \_\_\_\_\_ между звеньями предприятия. Главный \_\_\_\_\_, который помогает в реализации этой \_\_\_\_\_ – внедрение специализированных \_\_\_\_\_, аппаратных систем. Они повышают \_\_\_\_\_, точность выполнения \_\_\_\_\_, сокращают ошибки и решения под влиянием «человеческого фактора».

*Слова для справок: информацией, скорость, программных задачи, операций системной, инструмент*

Задание 2. Ответь на вопрос: «Почему нужна модернизация?»

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Дайте понятие.

Маркетинг-это

---

---

---

---

### Занятие 10.



**Биоземледелие**

Под **органическим** или **природным земледелием** (биоземледелие) понимается особая методика ведения сельского хозяйства, в которой удается обходиться без применения гербицидов, пестицидов, всевозможных регуляторов роста растений, химических удобрений и даже генномодифицированных семян.

Конфликт человека с природой начинается с сельского хозяйства, имея в виду «вклад» промышленности и транспорта в разрушение биосферы.

Однако всевозрастающие масштабы эрозии почвы, уменьшение видового разнообразия фауны и флоры, загрязнения окружающей среды пестицидами, нитритами и нитратами, тяжёлыми металлами напрямую связаны именно с сельскохозяйственной деятельностью.

Задание 1. Дайте понятие определения.

Почва – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 2. Какие экологические проблемы ты знаешь?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 3. Напиши сочинение –рассуждение «Мое отношение к экологическим проблемам»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 11. Сити-фермер

Сити-фермер – человек, который любит природу и способен на маленькой территории организовать настоящий сад, грядки для выращивания томатов или рисовые поля.

Задание 1. Отметь верное определение

**Сити-фермер** – специалист, который занимается разработкой проектов, расположенных на крышах коммерческих и жилых объектов.

**Сити-фермер** – специалист, который занимается разработкой проектов и последующим обслуживанием агропромышленных хозяйств, расположенных на крышах коммерческих и жилых объектов.

**Сити-фермер** – специалист, который занимается разработкой проектов, расположенных на крышах коммерческих объектов.

Задание 2. Подчеркни предметы и сферы деятельности, которые необходимы для сити-фермера.

*Биология, агроинженерия, география, урбанистика, химия, дизайн, физика, архитектура, агрономия.*

Задание 3. Отметь картинки, которые относятся к профессии сити-фермера.



## Занятие 12. Агроном – генетик

Задание 1. Рассмотрите картинки и ответьте на следующие вопросы



1. Чем занимается агроном-генетик?

---

---

---

2. Знания в каких областях необходимы людям данной профессии?

---

---

---

---

3. Ты считаешь, что эта профессия «будущего»?

---

---

---

---

### Занятие 13. Био-хакер



Считаете ли вы себя био-хакером? \_\_\_\_\_

Сегодня только ленивый не называет себя биохакером — задав соответствующее ключевое слово в Instagram, вы обнаружите сотни, если не тысячи самопровозглашенных специалистов.

**Биохакер** — это независимый ученый-любитель в сфере молекулярной биологии. Долгое время наукой занимались профессиональные ученые, работающие в университетах и исследовательских отделах компаний. С помощью инструментов с открытым кодом тысячи ученых со всего мира уже работают над поиском методов для лечения депрессии, аутизма, шизофрении и болезни Альцгеймера.

Задание 1. Какими качествами должен обладать био-хакер?

---

---

---

---

---

---

---

Задание 2. Ответь на вопросы:

*Можно ли с помощью биохакинга омолодиться? (дай полный ответ)*

---

---

---

*Как вы видите перспективы биохакинга в будущем?*

---

---

---

*Реально ли стать биохакером, не обладая большим бюджетом?*

---

---

---

## **Занятие 14. Оператор дронов**





---

---

---

---

## Занятие 15. Агроинженер



Задание 1. Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:

Агроинженер это профессия будущего?



## Занятие 16. Зоотехник



Зоотехник – это специалист, занимающийся \_\_\_\_\_ сельскохозяйственных \_\_\_\_\_ на фермах и в крупных \_\_\_\_\_. Он следит за \_\_\_\_\_ животных, \_\_\_\_\_, занимается предупреждением \_\_\_\_\_ и т.д.

