



В мире важных профессий



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

В мире важных профессий

Рабочая тетрадь для 6 класса к Программе
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Бурлаки

Т.Н. Цаан, учитель истории

В мире угольной промышленности. Рабочая тетрадь для 6 класса – с.
Бурлаки, типография УО, 2021

Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 6 класса к
Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки,
типография УО, 2021. – 48 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 6 класса общеобразовательной
ШКОЛЫ

Занятие 1. Введение

Задание 1.

Анкета: «Планы на ближайшее будущее»

1. После окончания школы ты намерен:

- продолжить обучение;
- пойти работать;
- ещё не решил.

2. Выбрал ли ты уже профессию?

- да;
- нет.

3. Выбрал ли ты учебное заведение, в котором хотел бы продолжить обучение?

- да;
- нет.

4. С кем ты советуешься при выборе профессии:

- с учителем, классным руководителем;
- с родителями;
- с друзьями;
- ни с кем, сам принимаю решение.

5. Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?

- а) Не вижу в этом необходимости.
- б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
- в) Частично готовлюсь.
- г) Да, готовлюсь к будущей профессии.

6. Больше всего мне нравится, когда я:

- А. Встречаю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи.
- Б. Когда в коллективе ухудшаются товарищеские отношения.
- В. Когда меня критикуют учителя.



Задание 2.

Закончите предложение:

Профессия это - _____

Занятие 2. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии

Задание 1.

Что повлияло на Ваш выбор того, куда Вы пойдете после школы (учиться, работать)?

Отметьте, пожалуйста, в какой степени каждый из факторов повлиял на Ваш выбор. Для этого необходимо против каждого фактора (не пропуская ни

одного) поставить крестик в столбце (и только в одном), содержание которого совпадает с Вашим мнением о влиянии данного фактора на Ваш выбор.

Фактор	Когда я принимал решение, то данный фактор		
	оказал наибольшее влияние	в некоторой степени способствовал выбору	совсем не играл никакой роли
1.Возможность стать профессионалом в этой сфере			
2.Возможность познакомиться с новыми людьми			
3.Возможность получения хорошей зарплаты			
4.Сегодня – это наиболее престижная сфера деятельности			
5.Семейные традиции			
6.Желание получить высшее образование			
7.Чистота, комфортные условия будущей профессии			
8.Дело, которым я буду заниматься, кажется мне интересным			
9. Возможность общения с интересными мне людьми			
10.Наличие дополнительных льгот и привилегий			
11.Этот вид деятельности обеспечивает почёт и уважение			
12.Советы родителей и других взрослых			
13.Возможность получить более основательные знания в интересующей меня сфере			
14.Выбранный вид деятельности – спокойный, размеренный, не требующий напряжения			
15.Возможность реализовать умения и идеи в этой сфере			
16.Хочу продолжить учебу (работу) вместе со своими друзьями			
17.Отсутствие вредных и опасных для здоровья факторов			
18.Возможность сделать карьеру			

19.Советы друзей			
20.Меня всегда интересовали школьные предметы, связанные с этой областью			
21.Место моей будущей работы (учёбы) близко от дома			

Занятие 3. Темперамент и профессия

Темперамент и свойства нервной системы.

Темперамент и профессия

Типы темперамента

Холерик Сангвиник Флегматик Меланхолик



ФЛЕГМАТИК			
САНГВИНИК			
ХОЛЕРИК			
МЕЛАНХОЛИК	Ранимый Сдержанный Задумчивый Грустный	Слабый Неуравновешенный Сдержанный	Лермонтов Блок Гоголь

Задание 1. Определение темперамента.

Ответьте «да» или «нет» на вопросы, касающиеся ваших чувств и реакций в различных ситуациях, поставив в бланке рядом с номером вопроса «+» или «-».

(Текст прилагается.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Каждый *отрицательный* ответ на вопросы № **6, 12, 18, 24, 30, 36** оценивается в один балл. Чем меньше баллов, тем выше достоверность результатов теста. Если вы набрали больше трех баллов, возможно, вы подсознательно стремились давать «хорошие», «правильные» ответы.

Подсчитайте количество своих *положительных* ответов на вопросы № **1, 3, 5, 8, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39**.

Запишите сумму на строке *Экстраверсия* (общительность).

