



В мире профессий



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

В мире профессий

**Рабочая тетрадь для 5 класса к Программе
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Грицаева Т.Ю., учитель технологии

Пропедевтический курс. Рабочая тетрадь для 5 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2021

«В мире профессии». Рабочая тетрадь для 5 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2021. – 86 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы.

Занятие 1 Введение. Знакомство.

Правила работы на занятии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Что я знаю о своих возможностях?

Практическое задание 1. Кто Я?

В течение пяти минут десять раз по-разному ответьте на вопрос: « Кто Я?»

Записывайте ответы так, как они приходят вам в голову.

Практическое задание 2. Какой Я?

Оцените свои качества по десяти балльной шкале

Ум _____

Доброта _____

Красота _____

Подводя итоги ... Успешности моей профессиональной деятельности будут сопутствовать такие качества характера:

Тест «Довольны ли вы собой?»

Ответьте на вопросы «да» или «нет», обводя подходящий ответ:

№	Вопросы	да	нет
1	Вы хотели бы начать жизнь заново?	4	16
2	У вас есть хобби?	18	5
3	Вы упрекаете себя, если у вас не ладится что-то?	6	12
4	Вы радуетесь, когда вам кто-то завидует?	16	2
5	Ваше самолюбие страдает, оттого что кто-то считает вас несимпатичным человеком?	3	12
6	Неприятности ваших знакомых доставляют вам некоторое утешение?	18	5
7	Успех другого вас расстраивает и злит?	2	16
8	Вам доводилось выигрывать в лотерее?	4	20
9	Вы завидуете вашим знакомым, когда они покупают дорогие и дефицитные вещи?	1	12
10	Выступление перед большой аудиторией вас вдохновляет?	15	3
	ИТОГО		

Теперь подсчитайте набранные баллы и смотрите результат:

Более 120

Вы очень довольны собой! Но подумайте, может быть, вам не хватает критического, реального взгляда на самого себя? Спросите об этом друзей и близких.

От 60 до 120

Вы в достаточной степени довольны собой. Но вас нельзя назвать слишком самоуверенным, самовлюбленным человеком. Ваша самооценка может повышаться и снижаться в зависимости от успехов и достижений, от мнения окружающих. Принимайте себя таким, какой вы есть!

Менее 60

Увы, у вас низкая самооценка, нельзя сказать, что вы довольны собой. Вам следует больше любить себя, прислушиваться к собственным желаниям и «культивировать» положительные стороны.

Занятие 2. Готов ли ты к выбору профессии?

Формула удачного выбора профессии



Практическое задание 1. Поразмышляй над вопросами и дай ответ:

МОГУ!

Имеешь ли ты информацию о своих способностях и состоянии здоровья?

Соотносишь ли ты свои возможности с требованиями профессии?

Разделяешь ли ты интерес к школьному предмету и выбор будущей профессии?

ХОЧУ!

Действительно ли ты сам(а) выбираешь профессию?

Ты знаешь свои интересы и опираешься на них при выборе профессии?

Это твой выбор или выбор твоих родителей?

Твои друзья предлагают тебе сделать выбор «за компанию» с ними?

НАДО!

Учитываешь ли ты при выборе профессии ее востребованность на рынке труда?

Знаешь ли ты содержание выбранной профессии или тебя привлекает ее внешняя сторона?

Понимаешь ли ты требования, которые предъявляет выбранная профессия к человеку?

Анкета

Готов ли ты к выбору профессии? Чтобы проверить, насколько ты готов сделать первые шаги в выборе профессии, предлагаем пройти тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение.

№	Знаешь ли ты:	«да» «?» «нет»
1	Как называются профессии твоих родителей?	
2	Какие учебные заведения они заканчивали?	
3	Кем собираются стать твои друзья?	
4	Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?	
5	Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?	
6	Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?	
7	Читаешь ли ты книги о профессиях?	
8	Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?	
9	Помогаешь ли ты родителям в их работе?	