*Слова для справок: болезней, содержанием, агрохозяйствах, разведением, правильным, животных, кормлением.*

У профессии зоотехника давняя и богатая история. Она появилась ровно тогда, когда человечество на системной основе начало разводить скот и птицу – примерно со времен Древнего Египта. С тех пор эта отрасль претерпела значительные изменения и превратилась в целую технологию. От правильного разведения фактически зависит всё: и качество продукции (мяса, молока, яиц), и её санитарное состояние, и себестоимость, и в конечном итоге прибыль предприятия.







---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 18. Агроинформатик/агрокибернетик



Задание 1.

Рассмотри картинки и объясни кто такой агроинформатик/агрокибернетик?

---

---

---

---



Задание 2. Опиши какими личностными качествами должен обладать агроинформатик/агрокибернетик

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Опиши преимущества профессии агроинформатик/агрокибернетик

---

---

---

---

---

---

---

---



Задание 4. Есть ли недостатки в профессии агроинформатик/агрокибернетик? Какие?

---

---

---

---

---

---

---

**Занятие 19.Технолог пищевой промышленности (фудтех)**



**Фудтех (foodtech)** — это производство, приготовление и доставка еды с использованием IT-решений, например, мобильных приложений. В России «технологии еды» — одна из наиболее перспективных отраслей для инвестиций.

**Задание 1.** Назови девять перспективных фудтех-направлений с точки зрения инвесторов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Напиши мини-сочинение «Каким будет фудтех завтра?»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Назови, на какие направления делятся технологии пищевой промышленности?

---

---

---

---

---

---

---

---



## Задание 20. Мехатроник



Мехатроника — это область науки и техники, основанная на синергетическом объединении узлов точной механики с электронными, электротехническими и компьютерными компонентами, обеспечивающими проектирование и производство качественно новых механизмов, машин и систем с интеллектуальным управлением их функциональными движениями.

Задание 1. Назови страну, которая первая освоила профессию мехатроника.

---

Задание 2. Кто такой инженер-мехатроник?

---

---

---

---

Задание 3. Назови преимущества профессии инженер-мехатроник.

---

---

---

---

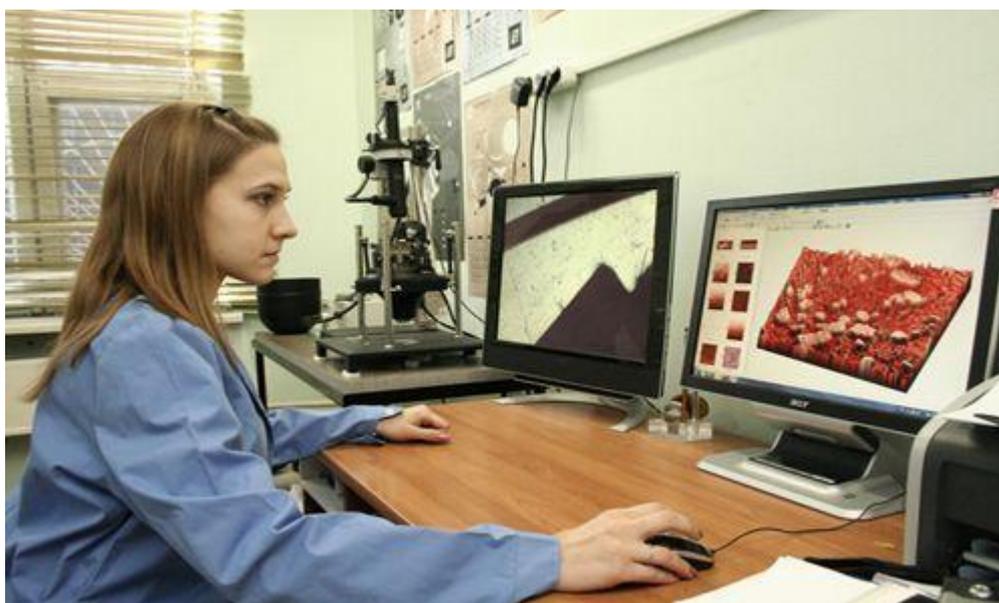
---

---

---

---

### Занятие 21. Нанобиотехнолог



Нанобиотехнолог (бионанотехнолог) это ученый, который занимается наукой на стыке биологии и нанотехнологии. Его работа охватывает широкий круг технологических подходов, включая: применение нанотехнологических устройств и наноматериалов в биотехнологии; использование биологических молекул для нанотехнологических целей; создание биотехнологических продуктов, свойства которых определяются размерными характеристиками; использование биотехнологических подходов, в основе которых лежит принцип контролируемой