1–5 баллов. Если вы набрали меньше 6 баллов, вы — интроверт. *Интроверт* (от латинского «*intro*», что означает «внутри») ориентирован на свой внутренний мир, он живет своими чувствами, мыслями, переживаниями, не испытывая особой потребности в общении с другими людьми. Поэтому профессии продавца, врача, учителя, юриста, журналиста, менеджера, требующие интенсивного общения, могут вас утомлять. Обратите внимание на виды деятельности, которые не связаны с широкими человеческими контактами: программирование, конструирование, творчество, работа с текстами, с животными и растениями. При наличии способностей вы добьетесь успеха в науке, искусстве, ремеслах, требующих точности и аккуратности.

6–11 баллов. Для людей вашего типа в психологии есть специальный термин — **амбиверт** (от латинского «*ambi*» — двойственный). Это универсальный тип личности, золотая середина. Вы избирательны в общении. Вам нравится быть с людьми, но вам не все равно, кто вас окружает. Вы хорошо чувствуете себя в компании, но легко можете от нее отказаться. Одиночество вас не пугает. Вам подходят не только профессии, связанные с общением, но и требующие умения работать одному.

12–17 баллов. Если вы набрали больше 12 баллов, вы — экстраверт. *Экстраверт* (от латинского «*extra*», что означает «сверх», «снаружи», «вне») — это человек, который ориентирован на внешние предметы и обстоятельства. Вероятно, вам нравится быть в центре внимания. Ради компании вы можете пренебречь другими делами. Занятия, требующие

усидчивости и терпения, даются вам усилием воли. Вам подошли бы профессии, требующие интенсивного общения с покупателями, клиентами, пациентами, учениками, студентами, пассажирами. Профессии, требующие терпения и усидчивости (работа за компьютером, исследовательская деятельность, расчеты и вычисления), будут даваться вам ценой больших усилий и нервного напряжения.

Подсчитайте количество своих *положительных* ответов на вопросы № **2, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40**.

Запишите сумму на строке *Стабильность*.

1–5 баллов. Вас трудно вывести из равновесия. Вы хладнокровны и невозмутимы. Переживания многих людей вам непонятны. Вы скорее поможете делом, чем будете на словах выражать свое сочувствие. Профессии, требующие самоконтроля и умения рисковать, будто созданы для вас. Если только это не маска супермена (или супервумен).

Вы способны выдерживать большие эмоциональные нагрузки. Обратите внимание на профессии хирурга, военного, сотрудника правоохранительных органов, испытателя техники, спасателя.

6–11 баллов. Эмоциональная стабильность. В вас удачно сочетаются устойчивость и чувствительность нервной системы. Вы легче многих справляетесь с жизненными трудностями и при этом способны понять и почувствовать эмоциональное состояние другого человека, поддержать его. Если у вас при этом есть потребность в общении с другими людьми, обратите внимание на такие сферы деятельности, как обслуживание, обучение, воспитание, медицина, управление.

12–17 баллов. Вероятно, вы принимаете близко к сердцу не только свои проблемы, но и проблемы своих друзей и знакомых. Ваша готовность прийти на помощь другому человеку, вероятно, нравится другим людям. Есть масса профессий, где это качество является профессионально важным. Например, все

профессии социальной сферы. Люди искусства также обладают особой восприимчивостью, чуткостью и ранимостью.

Природа наградила вас более тонкой нервной системой, чем других людей. Если помнить об этом, то окружающий мир будет восприниматься намного спокойней. Ваша отзывчивость наверняка притягивает людей, которые нуждаются в вашем сочувствии. Но в первую очередь вы должны сами обрести силу и уверенность.

На горизонтальной оси отметьте сумму баллов по шкале «Экстраверсия» (общительность), а на вертикальной — сумму баллов по шкале «Стабильность» (см. с. 14).

Отметив на осях координат обе точки, вы легко определите свой темперамент. Чем дальше вы от центра, тем ярче у вас выражены черты одного из четырех темпераментов. Если ваша точка оказалось на одной из двух осей, значит, вам удастся сочетать черты двух темпераментов. Если вы «попали в яблочко», то есть в центр, вы сочетаете черты всех четырех темпераментов. Будем надеяться, что самые лучшие.

Экстраверсия: _____ Стабильность: _____

Отметьте на горизонтальной оси сумму баллов по шкале «*Экстраверсия*» (общительность), а по вертикальной – сумму баллов по шкале «*Стабильность*».



Если вы отметили на осях координат обе точки, вы легко определите свой темперамент. Чем дальше вы от центра, тем ярче у вас выражены черты одного из четырех темпераментов. Если ваша точка оказалась на одной из двух осей, значит, вам удастся сочетать черты двух темпераментов. Если вы «попали в яблочко», то есть в центр, вас можно поздравить: вы сочетаете черты всех четырех темпераментов. Будем надеяться, что самые лучшие.

