



# В мире угольной промышленности





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

# **В мире угольной промышленности**

Рабочая тетрадь для 8 класса к Программе  
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

*В.В. Кондранина, учитель обществознания*

В мире угольной промышленности. Рабочая тетрадь для 8 класса – с.  
Бурлаки, типография УО, 2021

**Путешествие в мир профессий.** Рабочая тетрадь для 8 класса к  
Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки,  
типография УО, 2021. – 55 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной  
деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 8 класса общеобразовательной  
школы

## Занятие 1 –2. «Черное золото»



**Задание 1.** Прочитайте сказку.

«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил – был царь. Однажды повелел он своим подданным принести во дворец всё самое чудесное, что только есть в его владениях. И чего только не принесли во дворец: и цветы редкие, и животных диковинных, и камни самоцветные, и самородки золотые. А один бедный мужичок подал царю... простой чёрный уголёк. "Прочь отсюда, закричал царь, об этот уголь только руки марать!" Обиделся уголёк да в тот же миг и пропал. Стало во владениях царя темно (электростанции не работают - света нет), холодно (топить печи нечем). В армии царской оружие пропало (железа - то нет, а без него ни меча не сковать, ни пули не отлить). Решил царь бежать из дворца, хватать кафтан: «Батюшки, ни одной пуговицы!». И новых не пришьёшь. Оказывается, не только металлические, но даже пластмассовые пуговицы тоже с применением угля делают. Даже картины в царской галерее стали бледными, потому что многие краски из чёрного угля делают. Взмолился царь: «Уголёк, не помни зла, вернись!». Вернулся уголёк, простил царя и до сих пор служит людям верой и правдой» (по Г. Юрмину).

**Задание 1.** Ответьте на вопрос к тексту.

Почему уголь называют «черным золотом»?

---

---

---

**Задание 2.** Напишите, где применяется уголь.

---

---

---

---

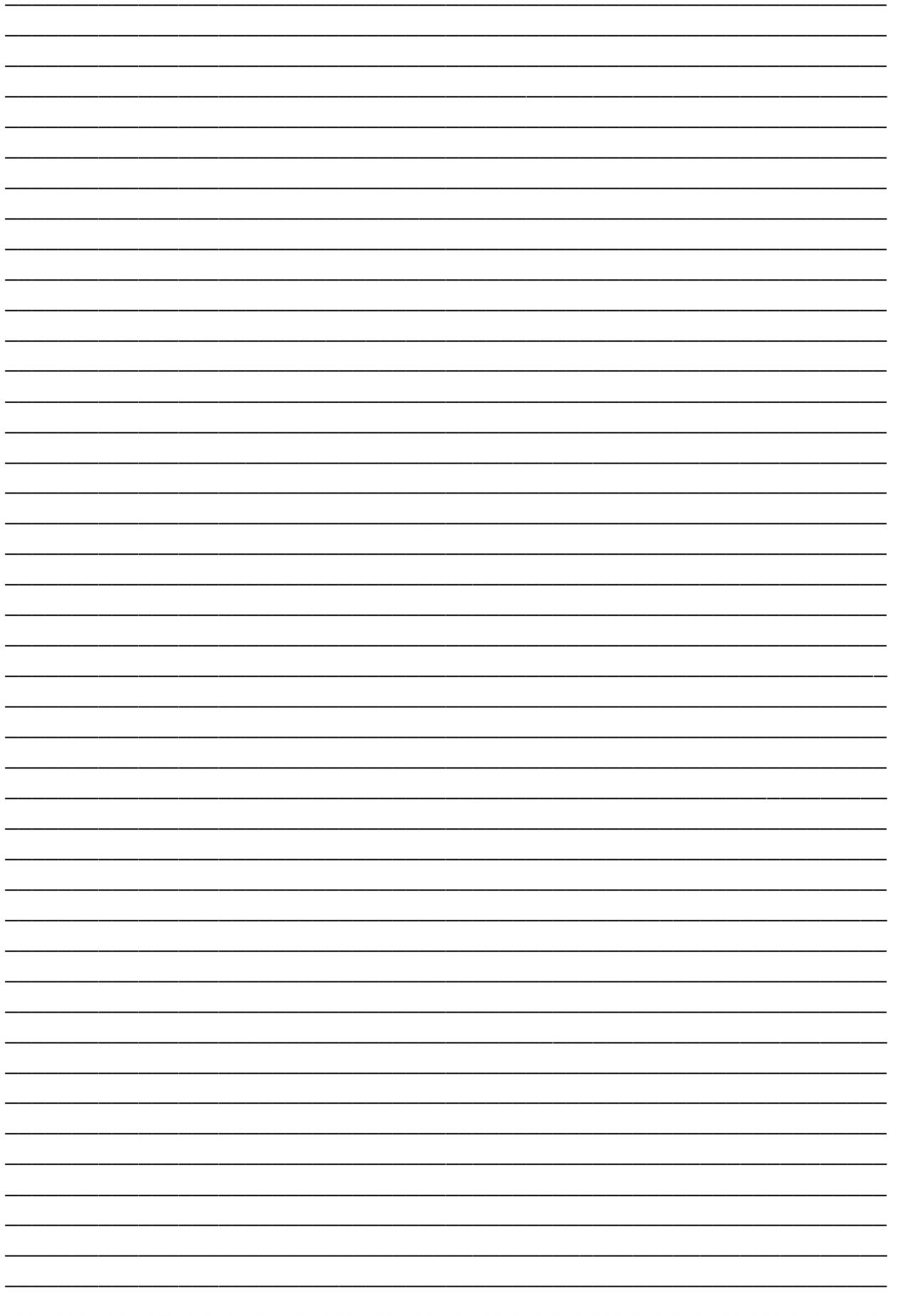
**Задание 3.** Нанесите на карту основные месторождения угля, границы угольных бассейнов, подчеркните города с развитой угольной промышленностью.