10	Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?	
11	Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?	
12	Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?	
13	Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?	
14	Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?	
15	Готов ли ты сделать профессиональный выбор?	
16	Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?	
17	Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?	
18	Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?	
19	Умеешь ли ты искать информацию о профессиях?	
20	Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?	
21	Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?	
22	Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?	
	ИТОГО	

А теперь подсчитай все ответы «да». К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

13-22 баллов. Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

6-12 баллов. Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное в деятельности.

Занятие 3. Основные элементы личности. Психологическая защита

Личность -

Основными элементами личности являются:

1. Темперамент-

2. Характер-

3.Способности-

4.Мотивация-

Практическое задание 1.

1. Дайте своё определение личности, начав его словами «личность – это...»

2. По каким проявлениям мы оцениваем человека как личность?

3. От чего зависит, каким будет человек как личность?

4. Личностью рождаются или становятся? Почему?

Механизмы психологической защиты

процесс психологической защиты носит вынужденный, в большинстве случаев неосознаваемый характер. Отношение психологической защиты к реальности - отрицание, искажение, сокрытие от себя реальности, бегство от нее, самообман.

Практическое задание 2. Приведите примеры психологической защиты:

Отрицание: _____

Реактивные образования:

Проекция: _____

Регрессия: _____

Замещение: _____

Вытеснение: _____

Тест «Границы вашей решительности»

Ответьте на вопросы «да» или «нет», обводя подходящий ответ:

№	Вопросы	да	нет
1	Легко ли вы приспосабливаетесь к обстоятельствам?	3	0
2	Выключаете ли вы телевизор, когда становится ясно, что ничего интересного в этот вечер уже не будет?	2	0
3	В состоянии ли вы все отложить ради любимого занятия?	1	0
4	Если вам предлагают хорошо оплачиваемую работу, согласитесь ли вы без колебаний?	3	0
5	Сразу ли вы признаете свои ошибки?	0	3
6	Приводят ли вас в замешательство неожиданно нагрянувшие гости?	3	0
7	Меняете ли вы свое мнение в результате серьезной дискуссии?	4	0
8	Покупаете ли вы понравившуюся вам на витрине вещь, хотя знаете, что в данный момент она вам не нужна?	0	3
9	Соглашаетесь ли вы после долгих уговоров на что-то, чего никогда не сделали бы по своему желанию?	0	4
10	Знаете ли вы точно, чем будете заниматься в ближайшие выходные дни?	2	0
11	Всегда ли вы выполняете свои обещания?	2	0
	ИТОГО		

Посчитайте общую сумму набранных баллов.

Практическое задание 2. Продолжи предложение:

1. Профессия – это

2. Специальность – это

3. Должность – это

Пример: Твой пример:

1. Профессия ВРАЧ _____

2. Специальность СТОМАТОЛОГ _____

3. Должность ГЛАВНЫЙ ВРАЧ _____

Практическое задание 3. Найти и исправить ошибки в таблице:

Профессия	+/-	Специальность	+/-	Должность	+/-
Врач		Штукатур-моляр		Директор	
Летчик-испытатель		Бухгалтер		Заведующий отделом	
Кинолог		Репортер		Швея	
Учитель физики		Терапевт		Главный специалист	
Животновод		Слесарь-сантехник		Шахтер	

Строитель		Токарь		Космонавт	
Журналист		Программист		Начальник смены	
Завуч		Следователь		Медицинская сестра	
Бригадир		Воспитатель		Старший продавец	

Практическое задание 4.

Инструкция: «Прочитайте, пожалуйста, все приведенные 15 суждений о работе и пронумеруйте их в соответствии со своими предпочтениями. Номера нужно проставлять в колонке справа. Номер 1 следует присвоить наиболее значимой для вас характеристике работы, номер 2 - такой, которая тоже важна, но несколько менее, и далее присваивать номера остальным в таком порядке, в каком характеристики работы становятся все менее и менее важными для вас. Самая не значимая для вас характеристика работы будет иметь номер 15.