Запишите свой тип темперамента:

Верхний правый квадрат

Холерический темперамент

Люди этого темперамента быстры, подвижны, возбудимы. У холерика выразительная мимика, живая речь, резкие движения. Его чувства обычно быстро возникают и ярко проявляются. Холерик с увлечением берется за дело, работает с подъемом, преодолевая трудности. Когда запас энергии истощается, настроение резко падает. В общении с людьми холерик может быть резок, провоцируя конфликтные ситуации. Поскольку потребность в общении у холериков повышена, они часто выбирают профессии, связанные с общением, — сфера обслуживания, юриспруденция, политика, администрирование. А это как раз те виды деятельности, которые требуют от человека умения эффективно общаться.

Холериком был Александр Суворов. От природы он имел слабое здоровье и в детстве приводил в ужас родителей, обливаясь поздней осенью на улице холодной водой. Ему удалось закалить не только тело, но и дух. Став великим полководцем, он ни в чем не уступал своим солдатам, разделяя с ними все тяготы походной жизни и удивляя своей энергией и целеустремленностью.

Нижний левый квадрат

Флегматический темперамент

Полной противоположностью Суворову был флегматик Кутузов. Вероятно, его темперамент оказал влияние на выбор стратегии в войне с Наполеоном. Флегматики миролюбивы, но до тех пор, пока не затронуты их интересы. Флегматизм не помешал полководцу Кутузову одержать победу над Наполеоном. Флегматики медлительны и уравновешенны. Они, как правило, доводят начатое дело до конца. Их чувства глубоки, но скрыты от посторонних глаз. Человеку флегматического темперамента легко выработать выдержку, хладнокровие, спокойствие. В некоторых случаях у флегматиков может сформироваться безразличие к работе и людям, вялость, инертность. У флегматиков есть склонность к систематической работе, умение концентрироваться на поставленной задаче, вдумчивость – необходимые профессиональные качества ученого, исследователя.

Нижний правый квадрат

Сангвинический темперамент

Сангвиник быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного дела на другое, не любит однообразия. Он без труда контролирует свои эмоции, быстро осваивается в новой обстановке, любит общение. У сангвиника скоро возникают чувства радости, горя, привязанности и враждебности, но эти чувства неглубоки. Настроение сангвиника быстро меняется, но, как правило,

преобладает хорошее настроение. Сангвинический темперамент не накладывает никаких ограничений на выбор профессии.

Известный полководец Наполеон был сангвиником. Этот тип темперамента считается самым сильным. Однако он не спас Наполеона от поражения, которое нанес ему флегматик Кутузов.

Верхний левый квадрат

Меланхолический темперамент.

Чувства и эмоциональные состояния у людей меланхолического темперамента отличаются глубиной, большой силой и длительностью. Меланхолики тяжело переносят обиды, огорчения, хотя внешне это может слабо проявляться. Они избегают новых людей, чувствуют себя неловко в новой обстановке. В привычной и спокойной обстановке люди с таким темпераментом работают очень продуктивно. Меланхоликам свойственны глубина и постоянство, тонкость восприятия.

- Как вы думаете, почему среди меланхоликов нет прославленных полководцев? Высокая чувствительность в сочетании с потребностью в одиночестве рождает не полководцев, а творцов. Большинство поэтов, художников, музыкантов — меланхолики. Их произведения — память об их чувствах и переживаниях. Силой своего таланта они заставляют других переживать свое счастье и свое страдание. Однако не бывает правил без исключений. Холерический темперамент не помешал Пушкину стать великим поэтом. Французский писатель Александр Дюма был сангвиником. Помните его «Три мушкетера»? Атос, Портос, Арамис и д'Артаньян как раз и представляют четыре темперамента. Они дополняют друг друга, как четыре стихии или четыре времени года, и поэтому непобедимы. Определите темпераменты четырех мушкетеров.

Любая группа людей работает эффективней, если в ней есть представители всех темпераментов. Меланхолики первыми чувствуют, в каком направлении надо

начинать поиск. Холерики выполняют функции бесстрашных разведчиков. Сангвиники являются источником положительных эмоций и постоянно генерируют неожиданные идеи. Флегматики анализируют информацию и предлагают взвешенное решение.

В чистом виде темпераменты встречаются редко. В каждом человеке есть что-то от холерика, сангвиника, флегматика и меланхолика. Вопрос, кем лучше быть, не имеет смысла, как и вопрос, какое время года лучше. В каждом есть свои плюсы и свои минусы. Надо их знать и действовать, выбирая эффективную модель поведения в зависимости от ситуации, не идя на поводу у природных качеств, а развивая их.