**2. Условные обозначения:**

- \_\_\_\_\_ – каменный уголь
- \_\_\_\_\_ – бурый уголь
- \_\_\_\_\_ – границы Кузнецкого бассейна каменного угля
- \_\_\_\_\_ – границы Канско – Ачинского бассейна бурого угля





## Занятие 5. Шахтер



**Задание 1.** Отгадайте загадку.

Он опускается в забой, его работа под землей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Продолжите предложения.

1. Горнорабочего, работающего в шахте называют \_\_\_\_\_.

2. Вертикальная или наклонная горная выработка, имеющая непосредственный выход на поверхность, ствол – это \_\_\_\_\_.

3. Горнопромышленное предприятие, ведущее подземную добычу полезного ископаемого; место добычи его на шахте – \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Проходчик, горнорбочий, горнорабочий, машинист горно-выемочных машин, машинист подземных установок, машинист электровоза, мастер-взрывник, стволовой подземный, электрослесарь подземный, горный мастер, механик, горный инженер, заведующий горными работами, технолог, маркшейдер.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Перечислите «+» и «-» шахтерской профессии.

«+»:
«-»:

## Занятие 6. Проходчик



### *Задание 1.* Прочитайте текст.

Проходчик – подземный рабочий, который прокладывает путь в недра, проводя подготовительные горные выработки для последующей добычи угля (других полезных ископаемых): обустройство забоя (подготовка шпуров для закладки взрывчатого вещества), уборка выпала (обваленной взрывом породы), установка крепи, прокладка рельсового пути. По специальности может работать только на добычном участке.

Это одна из основных и самых высокооплачиваемых шахтерских профессий, особая в шахтерском деле. Фактически на людях этой профессии держится вся добыча, поскольку именно они обеспечивают горную проходку. Отсюда, собственно, и название – проходчик.

Составить представление о проходчике – о том, кто это такой и чем занимается – можно по описанию его обычного рабочего дня.

Начинается смена в комнате под названием «нарядная» примерно за полчаса – час до спуска, где под руководством штейгера (горного мастера) происходит распределение задач исполнителям: одни отправляются сразу в забой на бурение; другие – за взрывчаткой, которую потом нужно будет передать взрывнику с путевкой на буровзрывные работы (ее мастер выписывает тут же по необходимости в зависимости от ситуации в забое); третьи – на крепление; четвертые выполняют предписание различных контрольных служб.

Прежде чем попасть в забой, рабочему нужно снять одежду в одной раздевалке и, пройдя через «кварцевую» комнату с ультрафиолетовым облучением, переодеться в «спецовку» – специальный костюм, состоящий из брезентовой куртки, брюк, утепленного жилета, проходческих сапог, рукавиц и головного убора (подкасника), каски с фонарем, работающим от портативного аккумулятора. Для защиты органов дыхания проходчик обязательно имеет при себе шахтный респиратор и шахтный самоспасатель.