Характеристики работы	Номер
Полная самостоятельность в работе	
Гарантированная хорошая зарплата	
Чистота, комфортные условия работы	
Работа, позволяющая делать что-то полезное, важное для людей	
Работать под началом опытного и справедливого руководителя	
Возможность участвовать в экспериментах, осваивать новые методы работы	
Наличие льгот и дополнительных услуг	
Работа, безопасная для здоровья	
Работать с людьми, которые мне приятны	
Работа с четко определенными обязанностями	
Возможность реализовать собственные идеи	
Престижность, возможность достичь положения в обществе	

Спокойная, размеренная работа, не требующая нервного напряжения	
Работа, позволяющая знакомиться и общаться с разными людьми	
Работа, о которой не надо думать вне рабочего времени	

Обобщение: мы увидели собственное отношение к труду, определили свои ценности.

Практическое задание 5. Мои ценности труда.

Выбери, пожалуйста, из представленного списка самые важные для тебя ценности и отметь их в порядке убывания по степени значимости.

Список ценностей труда	Степень значимости
Надежность - иметь постоянную работу, которая позволяет быть уверенным в завтрашнем дне.	
Престиж - иметь работу, которая дает высокий статус.	
Высокая заработная плата - иметь работу, которая обеспечивает высокий материальный уровень жизни.	
Независимость - работа, которая позволяет тебе быть самому себе хозяином.	
Разнообразие - работа, дающая возможность выполнять много разных дел.	
Творчество – работа, в которой необходимо использовать воображение или быть первооткрывателем, «генератором идей».	
Лидерство – стремиться управлять людьми и отвечать за них, принимать решения, влияющие на их жизнь и работу.	
Работа с людьми – в тесном контакте с людьми, направленная на создание психологического комфорта и помощи другим.	

Высокие достижения – работа, способная приносить успех.	
Минимальная ответственность – работа под контролем других людей, которые говорят тебе, что делать.	
Работа руками – работа, где требуется ловкость рук, практический интеллект.	

Заключение: а теперь сопоставьте свои ответы практического задания 3 и практического задания 4, у вас должна сформироваться ваша картина ценности к труду.

Тест «В мире профессий»

К названию профессии слева указать соответствующее ее краткое описание справа.

№ п/п	Профессия	Услов. обозн.	Описание профессии
1.	Актер	А	С помощью простых и бесхитростных инструментов – обыкновенных ножниц и гребенки – мастер делает необыкновенные, красивые стрижки, прически.
2.	Агроном	Б	Русская пословица: «Тише едешь, дальше будешь» – особенно верна для людей этой профессии, которая требует хорошего зрения, слуха и внимания. Люди этой профессии работают по перевозке людей и доставке грузов.
3.	Библиотекарь	В	Эта профессия известна каждому. Люди этой профессии должны любить ближних и очень хорошо знать биологию, анатомию и физиологию человека. В знак верности этой профессии они дают клятву Гиппократа.

4.	Закройщик	Г	Люди этой профессии владеют знаниями по технологии хлебопечения, химии, микробиологии, санитарии и гигиены. Они наблюдательны и внимательны.
5.	Каменщик	Д	Человек этой профессии должен любить природу. Он участвует во всех лесохозяйственных работах. Он контролирует качество этих работ.
6.	Ткач	Е	Украшает рисунками изделия из ткани
7.	Плотник	Ж	Производство этого продукта зародилось в древности. В мире известно много его разновидностей, например Швейцарский, Смоленский. Назовите мастеров, делающих его.
8.	Рыбак	З	Это профессия творческая. Она требует большой отдачи. Человек такой профессии может за один день прожить всю жизнь. Эти люди в совершенстве владеют техникой перевоплощения.
9.	Сыродел	И	Знать и преумножать природу, создавать новые сорта сельскохозяйственных культур, выращивать хлеб и защищать растения от вредителей – обязанности самой распространенной профессии среди растениеводов.
10.	Водитель	К	Наши инструменты просты, мы работаем: пилой, булавой, топором. Мы обычно делаем крупную работу – избу ставим, лавку или