самоорганизации наноструктур. Они также занимаются разработкой «умных» материалов в области биотехнологий и фармацевтики на основе наночастиц, их практическим применением.

Задание 1. Напиши, что относится к нанотехнологиям.

---

---

---

---

Задание 2. Почему это направление актуально?

---

---

---

---

Задание 3. Назови виды деятельности нанотехнолога.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 22. Генный инженер



Генным инженером является ученый, который специализируется на изменении особенностей живых организмов путем выполнения манипуляций с их системой ДНК.

Задание 1. Что предусматривает работа генного инженера:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 2. Какими качествами должен обладать человек, который хочет получить профессию генного инженера?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. В какой области востребованы люди данной профессии?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Занятие 23. Разработчик киберпротезов и имплантов**



Разработчик киберпротезов и имплантов занимается разработкой функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями.

Задание 1. Вставь пропущенные слова.

Разработка бионических \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ - это мультидисциплинарная \_\_\_\_\_, требующая совместной работы \_\_\_\_\_ разного \_\_\_\_\_.

Слова для справок: профиля, протезов, область, специалистов, имплантов.

Задание 2. Что входит в задачи специалиста по разработке киберпротезов и имплантов?

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Какие профильные дисциплины необходимо изучать для получения данной специальности?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Занятие 24. Молекулярный диетолог



Молекулярный диетолог помогает людям стать красивыми и здоровыми за счет составления индивидуальных схем питания. В своей работе он опирается на молекулярный состав еды и на данные конкретного человеческого организма — генетические факторы и характеристики физиологических процессов. Такой индивидуальный подход позволяет предупреждать развитие генетических заболеваний, корректировать вес, а также назначать пищевые добавки из индивидуальных потребностей организма.

Задание 1 Дай понятие:

Молекулярный диетолог это-

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 2. Что такое диетология?

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Какими важными качествами должен обладать человек данной специальности?

---

---

---

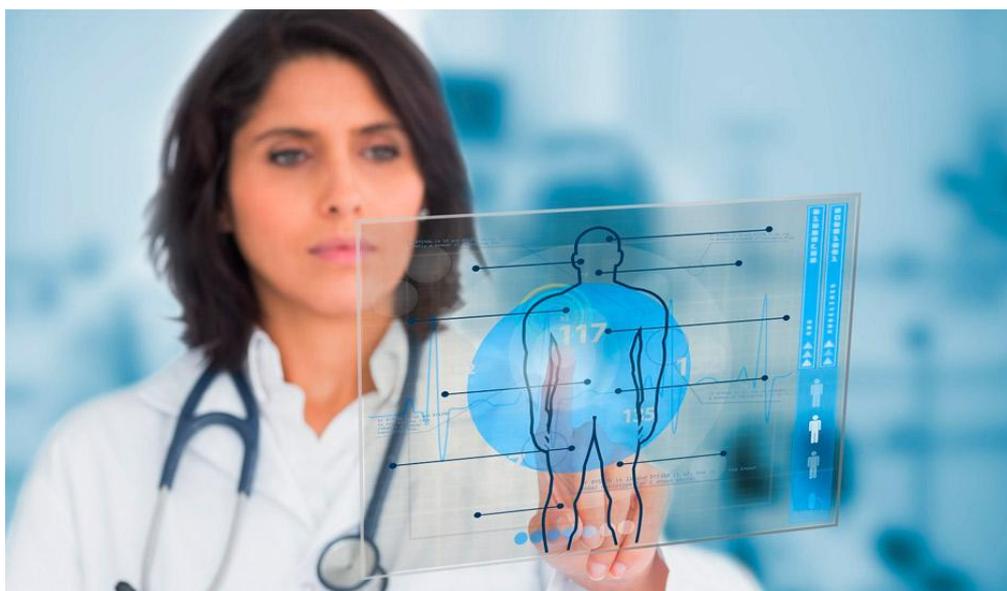
---

---

---

---

## Занятие 25. Сетевой врач



**Сетевой врач** – это квалифицированный медик, который умеет пользоваться современными средствами связи и программным обеспечением телемедицинских систем.