Все необходимые инструменты (кроме взрывчатки) для проходки указанных в наряде метров выработки обычно уже находятся в забое. В их числе – отбойные молотки, пневмоломы, перфораторы, СЭРы (сверла электрические, ручные...). Инструменты весят десятки килограммов: например, пояс с батареей для фонаря – более 5 кг, отбойник – 15 кг, перфоратор – 35 кг. Их проходчики используют для прохождения породы и сверления шпуров – специальных скважин для закладки динамита. После взрыва разрушенная порода отгружается, вывозится, а на открывшейся части выработки устанавливается поддерживающая металлическая рама, в сборе весящая более 200 кг, или другие крепежные конструкции. Управлением погрузочной машины, установкой конвейерной линии или сборкой-разборкой рельсов для перемещения тележек и вагонеток также занимаются проходчики.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы к тексту.

**1.** Почему проходчик – особая профессия в шахтерском деле?

---

---

---

**2.** Каковы основные обязанности проходчика?

---

---

---

---

**3.** Что такое шпур?

---

---

## Занятие 7. Горнорабочий очистного забоя



**Задание 1.** Прочитайте текст.

Горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ) – рабочий, непосредственно добывающий уголь в очистном забое. На профессиональном жаргоне этого рабочего называют добычником, кормильцем. Он выполняет целый комплекс работ по очистной выемке угля, укрепляет кровлю, горные массивы, находящиеся в своде забоя для предотвращения их обрушения, устанавливает распорные стойки, бурит скважины. По специальности может работать только на добычном участке. ГРОЗ – одна из основных и самых высокооплачиваемых шахтерских профессий.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как расшифровывается аббревиатура слова «ГРОЗ»?

---

2. Почему ГРОЗ – одна из основных шахтерских профессий?

---

---

---

---

---

---

3. Какие работы выполняет ГРОЗ?

---

---

---

---

---

## Занятие 8. Горнорабочий подземный



**Задание 1.** Вставьте в текст пропущенные слова.

\_\_\_\_\_ (ГРП) –разнорабочий в шахте.  
Начальная профессия, с которой начинается \_\_\_\_\_  
стаж любого шахтного специалиста. Каждый, кто впервые устраивается  
на шахту, обязан не менее \_\_\_\_\_отработать по  
данной профессии. Главный рабочий инструмент ГРП –  
\_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Напишите, какой самый высший разряд может получить ГРП.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Подпишите названия предметов.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Занятие 9. Машинист горно-выемочных машин



**Задание 1.** Прочитайте текст.

МГВМ – машинист горно-выемочных машин (комбайнёр) – рабочий, обслуживающий и работающий на подземных машинах (комбайнах), которые разрушают горную массу (уголь, породу) режущим органом и отгружают её на конвейер или в специальную машину.

У машиниста горных выемочных машин есть один квалификационный уровень – 5 разряд. При его получении специалист имеет право управлять следующими видами техники: добычные и проходческие комбайны, выемочные агрегаты, струговые установки, врубовые машины. Он берет на себя их обслуживание, контролирует их показатели и состояние во время работы. МГВМ может работать как на проходческом, так и на добычном участке – дополнительного переучивания не требуется при переходе с проходки на добычу и наоборот.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы к тексту.

- Почему машиниста горно-выемочных работ называют комбайнером?

---

---

---

- Какими видами техники может управлять МГВМ, получив 5 разряд?

---

---

---

---

---

*Задание 3.* Подпишите названия комбайнов.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

## Занятие 10. Машинист подземных установок



**Задание 1.** Продолжите предложение.

Машинист подземных установок (МПУ) – рабочий,

---

---

**Задание 2.** Перечислите особые условия допуска к работе МПУ.

---

---

---

---

**Задание 3.** Отметьте знаком «+» обязанности, которые должен выполнять машинист подземных установок (в зависимости от полученного разряда).

Наблюдение за режимом работы и состоянием машин, механизмов и другого оборудования.	
Регулирование степени загрузки машин.	
Выявление и устранение мелких неисправностей установок в процессе работы.	
Смазка узлов и деталей.	
Погрузка угля (сланца) с конвейера, питателя или люка в вагонетки.	
Участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов и другого оборудования.	
Управление добычными и проходческими комбайнами.	