			табурет ладим. Мы люди крепкие смекалистые. Кто мы?
11.	Парикмахер	Л	Легкость в общении, такт и эмоциональная выдержка, деликатность и приветливость помогает этому мастеру своего дела наилучшим образом устанавливать с читателями взаимопонимание, необходимый тон разговора, располагает читателя к откровенному проявлению своих интересов.
12.	Врач	М	С человеком этой профессии мы встречаемся в ателье по пошиву одежды. Он с учетом собственных знаний помогает нам выбрать фасон, свойства ткани.
13.	Лесник	Н	Этот рабочий возводит здания и сооружения из природных и других строительных материалов. К природным строительным материалам относятся редкие виды камня.
14.	Пекарь	О	Люди этой профессии на прощание желают 7 футов под килем. Они поставляют на наш стол различные дары рек, озер, морей. Для этого они имеют – снасти.
15.	Кассир	П	Эти люди следят за чистотой на улицах. Имеют для этого специальные инструменты. Они везде нужны.
16.	Учитель	Р	Работают они во всех подразделениях агропромышленного комплекса: в организации мелиораторов, в службе плодородия, на опытных участках. Они возделывают землю,

			растят хлеб и овощи.
17.	Дворник	С	Народная мудрость гласит «Человек посадивши хоть одно плодородное дерево, поставил себе памятник при жизни». Мастера этой профессии не только сажают плодовые деревья, но и должны знать технологию хранения и простейшей переработки плодов.
18.	Тракторист – машинист	Т	Он обучает и воспитывает людей. От него требуется интерес к детям, знание психологии, способность понимать детей, тактичность и вежливость и т.д.
19.	Садовод	У	Для этой профессии требуется хорошие знания математики, экономики и учета. Эта профессия есть на любом предприятии и в любом учреждении. У них прекрасно развита память и наблюдательность. Их деятельность связана с деньгами.
20.	Швея	Ф	Занимается приготовлением пищи.
21.	Косметолог	Х	Оформляет интерьер служебных помещений и квартиры.
22.	Повар	Ц	Знает как можно приготовить пищу, изготовить изделие.
23.	Стилист	Ч	Приготавливает сладкие изделия из муки и других продуктов.
24.	Дизайнер	Ш	Изготавливает одежду и различные изделия из ткани.
25.	Вышивальщица	Э	Придает женскому лицу небывалую красоту.
26.	Технолог	Ю	Делает привлекательный вид одежды и

			прически.
27.	Кондитер	Я	Превращает пряжу в ткань.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Практическое задание 6 «Древо профессий».

Вам нужно составить (нарисовать) генеалогическое древо профессий своих родственников (родителей, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек).

Занятие 5 Характеристики профессий

Практическое задание – игра «Алфавит профессий».

Вам нужно на каждую букву алфавита (кроме букв Ё, Й, Ь, Ъ, Ы, Ц) вспомнить и написать названия профессий. Затем по очереди начитываем записанные профессии. Побеждает в игре тот, кто назовет большее число профессий.

Пример: А – архитектор, Б – брокер, В – водитель и т.п.

Буква	Названия профессий
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	
И	
К	
Л	
М	
Н	
О	
П	
Р	
С	
Т	
У	
Ф	
Х	

Ц	
Ч	
Ш	
Э	
Ю	
Я	
Итого профессий:	

Практическое задание 2

Пользуясь таблицей, проанализируй предложенные профессии: шахтер, бухгалтер, учитель, ветеринар, дизайнер, сварщик.