**С 1 января 2018 года вступил в силу закон о телемедицине** – теперь встреча врача и пациента официально может быть не только очной, но и удаленной, например, по skype. Данные электронных медкарт можно будет пересылать другому специалисту для постановки диагноза, а рецепты можно будет выписывать и отправлять по электронной почте. Взаимодействие IT и здравоохранения сможет качественно улучшить и продлить жизнь людей. Особенно телемедицина актуальна для тех, кто живет далеко от крупных городов.

Задание 1. Что входит в обязанности сетевого врача?

---

---

---

---

---

---

---

Из-за того, что сетевые врачи будут представлять собой своеобразный "форпост" государственных больниц и поликлиник, и их основной специализацией будет работа с людьми, то для данной профессии важны:

Задание 2. Назовите эти качества.

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. Напиши какие предметы необходимо изучать в школе для того чтобы стать сетевым врачом.

---

---

---

---

---

---

---

---







крупнейших вузах. Профессия уже есть на рынке услуг, массовую популярность она обретет после 2020 года.

Задание 1. Допишите фразу.

Специалистов, занимающихся техническим сопровождением научных онлайн-проектов – от продвижения до тех. поддержки – называют \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 2. В данном тексте вставьте пропущенные слова, которые определяют важные личные качества.

Координаторы являются частью целой рабочей группы, поэтому они должны иметь навыки ..... работы, обладать ..... и умением идти на ..... Очень важны ..... качества, целеустремленность, умение ....., а также способность признавать свои ошибки.

Задание 3. Назовите плюсы и минусы данной профессии.

Плюсы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Минусы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Занятие 28. Игропедагог



Игропедагогика — «специальность будущего», входящая в Атлас новых профессий. В России она официально появится после 2020 года, но уже сейчас интерес к ней велик. Профессия преподавателя-игропедагога в ближайшем будущем может стать одной из самых интересных, перспективных и востребованных в сфере образования. Эта профессия

подойдет и для юношей, и для девушек, которые из всех школьных предметов выделяют обществознание, историю, биологию.

Задание 1. Закончите определение.

Игропедагог – это специалист, создающий образовательные программы на основе \_\_\_\_\_.

Задание 2. Напишите какими основными важными качествами должен обладать игропедагог?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. По данным картинкам определи, где изображен игропедагог.



1



2



3.

Аргументируй свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Занятие 29. BIM-менеджер-проектировщик**

**BIM-менеджер-проектировщик** – специалист, деятельность которого заключается в сопровождении объекта на протяжении всего жизненного цикла. В основе BIM-технологий (BIM — Building Information Modelling, в переводе информационное моделирование зданий) лежит комплексный подход к проектированию зданий, включающий:

- сбор и обработку технологических, архитектурно-конструкторских, экономических и других данных об объекте;
- рассмотрение элементов, имеющих к объекту отношение, как единое целое.

Основным продуктом работы BIM-менеджера-проектировщика выступает детализированная 3-мерная модель, полностью повторяющая

будущий объект строительства. Она создается с помощью специального программного обеспечения и на основании единой базы данных, чертежей, планов, архитектурной визуализации. В результате заказчик получает полный набор данных о сроках, стоимости необходимых материалов и оборудования, условиях эксплуатации объекта. По завершению строительства модель переходит к управляющей компании, что дает возможность просматривать расположение коммуникаций и облегчает обслуживание.

Задание 1. Напишите какими навыками и знаниями должен обладать менеджер- проектировщик

---

---

---

---

Задание 2. Что должен хорошо знать человек, выбравший эту профессию?

---

---

---

---

Задание 3. При помощи компьютерной графики создай свой проект здания.



## Занятие 30. Проектировщик 3D

В недалеком будущем технология трехмерной печати станет неотъемлемой частью строительного дела. Уже сегодня есть опытные образцы 3D принтеров, на которых можно напечатать жилой дом.