## Занятие 11. Мастер-взрывник



**Задание 1.** Вставьте в текст пропущенные слова.

Взрывные работы выполняют \_\_\_\_\_, а в шахтах, опасных по газу или пыли, только \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. К обучению по этой профессии для угольных шахт, опасных по газу или пыли, допускаются лица не моложе \_\_\_\_\_ лет, имеющие \_\_\_\_\_ образование и стаж на подземных работах не менее \_\_\_\_\_ лет, на всех других взрывных работах – не моложе \_\_\_\_\_ лет и стаж работы не менее одного года. Квалификация «\_\_\_\_\_» («\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_») присваивается лицам, прошедшим обучение по соответствующей программе, сдавшим экзамен и получившим «Единую книжку взрывника» (ЕКВ) или «Единую книжку мастера-взрывника» (ЕКМВ).

**Задание 2.** Напишите, что изображено на этой фотографии.



---

---

---

## Занятие 12.Машинист электровоза



**Задание 1.** Установите соответствие между названиями техники и ее определениями.

Понятия		Определения	
А.	Электровоз	1)	силовое самоходное тяговое средство, предназначенное для тяги несамоходных вагонов
Б.	Гировоз	2)	локомотив, оснащенный дизельным двигателем, снабженный специальными катализаторами и фильтрами для очистки выхлопных газов от окиси углерода и токсических продуктов сгорания рабочей смеси, предназначенный для рельсовой транспортировки людей и грузов в шахтах
В.	Дизелевоз	3)	локомотив с механическим аккумулятором энергии (маховиком), предназначенный для перевозки составов вагонеток, опасных по взрыву газа или пыли, работает только на участке шахтного транспорта
Г.	Локомотив	4)	локомотив, приводимый в движение электрическими двигателями, получающими энергию от внешнего источника тока через контрольную сеть или за счет индуктивной связи, а также собственных тяговых аккумуляторных батарей

*Ответ:*

А	Б	В	Г

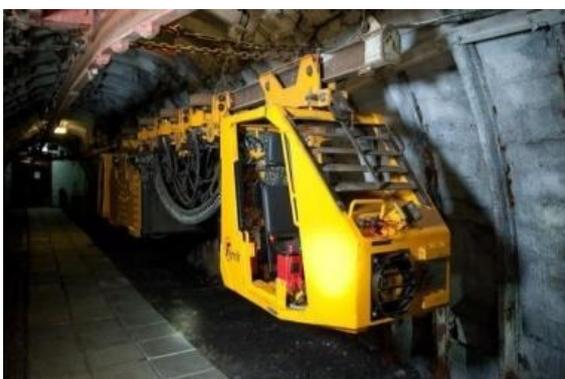
**Задание 2.** Напишите, что изображено на фотографиях.



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**

Фотография 1: \_\_\_\_\_

Фотография 2: \_\_\_\_\_

Фотография 3: \_\_\_\_\_

Фотография 4: \_\_\_\_\_

Фотография 5: \_\_\_\_\_

Фотография 6: \_\_\_\_\_

### Занятие 13. Стволовой подземный



**Задание 1.** Перечислите основные обязанности стволового подземного.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Напишите, какими личными качествами и почему должен обладать стволовой подземный.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Закончите предложения.

- Транспортная кабина, предназначенная для подъёма по шахтному стволу (наклонному или вертикальному стволу) вагонеток с полезным ископаемым (породой) или спуска-подъёма людей, оборудования, – это

---

- Откаточный сосуд, предназначенный для транспортирования грузов, людей, различного оборудования по рельсовым путям называется

---

**Задание 4.** Напишите, что изображено на фотографиях.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



## Занятие 14. Электрослесарь подземный



**Задание 1.** Прочитайте текст.

Электрослесарь подземный – это квалифицированный работник, специалист по электрооборудованию в шахте, занимающийся монтажом и наладкой различных узловых элементов и механизмов, которые используются в подъемных машинах, углесосных и водоотливных установках. Универсальная специализация позволяет работать практически на любом участке, где требуется обслуживание по электрической части – проходка, добыча, конвейерные линии, шахтный транспорт.

В едином справочнике рабочих профессий данной специальности присваивается три квалификационных разряда (с 3-го по 5-й).

Электрослесарь подземный может выполнять следующие виды работ:

- электросварочные работы в шахтах;
- проверка и зарядка аккумуляторных батарей, доливка электролита;
- выполнение ремонтных и испытательных работ с трубопроводами и сосудами, которые работают под давлением;
- выполнение различных ремонтных и профилактических работ с электрооборудованием в шахтах.