Особенности темперамента необходимо учитывать при выборе профессии, но не следует путать темперамент с характером. Доброта и жестокость, трудолюбие и лень, аккуратность и неряшливость — все это черты характера, они не заложены от природы, а формируются на протяжении всей жизни. Умным или глупым, честным или лживым, талантливым или бездарным может быть человек с любым темпераментом. Успешность человека зависит не от темперамента, а от трудолюбия, способностей, знаний и навыков.

1. *САНГВИНИК* - эмоционален и отличается хорошей работоспособностью. Он довольно быстро ориентируется в незнакомой обстановке, инициативен, оптимистичен, за короткое время входит в коллектив, создает вокруг себя положительный микроклимат, сравнительно легко переживает неудачи. Вместе с тем, избегает острых проблем, часто упрощает поставленные задачи.

2. *ФЛЕГМАТИК* - спокоен даже в сложнейших ситуациях, невозмутим, стабилен и последователен в стремлениях и отношениях. Придерживается выработанного распорядка, стремится к системе, нетороплив и основателен. Вместе с тем он инертен, медленно переключается с одной работы на другую.

3. *ХОЛЕРИК* - отличается быстротой действий и решений, частой сменой настроения, повышенной возбудимостью. Во взаимоотношениях нередко излишне резок, прямолинеен в оценках. Часто неуживчив, не умеет себя

сдерживать. Обладает влиянием на окружающих, быстро переходит от одного дела к другому. Любит быть в центре внимания.

4. *МЕЛАНХОЛИК* - быстро утомляем, не уверен в себе, тревожен и мнителен. Хорошо разбирается в оттенках чувств, осторожен и осмотрителен. Скрытен и застенчив, сильно переживает по малейшему поводу. Трудно приспосабливается к новым людям.

Занятие 4. Определение профессиональных склонностей

Задание 1.

Анкета «Определение профессиональных склонностей»

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его в бланке.

Бланк ответов «Профессиональные склонности»

Класс : _____ Фамилия Имя :

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	

13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

1. ***Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***
 - а) общаться с самыми разными людьми;
 - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 - в) заниматься расчетами; вести документацию.
2. ***В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***
 - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
 - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 - в) сюжет, действия героев.
3. ***Меня больше обрадует Нобелевская премия***
 - а) за общественную деятельность;
 - б) в области наук;
 - в) в области искусства.
4. ***Я скорее соглашусь стать***

- а) главным механиком;
 - б) начальником экспедиции;
 - в) главным бухгалтером.
5. ***Будущее людей определяют***
- а) взаимопонимание между людьми;
 - б) научные открытия;
 - в) развитие производства.
6. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***
- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
 - б) разработкой новых технологий обучения;
 - в) работой с документами.
7. ***На технической выставке меня больше привлечет***
- а) внутреннее устройство экспонатов;
 - б) их практическое применение;
 - в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).
8. ***В людях я ценю, прежде всего***
- а) дружелюбие и отзывчивость;
 - б) смелость и выносливость;
 - в) обязательность и аккуратность.
9. ***В свободное время мне хотелось бы***
- а) ставить различные опыты, эксперименты;
 - б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
 - в) тренироваться.
10. ***В зарубежных поездках меня скорее заинтересует***
- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
 - б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
 - в) деловое общение.
11. ***Мне интереснее беседовать о***
- а) человеческих взаимоотношениях;
 - б) новой научной гипотезе;

- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***
- а) технический;
 - б) музыкальный;
 - в) спортивный.
13. ***В школе следует обратить особое внимание на***
- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
 - б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
 - в) укрепление дисциплины.
14. ***Я с большим удовольствием смотрю***
- а) научно-популярные фильмы;
 - б) программы о культуре и искусстве;
 - в) спортивные программы.
15. ***Мне хотелось бы работать***
- а) с детьми или сверстниками;
 - б) с машинами, механизмами;
 - в) с объектами природы.
16. ***Школа в первую очередь должна***
- а) учить общению с другими людьми;
 - б) давать знания;
 - в) обучать навыкам работы.
17. ***Главное в жизни***
- а) иметь возможность заниматься творчеством;
 - б) вести здоровый образ жизни;
 - в) тщательно планировать свои дела.
18. ***Государство должно в первую очередь заботиться о***
- а) защите интересов и прав граждан;
 - б) достижениях в области науки и техники;
 - в) материальном благополучии граждан.