Опытный образец 3D принтера - это аппарат 150 метров длиной и 10 метров шириной. Он способен всего за несколько часов напечатать здание высотой до 6 метров. 3D строительный принтер в качестве «чернил» использует цемент, усиленный стекловолокном.

Проектировщиком 3D-печати является специалист, который проектирует макеты конструкций, а также подбирает необходимые элементы для их последующей печати.



Задание 1. Назовите обязанности Проектировщика 3D-печати

---

---

---

---

---

Задание 2 .Напишите важные качества, которыми должен обладать проектировщик 3D-печати.



## Занятие 31. Прораб-вотчер



Прораб - это сокращенное от "производитель работ", человек, отвечающий за работы на стройплощадке: организацию работы персонала, соблюдение технологий и чертежей, качество и наличие материалов и комплектующих, сроки выполнения работ. Вотчер - от "watcher", т. е. знаток, исследователь, наблюдатель.

Задание 1 .Дайте понятие прораб-вотчер это специалист

---

---

---

---

В отличие от обычного прораба, прораб-вотчер оценивает и корректирует ход строительства с помощью цифровых проектов зданий и сооружений. В процессе деятельности он использует системы распознавания образов для оценки хода строительства и корректирует процесс строительства с учетом результатов анализа данных

Чтобы стать прорабом-вотчером, лучше всего получить высшее строительное или инженерное образование, а параллельно осваивать компьютерные технологии.

Задание 2 . Напиши похожие специальности.

---

---

---

---

Задание 3. Какими качествами должен обладать прораб-вотчер?

---

---

---

---

### **Занятие 32. Специалист по перестройке**



Специалист по перестройке, усилению старых строительных конструкций - новая специальность, которая появится после 2020 года. Необходимость такой специальности связана с ухудшением состояния жилого фонда, выхода из безопасной эксплуатации значительной части зданий и сооружений, особенно в исторической части крупных городов.

Задание 1. Кратко опишите, чем занимается специалист по перестройке.

---

---

---

---

Для **профессий будущего**, к которым относится и данная специальность, характерно владение навыками и умениями, охватывающими сразу несколько отраслей и предполагающими регулярное обучение и повышение квалификации.

Задание 2. Назовите главные профессиональные компетенции специалиста в области перестройки и усиления старых зданий:

---

---

---

Задание 3. В чем заключается основная задача **специалиста по реконструкции зданий**?

---

---

---

---

---

Для ее решения специалисту необходимо:

- исследовать состояние объектов, проверяя наличие дефектов от фундамента до фасада и крыш;
- давать оценку степени обветшалости конструкций;
- составлять сметы и проектную документацию;
- подбирать технологии и материалы, подходящие каждому отдельному случаю;
- контролировать работу бригады и сроки сдачи объекта;

Не менее значимыми будут знания в области ИТ, которые можно получить на любых курсах за пределами учреждений высшего образования. Большое внимание при изучении компьютерных программ и технологий

следует уделять инновациям в сфере строительства, таким как [3D-печать](#), моделирование и т.д. Также стоит обратить внимание на курсы при центрах коллективного пользования, так называемые фаблабы, которые сегодня пользуются спросом в обществе и предлагают программы подготовки по **актуальным профессиям**.

### **Занятие 33. Проектировщик высокоскоростных железных дорог**

Задание 1. Продолжи определение.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог это-

---

---

---

---

---



Задание 2. Напишите какими навыками должен обладать проектировщик высокоскоростных железных дорог.

---

---

---

---

---

Задание 3.

На данный момент высокоскоростные поезда ходят только по маршрутам (Напишите эти маршруты)

---

---

---

---

---

---

---

### **Занятие 34. Обобщающее занятие.**

Профессионально важные личностные качества.

Профессионально важные личностные качества - это черты характера, особенности темперамента, особенности общения и поведения, отношение к выполняемой работе.

#### **Задание.1**

Перед тобой список профессионально-важных личностных качеств. Подумай и впиши в таблицу личностные качества для специалистов каждой из предложенных профессий.