Схема анализа профессий (перечень основных характеристик профессий)

<i>Характеристики профессий по группам</i>	<i>Подходящие характеристики для профессий</i>	<i>Место для профессии</i>
<i>Предмет труда:</i> 1. - животные, растения (природа) 2. - материалы 3. - люди (дети, взрослые) 4. - техника, транспорт 5. - знаковые системы (тексты, информация в компьютерах ...) 6. - художественный образ	Люди, техника, транспорт.	Пример: <i>профессия-«таксист»</i>
<i>Цели труда:</i> 1. - контроль, оценка, диагноз 2. - преобразовательная 3. - изобретательная 4. - транспортирование 5. - обслуживание 6. - собственное развитие	Транспортирование, обслуживание.	Пример: <i>профессия-«таксист»</i>

<p><i>Средства труда:</i></p> <p>1. - ручные и простые приспособления</p> <p>2. - механические</p> <p>3. - автоматические</p> <p>4. - функциональные (речь, мимика, зрение, слух ...)</p> <p>5. - теоретические (знания, способы мышления)</p> <p>6. - переносные или стационарные средства</p>	Механические, функциональные.	Пример: профессия- «таксист»
<p><i>Условия труда:</i></p> <p>1. - бытовой микроклимат</p> <p>2. - большие помещения с людьми</p> <p>3. - обычный производственный цех</p> <p>4. - необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность)</p> <p>5. - экстремальные условия (риск для жизни и здоровья)</p> <p>6. - работа на открытом воздухе</p> <p>7. - работа сидя, стоя, в движении</p> <p>8. - домашний кабинет</p>	Экстремальные, сидя.	Пример: профессия- «таксист»
<p><i>Характер общения:</i></p> <p>1. - минимальное общение (индивидуальный</p>	Клиенты	Пример: профессия- «таксист»

<p><i>Минимальный уровень образования для работы:</i></p> <p>1. - без специального образования (после школы)</p> <p>2. - начальное профессиональное образование</p> <p>3. - среднее профессиональное образование (техникум)</p> <p>4. - высшее профессиональное образование (ВУЗ)</p> <p>5. - ученая степень (аспирантура)</p>	Начальное профессиональное образование	Пример: профессия- «таксист»

Практическое задание – игра «Чем пахнут ремесла?»

<p>1. Тестом и мукой пахнет</p> <hr/> <p>2. Стружкой и доской</p> <hr/> <p>3. Краской и скипидаром</p> <hr/> <p>4. Бензином</p> <hr/> <p>5. Рыбой и морем</p> <hr/> <p>6. Лекарством</p> <hr/> <p>7. Пирогами и супом</p> <hr/> <p>8. Землей и полем</p> <hr/>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Интересные факты о профессиях

✓Профессия играет большую роль в жизни человека. Она во многом определяет его судьбу, взгляды на жизнь, отношение к другим людям, круг друзей и интересов.

✓Тебе, наверно, будет интересно узнать, что очень давно еще в древней Руси, человек получал прозвище или даже фамилию по роду своей деятельности (по профессии). Об этом есть даже детское стихотворение «Прадеды».

*Кем был твой прадед на Руси –
Свою фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнецов.
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов,
Отец отца отцова.*



У Гончарова прадед знал

Гончарный круг и глину.

У Дегтярёва – дёготь знал,

В дегтярне горбил спину.

Быть может, юный Столяров

И с долотом не сладит,

А прадед был из мастеров,

Он столяром был, прадед.

С пилой Пильщиков дружил,

Мял Кожемякин кожи.

В атаке Воинов ходил,

Стрельцов сражался тоже.



Звучат, как музыка, как стих

Фамилии простые.

Взглядишь – и ты увидишь в них

Историю России.

Занятие 6-8. Деление профессий по предмету труда

Проведем тестирование профессиональных интересов.

Предположим, что после соответствующего обучения ты сможешь выполнять любую работу, но если бы тебе пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы ты предпочел?

Тебе предлагается 20 пар суждений, из каждой пары необходимо

выбрать одно и отметить свой выбор в таблице ответов знаком «+».