19. ***Мне больше всего нравятся уроки***
а) труда;
б) физкультуры;
в) математики.
20. ***Мне интереснее было бы***
а) заниматься сбытом товаров;
б) изготавливать изделия;
в) планировать производство товаров.
21. ***Я предпочитаю читать статьи о***
а) выдающихся ученых и их открытиях;
б) интересных изобретениях;
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. ***Свободное время я люблю***
а) читать, думать, рассуждать;
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. ***Большой интерес у меня вызовет сообщение о***
а) научном открытии;
б) художественной выставке;
в) экономической ситуации.
24. ***Я предпочту работать***
а) в помещении, где много людей;
б) в необычных условиях;
в) в обычном кабинете.

Обработка результатов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Занятие 5. Классификации профессий.

Признаки профессии.

Задание 1. «Назови профессию».

Все учащиеся по очереди называют профессии. Кто не смог в течение трех секунд вспомнить профессию или повторил уже названную, выбывает из игры.

Если ребята называют не профессию, а должность (начальник, директор, президент), такие ответы не принимаются, как и слова «олигарх», «авторитет» и т. д. Игра идет до тех пор, пока не останется один победитель.

Задание 2. «По горячим следам».

Перечислите предметы труда по классификации Климова.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3. «Пирамида Климова»

Заполни пирамиду

Задание 4. Контрольные вопросы

1. Основание «пирамиды Климова» составляют:
а) условия труда; б) предмет труда; в) средства труда; г) цели труда.
2. Предметом труда водителя является:
а) техника; б) человек; в) природа; г) художественный образ.
3. Учитель работает:
а) в бытовых условиях; б) на открытом воздухе; в) в необычных условиях; г) в условиях повышенной ответственности.
4. В мире насчитывается:
а) около 10 тысяч профессий; б) более 100 тысяч профессий; в) около 40 тысяч профессий; г) 23 198 профессий.
5. Ручные орудия труда необходимы в работе:
а) хирурга; б) космонавта; в) актера; г) машиниста.

Занятие 6. Секреты выбора профессии

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ЭТО СЛОЖНЫЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ШАГ, ОТ КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ ВСЯ ВАША ДАЛЬНЕЙШАЯ ЖИЗНЬ.

Как правильно выбрать профессию?

Задание 1.

Продолжите - « Я выбираю профессию _____, потому

что _____

Сайты , где можно познакомиться с секретами выбора профессии:

Сайт «Профориентация: кем стать» Раздел « Как выбрать профессию?» <http://www.ht.ru/prof/>

Сайт «Find-Job.ru» «Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии»

Сайт «Профориентация»

Занятие 7. «Профессии по типу «Человек – человек»

Задание1.КАКИЕ ПРОФЕССИИ ВЫ БЫ ОТНЕСЛИ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

«Человек-человек»

/ \
исполнительный творческий

Занятие 8. Профессионально важные качества

Задание1.Какие профессионально важные качества должны быть у человека , работающего в профессии типа «Человек -человек»? Напишите эти качества

Занятие 9. Знакомство с профессией - учитель

Задание 1.

Что понравилось вам в работе учителя?

Что не понравилось вам в работе учителя?

Задание 2.

Подчеркните те качества, которые по вашему мнению важны в работе учителя.

Организованность, настойчивость, небрежность, грубость, работоспособность, дисциплинированность, пунктуальность, целеустремленность, хамство, умение слушать, вежливость, доброта, вспыльчивость.

В России педагогов готовят в специализированных профессионально-технических училищах, колледжах, институтах, а также на педагогических отделениях университетов. Педагогические ВУЗы есть практически в каждом регионе.

Занятие 10. Знакомство с профессией – социальный работник.

Задание 1.

Как называли социального работника в древности?

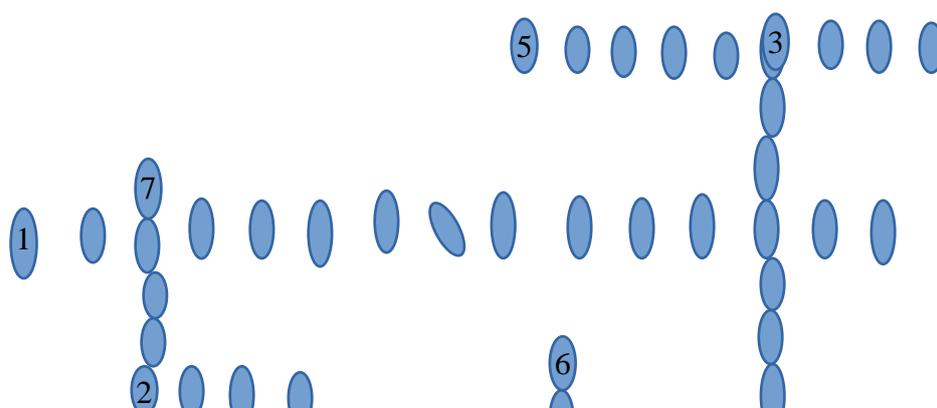
На кого возлагалась часть социальных обязанностей в древности?