аккуратность - активность - аналитическое мышление

внимательность

гибкость

дипломатичность

креативность - коммуникабельность

мобильность

организованность, образованность, ответственность

стрессоустойчивость

усидчивость - умение слушать - понимать других - умение творчески мыслить,

целеустремленность

честность

эрудированность

Профессия	Качества
Сити-фермер	
Агроном – генетик	
Био-хакер	
Оператор дронов	
Агроинженер	
Зоотехник	
Сельскохозяйственный эколог	
Агрокибернетик	
Технолог пищевой промышленности (фудтех)	
Мехатроник	
Нанобиотехнолог	
Генный инженер	
Разработчик киберпротезов и имплантов	
Молекулярный диетолог	
Сетевой врач	
Специалист по детской психологической безопасности	
Координатор образовательной онлайн-платформы	

Игропедагог	
ВМ-менеджер-проектировщик	
Проектировщик 3D-печати в строительстве	
Прораб-вотчер	
Специалист по перестройке, усилению старых строительных конструкций	
Проектировщик высокоскоростных железных дорог	

Задание 2. Выполни диагностику уровня самооценки (методика Ковалева).

Тебе предлагается ряд суждений. По ним возможны пять вариантов ответов. Нужно выбрать из них один по каждому суждению и в нужной графе отметить его. Каждый из вариантов ответа кодируется баллами по следующей схеме:

*Очень часто - 4 балла*

*Часто - 3 балла*

*Иногда - 2 балла*

*Редко - 1 балл*

*Никогда - 0 баллов*

№ п\п	Суждения	Очень часто	Часто	Иногда	Редко	Никогда
		4	3	2	1	0
1.	Мне хочется, чтобы мои друзья подбадривали меня					
2.	Постоянно чувствую свою ответственность по работе					

№ п\п	Суждения	Очень часто	Часто	Иногда	Редко	Никогда
		4	3	2	1	0
3.	Я беспокоюсь о своем будущем					
4.	Многие меня ненавидят					
5.	Я обладаю меньшей инициативой, чем другие					
6.	Я беспокоюсь за свое психическое состояние					
7.	Я боюсь выглядеть глупцом					
8.	Внешний вид других куда лучше, чем мой					
9.	Я боюсь выступать с речью перед незнакомыми людьми					
10.	Я часто допускаю ошибки					
11.	Как жаль, что я не умею правильно говорить с людьми					
12.	Как жаль, что мне не хватает уверенности в себе					
13.	Мне бы хотелось, чтобы мои действия одобрялись другими чаще					
14.	Я слишком скромн (скромна)					
15.	Моя жизнь бесполезна					
16.	У многих неправильное мнение обо мне					
17.	Мне не с кем поделиться своими мыслями					
18.	Люди ждут от меня слишком многого					
19.	Люди не особенно интересуются моими достижениями					
20.	Я слегка смущаюсь					
21.	Я чувствую, что многие не					

№ п\п	Суждения	Очень часто	Часто	Иногда	Редко	Никогда
		4	3	2	1	0
	понимают меня					
22.	Я не чувствую себя в безопасности					
23.	Я часто волнуюсь, и напрасно					
24.	Я чувствую себя неловко, когда вхожу в комнату, где уже есть люди					
25.	Я чувствую себя скованным					
26.	Я чувствую, что люди говорят обо мне за моей спиной					
27.	Я уверен(а), что люди почти все воспринимают легче, чем я					
28.	Мне кажется, что со мной должна случиться какая-нибудь неприятность					
29.	Меня волнует мысль о том, как относятся ко мне люди					
30.	Как жаль, что я не так общителен(а)					
31.	В спорах я высказываюсь только тогда, когда уверен в своей правоте					
32.	Я думаю о том, чего ждет от меня общественность					

Обработка результатов.

Подсчитай общее количество баллов по всем суждениям:

<i>Завышенная</i>	<i>Слегка завышенная</i>	<i>Адекватная</i>	<i>Слегка заниженная</i>	<i>Заниженная</i>
<i>1 - 20</i>	<i>21 - 25</i>	<i>26 – 45</i>	<i>46 - 60</i>	<i>61 – 128</i>





653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с. Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», 83843646321, [burlaki-school@yandex.ru](mailto:burlaki-school@yandex.ru), <http://burlaki-prk.narod.ru/>