<i>Таблица вопросов</i>	
1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	3б. Следить за состоянием, развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	4б. Доводить Товары до потребителя, рекламировать, продавать
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	10б. Выполнять вычисления, расчеты
11а. Выводить новые сорта растений	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов
14а. Обслуживать, налаживать	14б. Оказывать людям медицинскую

медицинские приборы, аппараты	помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов
18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)

<i>Таблица ответов</i>				
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	7б	6б	9б	7а
10а	9а	8а	10б	8б
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	17б	16б	19б	17а
20а	19а	18а	20б	18б
Человек- Природа=	Человек- Техника=	Человек- Человек=	Человек- Знак=	Человек- Художественный образ=

Для обработки результатов теста посчитай количество выборов «+» в каждом столбце. Зафиксируй результат в нижних клетках таблицы ответов. Наибольшее количество выборов в тех или иных столбцах указывает

на преобладание интересов к этой профессиональной сфере.

Проанализируем результаты теста.

Мир профессий огромен, и, чтобы в нем не заблудиться, его условно поделили на 5 сфер. К какой сфере ближе твои профессиональные интересы?

Карта профессий

Типы профессий	Классы профессий	
	исполнительские	творческие
"Человек"		
"Техника"		
"Знаковая система"		
"Художественный образ"		
"Природа"		

Каждая сфера деятельности включает в себя массу характерных для нее профессий. Тебе необходимо просмотреть списки профессий, которые относятся к «твоей» сфере деятельности и составить «свой», более короткий, перечень понравившихся тебе профессий. Затем следует подробно, по описаниям профессий, изучить, чем конкретно занимаются люди той или иной профессии. Вполне возможно, твой список еще более сократится, ведь до сих пор мы ориентировались только на внешние признаки профессии.

ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК: воспитание, обучение, оказание услуг, консультирование, медицинское обслуживание.			
Адвокат	Экскурсовод	Воспитатель	Тренер
Продавец	Агент страховой	Официант	Офицер
Менеджер	Психолог	Диспетчер	Консультант
Учитель	Администратор	Юрисконсульт	Преподаватель
Врач	Социальный работник	Следователь	Медицинская сестра
Напиши интересные для тебя профессии:			
ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА: создание, монтаж, сборка, эксплуатация, ремонт технических устройств, машин, механизмов, объектов.			
Автоэлектрик	Плотник	Инженер-строитель	Аппаратчик
Водитель	Столяр	Инженер-механик	Оператор
Слесарь	Бетонщик	Инженер-технолог	Электрогазосварщик

Машинист	Монтажник	Техник-технолог	Электрик
Напиши интересные для тебя профессии:			
ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА: изучение, исследование, анализ природных явлений или объектов, выращивание и уход за животными и растениями.			
Зоотехник	Лаборант химического анализа	Агроном	Микробиолог
Биолог	Овощевод	Фармацевт	Гидробиолог
Ветеринар	Метеоролог	Флорист	Животновод
Геолог	Эколог	Фермер	Пчеловод
Напиши интересные для тебя профессии:			
ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА: работа с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами, картами, схемами, сигналами.			
Секретарь	Делопроизводитель	Маркетолог	Редактор
Оператор ЭВМ	Налоговый инспектор	Оператор почтовой связи	Корректор
Программист	Экономист	Инспектор кредитный	Конструктор
Кассир	Бухгалтер	Кладовщик	Звукооператор
Напиши интересные для тебя профессии:			
ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ: создание, проектирование			

художественных произведений; воспроизведение, изготовление, копирование различных художественных изделий по образцу.