**Задание 2.** Составьте и запишите вопросы к тексту.

---

---

---

---

---

---

## Занятие 15-16. Горный инженер



**Задание 1.** Прочитайте текст.

Среди огромного спектра инженерных профессий горный инженер – профессия особая. Это звание законодательно было введено еще во времена Николая I. Поначалу так называли только высококвалифицированных горных специалистов, занимавших руководящие должности. Горным инженерам присваивались воинские чины, а со службы они увольнялись только с высочайшего разрешения правящего монарха.

Сегодня горные инженеры – люди гражданские, но их профессия по-прежнему трудна, зачастую сопряжена с опасностью и требует строжайшей дисциплины и ответственности. На угольных предприятиях горные инженеры работают в различных сферах: горные мастера и начальники участков, механики и заведующие горными работами, технологи и маркшейдеры – всех и не перечислить. Горные инженеры по роду своей деятельности занимаются всем, что связано с сооружением шахт и организацией работ в них.

Шахты – это не просто отверстие в земной коре или в горном массиве. Это самое настоящее механизированное предприятие. В нем осуществляется не только непосредственная добыча ископаемых, но и их транспортировка на поверхность, проведение горных выработок, отведение подземных вод, вентиляция. Они, как и любое промышленное предприятие, нуждаются в наладке, регулярном ремонте и правильной эксплуатации. Решение этих задач и входит в обязанности горных инженеров. Они руководят

предприятиями, отвечают за вентиляцию и дегазацию, засоблюдением технологии, за обеспечением охраны труда и безопасности производства, разрабатывают проекты перспективного развития предприятия и воплощают их в жизнь.

Они руководят предприятиями, отвечают за вентиляцию и дегазацию, за соблюдением технологии, за обеспечением охраны труда и безопасности производства, разрабатывают проекты перспективного развития предприятия и воплощают их в жизнь.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Когда в России официально было введено звание горного инженера?

---

2. Кого называли горным инженером во времена Николая I?

---

---

4. В чем заключается сложность и трудность этой профессии?

---

---

---

---

6. Чем занимаются горные инженеры?

---

---

---

---

---

7. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Горный мастер, начальник участка, механик, горный инженер, заведующий горными работами, технолог, маркшейдер.*

Ответ: \_\_\_\_\_



## Занятие 18-19.Маркшейдер



**Задание 1.** Прочитайте текст.

Маркшейдер – это специалист, работающий в сфере разведки месторождений и добычи полезных ископаемых, а также в строительстве. Он проводит пространственный и геометрический анализ подземных грунтов, а затем на их основе готовит подробные планы и карты для дальнейшего освоения или строительства подземных сооружений.

Маркшейдер работает главным образом на предприятиях по добыче полезных ископаемых. Он проводит исследования как на поверхности земли (карьеры), так и под землей (шахты). Именно от точности расчетов маркшейдера, как правило, зависит скорость и качество работы проходчиков и строителей.

При работе на горных разработках маркшейдеры следят за сдвигами горных пород, отвалами пустых пород, предотвращают их сдвиги и принимают решения о продолжении или приостановке работ, если это необходимо. Обязанности маркшейдера зависят от области занятости.

Задачи для специалиста найдутся на любом этапе разработки горных выработок и строительства подземных сооружений, поэтому маркшейдеры трудятся и в шахтах, и в карьерах, и в штольнях, и даже в метро.

**Задание 2.** Озаглавьте текст, составьте план текста.

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Установите соответствие между специальностями и направлениями их работы: к каждому элементу первого столбца подберите элементы из второго столбца.

Специальность		Направления работы	
А.	Горный маркшейдер	1)	обеспечивает безопасность и технологический цикл горных работ, контролирует добычу полезных ископаемых и разработку месторождений, прогнозирует опасные ситуации и следит за состоянием недр, изучает структуру и формы залежей
Б.	Техник-маркшейдер	2)	ведёт геодезическую документацию и планы горных работ, выполняет наземную топографическую съёмку, следит за движением и потерями полезных ископаемых, контролирует выполнение работ в соответствии с мерами по охране недр и окружающей среды
В.	Геолог-маркшейдер	3)	Составляет план ведения горных работ, контролирует строительство и состояние подземных сооружений, изучает геологические тела и полезный компонент горных пород, ведёт учет добытых полезных ископаемых, следит за влиянием горных работ на свойства грунта
Г.	Маркшейдер-геодезист	4)	ведёт проектную документацию, рассчитывает количество горных выработок и скважин бурения, контролирует горные работы и состояние сооружений, составляет плановое и объёмное картографическое изображение местности, обеспечивает безопасную работу подземных объектов