С какой группой граждан преимущественно работает Социальный работник?

Задание 2.

Разгадай кроссворд

1. Как называется особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях?
2. В каком месяце в РФ отмечается день социального работника согласно Указу Президента от 27 октября 2000 года №1796?
3. Чувство меры, умение видеть ту грань, перейдя которую человека можно обидеть или оскорбить называется ...
4. Важнейшей системной характеристикой личности социального работника является социальное ...
5. Психическое ... - это состояние физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющееся в профессиях социальной сферы.
6. Кто в 1701 году принял Указ, положивший начало созданию государственной системы социальной защиты?
7. В какой стране в апреле 1991 года в квалифицированный справочник была включена профессия «социальный работник»?



Занятие 11. Знакомство с профессией библиотекаря

Задание 1.

Какие плюсы и минусы вы бы отметили в профессии библиотекарь?

Плюсы: _____

Минусы: _____

Задание 2.

Разгадайте ребусы

’ЛОБ

+



Есть несколько вариантов того, где получить профессию библиотекаря. Например, если речь идет о среднем образовании, то можно обратить внимание на специальность «Библиотечное дело». Для поступления в колледж достаточно аттестата об окончании 9 классов школы, абитуриенты отбираются по среднему баллу. Обучение длится от 2 до 5 лет в зависимости от года поступления и формы обучения (очной, заочной, вечерней).

В вузах для библиотекарей подходят специальности «Библиотечно-информационная деятельность» и «Документоведение и архивоведение». Для поступления необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию или иностранному языку. Обучение в очной форме длится 4 года, во всех остальных – 5 лет.

Занятие 12. Знакомство с профессией почтальон .

Задание 1.

Составьте небольшой рассказ о своих впечатлениях, после посещения Почты России.

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова.

Экскурсовод — это _____, который проводит _____.

Задание 2.

Какое из трех утверждений верно(отметьте галочкой)?

1) *Работа экскурсовода престижна и интересна. Труд экскурсовода хорошо оплачивается и не бывает однообразным, нудным, монотонным. Рабочий день гида всегда полон неожиданностей.*

2) *Работа экскурсовода не престижна и не интересна. Труд экскурсовода плохо оплачивается и бывает однообразным, нудным, монотонным.*

3) *Работа экскурсовода требует внимания и усидчивости. Экскурсовод должен быть строгим и требовательным.*

Задание 3

Какие плюсы и минусы вы выделили бы в работе экскурсовода. Запишите в две колонки.

Сезонная работа. Прибыли зимой и осенью резко снижаются. Хорошие карьерные и жизненные перспективы. Серьезная конкуренция. Много общения с людьми. Возможность совершенствования знания языков. Не всегда комфортные условия труда.

Плюсы

Минусы

Занятие 14. Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.



Задание 1.
Напишите каких врачей вы знаете.

Задание 2.
Подпишите к каждой фотографии профессию врача.



Занятие 15 .Профессия медсестра

Задание 1.

Профессия медсестры имеет множество специальностей. Напишите эти специальности.

Задание 2.

Квалифицированная медсестра должна знать.

Квалифицированная медсестра должна уметь.

Занятие 16. Экскурсия в больницу

Задание 1.

Напишите определения

Терапевт-

Педиатр-

Хирург-

Отоларинголог-

Стоматолог-

Дерматовенеролог-

Реаниматолог-

Анестезиолог-

Гинеколог-

На _____ лежит огромная ответственность в точности определения _____. При любой ошибке следствия _____ останется безнаказанным, а _____ ляжет на плечи человека, который не виновен. Поэтому _____ не верит никакой информации, полученной от свидетелей, пострадавших, их близких и, конечно, от подозреваемых. Он все - _____. Мало того, следователь должен обладать _____ узнать правду от подозреваемых, даже от тех из них, которые не собирались ему эту _____ предоставлять и, напротив, намеревались ее скрыть. И в дело здесь идет не принуждение говорить правду, а специальные логические приемы и тактические ходы, _____ должен обладать следователь.

Задание 2.

Подчеркните слова, которые встречаются в работе следователя.

Очная ставка, пассажир, свидетель, печать, телевизор, подозреваемый, гонщик, следственный эксперимент, тетрадь, экскурсия, преступление, вагон, камера, сепаратор, лекция.