Архитектор	Модельер	Художник	Писатель
Дизайнер	Хореограф	Парикмахер	Композитор
Музыкант	Фотограф	Стилист	Реставратор
Кассир	Ювелир	Актер	Скульптор

Напиши интересные для тебя профессии:

Составь общий список интересных тебе профессий из всех сфер, в порядке выраженности твоего интереса к каждой профессии. Начни с самой интересной:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Теперь перед тобой встает вопрос: какую из имеющихся в твоём списке профессий предпочесть? На этом этапе необходимо взвесить свои возможности овладения той или иной профессией.

Практическое задание-игра «Доскажи словечко».

Поезд водит...	
----------------	--

Пашет в поле...	
Самолётом правит...	
Клеит книжки...	
В школе учит нас...	
Строит здания...	
Стены выкрасил...	
Доску выстругал...	
Песни нам поёт...	
Хлеб продаст нам...	
На станке ткёт ткани...	
От болезней лечит...	
Лекарства выдаст нам...	
Хлеб испечёт в пекарне...	
Часы починит...	
Погрузит краном...	
Накормит рыбой нас...	
По морю повезёт...	
Хлеб убирает...	
В квартиру свет провел...	
Метал куёт для всех...	

Все, кто их знает - молодец.

Занятие 9-11 Тип профессий «Человек-Техника»

«Человек-техника». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек-техника»:

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

Практическое задание 1. Профессии типа «Человек – Техника».

1. Какие профессии можно отнести к данному типу?

2. Перечислить основные качества, которыми должен обладать человек данного типа профессий.

3. Проранжируй виды деятельности, учитывая, свои интересы и склонности (самый высокий ранг под № 1):

- Преобразовывать: изготовление деталей на станках, слесарно-сборочные работы, монтажные работы, электромонтажные работы, строительно-отделочные работы, добыча и переработка промышленного сырья, радиотехника, изготовление пищевых продуктов.

- Обслуживание: наладка оборудования, обслуживание электрооборудования, управление станками, управление строительными машинами, управление транспортными средствами.

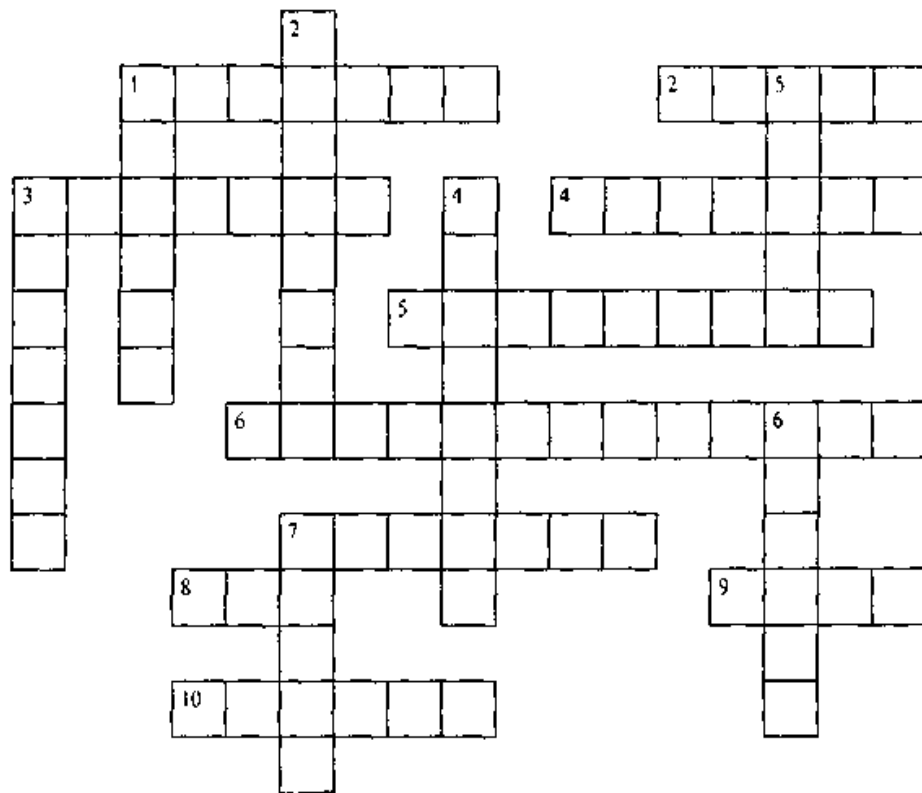
- Восстановление: ремонт технического оборудования, ремонт электрооборудования.