**Занятие 20-21. Учебные заведения Кузбасса на горно-шахтные специальности**

**Задание 1.** Отметь знаком «+» те учебные заведения Кузбасса, в которых можно получить горно-шахтные специальности.

Анжеро-Судженский горный техникум	
АО, ХК «СДС-УГОЛЬ», ООО «СИГД»(Сибирский институт горного дела)	
Беловский политехнический колледж	
Березовский политехнический техникум	
Кемеровский горнотехнический техникум	
Кемеровский государственный университет	
Кузбасский государственный технический университет (КузГТУ)	
Кузнецкий индустриальный техникум	
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум	
Междуреченский горностроительный техникум	
Осинниковский горнотехнический колледж	
Прокопьевский горнотехнический колледж им. В.П. Романова	
Прокопьевский машиностроительный техникум	
Прокопьевский строительный техникум	
Сибирский государственный индустриальный университет	
Сибирский политехнический техникум	
Таштагольский многопрофильный техникум	

**Задание 2.** Напишите, какие горно-шахтные специальности можно получить в Прокопьевском горнотехническом колледже имени В.П. Романова.

---

---

---

**Задание 3.** Напишите, в каких городах есть филиалы КузГТУ.

---

---

---

## Занятие 22-23. Угольные предприятия Кузбасса: шахты



**Задание 1.** Напишите, сколько шахт действует в Кемеровской области.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Название крупнейшей шахты России, находящейся в Кузбассе, –

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Из списка старинных шахт Кузбасса, работающих уже более 50 лет, выберите названия шахт города Прокопьевска и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Шахта имени В.И. Ленина;
- 2) Шахта «Большевик»;
- 3) Шахта «Полосухинская»;
- 4) Шахта «Красногорская»;
- 5) Шахта «Зиминка»;
- 6) Шахта имени Ф.Э. Дзержинского;
- 7) Шахта имени С. М. Кирова;
- 8) Шахта имени 7 Ноября;
- 9) Шахта «Комсомолец»;
- 10) Шахта имени А. Д. Рубана;
- 11) Шахта «Чертинская-Коксовая»;
- 12) Шахта «Чертинская-Южная»;
- 13) Шахта «Березовская»;
- 14) Шахта «Алардинская».

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Занятие 24-25. Угольные предприятия Кузбасса: разрезы



**Задание 1.** Сколько угольных разрезов действует в России?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Сколько угольных разрезов действует в Кемеровской области?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Сколько процентов из всей угледобычи в Кузбассе приходится на долю месторождений, которые осваивают открытым способом?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вставьте в предложения пропущенные слова.

«Кузбассразрезуголь», «Южный Кузбасс», «СУЭК-Кузбасс», «СДС-Уголь», «Распадская», «Северный Кузбасс» являются \_\_\_\_\_ угольными \_\_\_\_\_ Кузбасса.

«Сибирская угольная энергетическая компания» преимущественно развивает в регионе угольные шахты. Открытым способом компания добывает уголь на двух разрезах в \_\_\_\_\_ районе: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Назовите крупнейшую угольную компанию Кемеровской области, в которую входят угольные разрезы: Краснобродский, Бачатский, Талдинский, Моховский, Кедровский, Калтанский.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Занятие 26. Монумент «Память шахтерам Кузбасса»



**Задание 1.** Рассмотрите памятник и прочитайте текст.

Черное золото достается нелегко, нередко платить за него приходится кровью. Несмотря на это, десятки тысяч шахтеров ежедневно спускаются в забои, чтоб выдать «на-гора» тысячи тонн жизненно необходимого промышленности и ЖКХ энергетического сырья. В августе 2003 г. в Кемерове появился памятник трудолюбивым и мужественным людям. Трехметровый постамент, облицованный черным гранитом, венчает бронзовая скульптура шахтера. На его ладони лежит уголек-сердце. Невероятно выразительное изваяние часто называют шахтерским ангелом. Действительно, в памятнике есть нечто мифологическое, ведь шахтеры, подобно античному Прометею, дарят людям огонь жизни.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. В каком городе находится этот монумент? *Ответ:* \_\_\_\_\_
2. В каком году появился памятник этим трудолюбивым и мужественным людям? \_\_\_\_\_
3. Что лежит на бронзовой ладони шахтера? \_\_\_\_\_