Занятие 18. Профессия судья.

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова.

Судья — это вершитель _____; человек, наделённый _____ властью, за которым остаётся _____ слово в процессе принятия _____ решений.

Задание 2.

Распределите в две колонки плюсы и минусы профессии Судья.

Престиж и высокий статус профессии, большая ответственность, высокая оплата труда, востребованность профессии.

Опасность — возможно давление со стороны обвиняемых, а также постоянное психическое напряжение. Сложность — огромная масса законов, законодательных актов, нормативов хранится в памяти и при необходимости должна быть извлечена и применена правильно.

Плюсы

Минусы

Задание 3.

Напишите важные качества, которыми должен обладать судья:

Занятие 19. Профессия адвокат

Задание 1.

Адвокат-это

Главный долг адвоката

Задание 2.

Ответьте на вопросы.

1. Римский верховный жрец, живший в III в. до н.э., публично консультировал граждан по их юридическим спорам?

2. Кому принадлежат эти слова: «Адвокаты и прокуроры у меня не законодательствуют и законодательствовать не будут, пока я жива, а после меня будут следовать моим началам»?

3. В каком году Александр II начал судебную реформу?

4. Когда в России появились первые женщины-адвокаты?

5. В каком году принят закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», которым адвокат определяется как независимый профессиональный советник по правовым вопросам?

Занятие 20. Профессия проводник.

Задание 1.

Что входит в обязанности проводника?

Задание 2.

1. Сколько длится местный рейс?

2. Сколько длится рейс дальнего следования?

Задание 3.

Напишите плюсы и минусы профессии проводник.

Плюсы

Минусы

Высшее образование не обязательно, достаточно получить средне-техническое образование или окончить **курсы**. У проводника есть возможность **карьерного роста**. Профессия проводника чрезвычайно востребована и проблем с трудоустройством молодых специалистов не возникает.

Занятие 21. Профессия стюардесса

Задание 1.

Перечислите важные личные качества в работе стюардессы:

Задание 2.

Какие плюсы и минусы вы бы отметили в работе стюардессы?

Плюсы

Минусы

Необходимости в обучении в ссузе или вузе на стюардессу нет. Очень часто авиакомпании, набирающие новый персонал, сами проводят обучающие курсы для своих будущих сотрудниц (длятся эти курсы, как правило, несколько месяцев). Но для того, чтобы попасть на учебу, понадобится пройти собеседование.

Наличие диплома об образовании по некоторым специальностям может увеличить вероятность успешного трудоустройства. Например, ответом на вопрос о том, где получить профессию стюардессы, может стать направление подготовки в колледжах «Сервис на транспорте» (код 43.01.06). Зачисление проводится на базе среднего балла аттестата, обучение после 11 класса длится от 2 до 4 лет, после 9 класса – от 3 до 5 лет (в зависимости от формы получения образования: очной, вечерней или заочной).

Занятие 22. Профессия психолог

Задание 1.

Напишите какие важные личные качества должны быть у психолога?

Задание 2.

Какие плюсы и минусы вы бы отметили в работе психолога?

Обучение на психолога предполагает получение высшего образования (специальность «Психология», код 37.03.01). Для поступления необходимо

сдать ЕГЭ по русскому языку, биологии и математике либо иностранному языку на усмотрение вуза. В некоторых учебных заведениях в рамках вступительной кампании также проводят собеседования со всеми абитуриентами (узнать об этом можно на официальном сайте вуза, где получить профессию психолога предполагается по одному из основных профилей).

Обучение в очной форме длится 4 года, во всех остальных – 5 лет. После завершения учебы можно поступить в магистратуру (этот вариант больше подходит для тех, кто планирует заниматься научной психологией).

Занятие 23. Профессия переводчик.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

1. Какие два типа устных переводчиков существует?

2. Что такое синхронный перевод?

3. Чем занимаются письменные переводчики?

4. Работа технических переводчиков заключается.....

5. К видам технического перевода относятся:

Возможность изучать и практиковать иностранные языки.

Престижная профессия, достойный уровень заработной платы.

Опасность для здоровья и жизни при ведении репортажей с мест событий.

Возможность работать в удаленном формате.

Далеко не всегда нормированный рабочий график.

Плюсы

Минусы

Самая подходящая специализация в вузах на корреспондента – это «Журналистика». Чтобы поступить на нее, понадобится сдать ЕГЭ по русскому языку, литературе и истории или обществознанию. Во всех вузах также проводят внутренние творческие экзамены для всех абитуриентов. Чаще всего они включают в себя два тура. В рамках первого этапа будущие студенты пишут эссе на свободную тему, а в рамках второго – проходят собеседование с экзаменатором по предложенному им вопросу.