## Занятие 27.

### Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций»



**Задание 1.** Рассмотрите памятник и прочитайте текст.

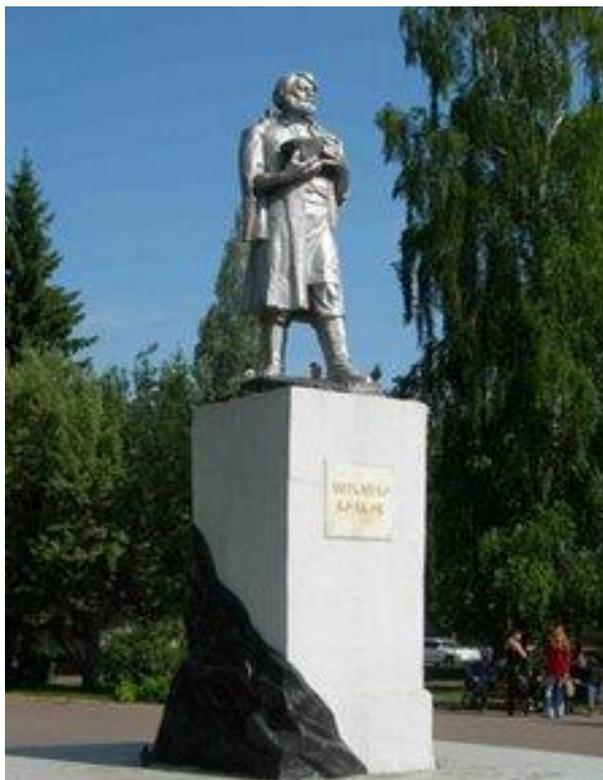
Монументально-гидротехнической композиции, появившейся на красивой площади перед зданием филармонии Кузбасса, без сомнений, суждено занять место в ряду знаковых достопримечательностей Кемерово. Здесь, в центре гранитной чаши фонтана, установлены бронзовые изваяния коногона, советского шахтера и современного проходчика, олицетворяющие преемственность поколений. За скульптурами расположена витиеватая конструкция, символизирующая вход в шахту. Вечерами, когда в свете прожекторов 200 гейзеров начинают «танцевать» вокруг скульптур, меняя высоту струй в такт музыки, композиция смотрится феерично.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. В каком городе находится композиция? *Ответ:* \_\_\_\_\_
2. Что символизирует витиеватая конструкция, расположенная за скульптурами? *Ответ:* \_\_\_\_\_
3. Что олицетворяют бронзовые изваяния коногона, шахтера и современного проходчика, установленные в центре гранитной чаши фонтана?

*Ответ:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Занятие 28. Памятник Михайле Волкову



**Задание 1.** Рассмотрите памятник и прочитайте текст.

Памятник Михайле Волкову – наверное, единственный памятник, так тесно исторически и географически связанный с нашим городом. Ведь, как говорили на открытии памятника, у города Кемерово два крестных отца – уголь и рудознатец Михайло Волков.

В 1720-1722 годах в северных предгорьях Алтая группа С. Костылева вела поиски полезных ископаемых. Тогда, в те годы, и обнаружил М. Волков железную руду в Томском уезде и каменный уголь в «горелой горе» в семи верстах от Верхотомского острога.

В 1957 году вблизи от этого места был возведён памятник-обелиск, посвященный 50-летию Кемеровского рудника (который в 2003 году, в связи с установкой монумента «Память шахтерам Кузбасса», был перемещен на территорию музея «Красная Горка»). Именем Михайлы Волкова назван один из крупнейших угольных пластов этого месторождения, а также улица в Рудничном районе города Кемерово.

Этот памятник особенный. Его бескорыстно подарил родному городу Георгий Баранов. Баранов узнал о М. Волкове в 1946 году, когда в Томске в университетской библиотеке прочитал статью профессора А. Зворыкина о Кузбассе и сразу же загорелся идеей вылепить рудознатца.

История не донесла до нас изображения М. Волкова, и Георгий Баранов собирал его образ по крупицам. Скульптору представлялось, что Волков должен был быть мужественным, уверенным в себе человеком, способным ради высокой идеи преодолевать многие трудности и лишения. Тогда, в 50-е годы, Г. Баранов сделал несколько скульптур Волкова. Одна из них – прообраз нынешнего памятника – демонстрировалась на Всероссийской выставке, потом перешла на Всесоюзную выставку. Скульптура М. Волкова была отмечена поощрительной денежной премией и одобрена самим Н.В. Томским – членом Академии художеств СССР.

Нынешнему памятнику предшествовали долгие творческие поиски. Г. Баранов одевал Волкова в разные одежды, обувал в лапти и сапоги, менял ему прическу, выражение лица, пока, наконец, не остановился на привычном нам образе. Рукава казакина-накидки закатаны по локоть, чтоб были видны сильные руки, бережно прижимающие к груди драгоценную находку. Статная фигура Волкова с одухотворенным лицом, взглядом, устремленным вдаль, оказалась наиболее удачной. В городе долго спорили: какое место выбрать для памятника? В конце концов, выбрали удачное и символическое – на площади напротив нынешнего КузГТУ, который готовит специалистов угольной промышленности. Открытие памятника приурочили ко Дню шахтера - 23 августа 1968 года. В 1974 году согласно Постановлению Совета Министров СССР, памятник М. Волкову стал памятником республиканского (сейчас – федерального) значения.

Памятник давно перешел границы площади Волкова. Он стал, по существу, эмблемой нашего города. Он везде – на открытках, на проходящих мимо трамваях, на плакатах. Внизу на таких плакатах надпись – «С любовью к городу».

Сквер на площади Волкова– излюбленное место отдыха студентов КузГТУ, один из корпусов которого находится неподалеку.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

**1.** На открытии памятника прозвучали слова: «У города Кемерово два крестных отца – уголь и рудознатец .....». Назовите имя этого рудознатца, в честь которого открыт этот памятник.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2.** Кто бескорыстно подарил родному городу этот памятник?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**3.** В каком году этот памятник стал памятником республиканского (сейчас – федерального) значения?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Занятие 29. Скульптурная композиция «Коногон»



**Задание 1.** Внимательно рассмотрите памятник и прочитайте текст.

Скульптура «Коногон – памятник шахтерской профессии, которой больше нет. Скульптурная композиция Павла Баркова (скульптор) и Георгия Гайфулина (архитектор) установлена в августе 2008 года и стала одним из подарков городу к Дню шахтера от собственников угольных компаний, которые и выделили деньги на ее установку. Расположен «Коногон» ближе к обрывистому берегу Томи, рядом со знаменитой смотровой площадкой Красной Горки. Общая длина скульптурной композиции – а это коногон, лошадь и вагонетка – 7 метров, а ширина – 3 метра.

Последняя лошадь из кузбасской шахты была выведена 3 декабря 1972 года. Звали ее Рубин. Выводили Рубина под музыку, надели ему на шею венок из живых цветов. А всем бывшим коногонам вручили тогда серебряные подковы в качестве драгоценных сувениров. На память о профессии, которой больше нет.

**Задание 2.** Составьте и запишите вопросы о скульптуре и последней лошади из кузбасской шахты.

---

---

---

---

---

---



## **Занятие 31 -32. Экскурсия на угольное предприятие**

**Задание 1.** При посещении угольного предприятия постарайтесь взять интервью у шахтера.

*Примерный план интервью.*

1. Как называется ваша профессия (должность)?
2. В чем заключается Ваша работа и какие у Вас обязанности?
3. Какое образование необходимо, чтобы получить Вашу должность?
4. Опишите свой рабочий день.
5. Насколько комфортны условия Вашего труда (целый день на улице, или в офисе с чашечкой кофе)?
6. Что Вам больше всего нравится в своем деле?
7. Что Вам больше всего не нравится в своем деле?
8. Если не секрет, Ваш уровень зарплаты (достаточно написать устраивает или нет)?
9. Опишите Ваш коллектив, какие люди работают вместе с Вами?
10. Какие человеческие качества по Вашему мнению наиболее важны в вашем деле?
11. Работа дает мне дополнительные возможности(тут все что дает вам работа кроме денег, от самовыражения и общения с интересными людьми до возможности побывать в различных странах)..
12. У Вас есть возможность оценить по пятибалльной шкале свою работу, какую оценку Вы бы поставили?
13. Почему Вы выбрали такую работу?
14. Какие существуют возможности для вашего карьерного роста?
15. Что по-Вашему мы не включили в план и чем бы вы хотели с нами поделиться?