Обучение доступно по завершении 11 классов школы и длится от 4 до 5 лет (4 года – при посещении занятий в очной форме, 5 лет – в заочной, вечерней и смешанной формах).

Занятие 25. Определение профессиональных склонностей

Задание 1.

Из предложенных вариантов выберите наиболее вам понравившийся и обведите в кружок.

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

Общаться с самыми разными людьми

Снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д
Заниматься расчетами, вести документацию

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:

Возможность следить за ходом мыслей автора

Художественная форма, мастерство писателя или режиссера

Сюжет, действия героев

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия:

За общественную деятельность

В области наук

В области искусства

4. Я скорее соглашусь стать:

Главным механиком

Начальником экспедиции

Главным бухгалтером

5. Будущее людей определяют:

Взаимопонимание между людьми

Научные открытия

Развитие производства

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь:

Созданием дружного, сплоченного коллектива

Разработкой новых технологий обучения

Работой с документами

7. На технической выставке меня больше привлечёт:

Внутреннее устройство экспонатов

Их практическое применение

Внешний вид экспонатов (цвет, форма)

8. В людях я ценю, прежде всего:

Дружелюбие и отзывчивость

Смелость и выносливость

Обязательность и аккуратность

9. В свободное время мне хотелось бы:

Ставить различные опыты, эксперименты

Писать стихи, сочинять музыку или рисовать

Тренироваться

10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует:

Возможность знакомства с историей и культурой другой страны

Экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи)

Деловое общение

11. Мне интереснее беседовать о:

Человеческих взаимоотношениях

Новой научной гипотезе

Технических характеристиках новой модели машины, компьютера и т. д.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:

Технический

Музыкальный

Спортивный

13. В школе следует обратить особое внимание на:

Улучшение взаимопонимания между учителями и учениками

Поддержание здоровья учащихся, занятия спортом

Укрепление дисциплины

14.Я с большим удовольствием смотрю:

Научно-популярные фильмы

Программы о культуре и искусстве

Спортивные программы

15.Мне хотелось бы работать:

С детьми или сверстниками

С машинами, механизмами

С объектами природы

16.Школа в первую очередь должна:

Учить общению с другими людьми

Давать знания

Обучать навыкам работы

17.Главное в жизни:

Иметь возможность заниматься творчеством

Вести здоровый образ жизни

Тщательно планировать свои дела

18.Государство должно в первую очередь заботиться о:

Защите интересов и прав граждан

Достижениях в области науки и техники

Материальном благополучии граждан

19.Мне больше всего нравятся уроки:

Труда

Физкультуры

Математики

20. Мне интереснее было бы:

Заниматься сбытом товаров

Изготавливать изделия

Планировать производство товаров

21. Я предпочитаю читать статьи о:

Выдающихся ученых и их открытиях

Интересных изобретениях

Жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов

22. В свободное время я люблю:

Читать, думать, рассуждать

Что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями

Ходить на выставки, концерты, в музеи

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о:

Научном открытии

Художественной выставке

Экономической ситуации

24. Я предпочту работать :

В помещении, где много людей

В необычных условиях

В обычном кабинете

Занятие 26. Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.

Оформление резюме.

Задание 1.

« Пишем резюме» в течении 15-20 минут составьте свое резюме.

Ф.И.О.

1. Дата и место рождения (указать число, месяц, год рождения)
2. Образование (название учебного заведения, специальность)
3. Наличие опыта работы (указать срок работы с последнего места работы, название и адрес организации, в качестве кого работал(а));
4. Основные профессионально-личностные качества;
5. Дополнительные сведения (знание языка, водительские права, увлечения, дополнительное образование, участие в конференциях или семинарах (награды, грамоты, дипломы).

Задание 2.

Ответьте на вопросы.

1.Что такое резюме и что оно включает в себя?

2.Как нужно подготовиться к встрече с потенциальным работодателем?

3. Какую цель преследует соискатель работы, давая интервью работодателю?

Задание 3.

Закончите предложение :

«Я понял(а), что навыки самопрезентации...»,

«Я думаю, что навыки самопрезентации...»

Занятие 27-30 . «Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.

Задание 1.

Напиши сочинение «Профессия которую я выбираю...»

14. Скромность
15. Беспристрастность
16. Уважение к людям, детям
17. Внимательность
18. Трудолюбие
19. Честность
20. Уважительность
21. Альтруизм
22. Терпеливость
23. Самоконтроль