- Изучение: контроль качества изделий, испытание качества изделий. Подводя итоги, хочу поделиться своими впечатлениями

У меня _____ сформированы интересы и склонности к данному типу профессий.

Практическое задание 2. Разгадай кроссворд по профессиям типа «Человек-Техника».

Кроссворд «Человек — техника»



По горизонтали:

1. Отделяемая составная часть ракеты.
2. Наука, требующая доказательств.
3. Высоквалифицированный специалист, про которого говорят «Мастер золотые руки».
4. Прибор для регулирования тока и его напряжения.
5. Отрасль народного хозяйства.
6. Строительная профессия.
7. Рядовой артиллерии русской армии.
8. «Дедушка» электрического стула.
9. «Глаз» автомобиля.
10. Специалист по управлению летательными аппаратами.

По вертикали:

1. Режущий вращающийся инструмент.
2. Специалист, управляющий техникой.
3. Предмет, на который был похож первый локомотив.
4. Рабочий доменной печи.
5. «Сердце» автомобиля.
6. Часть механизма, машины.
7. Подъемное устройство в шахтах.

Практическое задание 3. Разгадай загадки на тему: Названия профессий типа «Человек-Техника». Запиши ответы.

1. Под весенний птичий свист
Пашет землю...

2. Ежедневно спозаранку
В руки он берет баранку.
Крути, вертит так и сяк,
Но не съесть ее никак!

3. Вот из тире и точек слово.
Кому же это все знакомо?
В эфир кто чаще всех выходит
И дни и ночи там проводит?

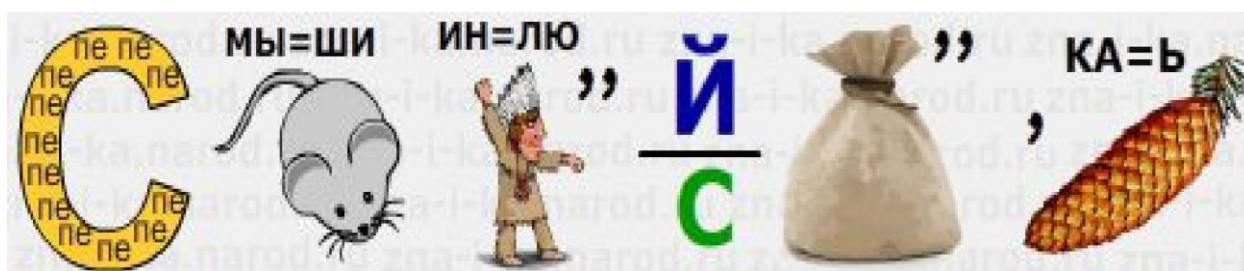
4. На станке детали точит

Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг.

5. Где дорогу проложить?
Из чего деталь отлить?
Как конфеты начинить?
Сколько пуговиц пришить?
Кто на это даст ответ?
Чей поможет нам совет?
Первым кто найдет решение?
Кто проверит исполнение?
Знай, малыш, бери пример,
Заводской он ...

Практическое задание 4.

На досуге подумай над ребусом, в котором зашифрована пословица о труде.
Запиши ответ.



Практическое задание 5. Головоломка «Мир профессий» по типу Человек-Техника.

Загадки о профессиях



Я за компьютером сижу,
Счета, балансы подвожу.
Во всех конторах там и тут
Меня ... зовут

Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По другому просто ...



В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Может быть он кем угодно,
Потому, что он ...

Ходят шумно поезда
И сигналият иногда
Нам гудками или свистом,
А ведут их ...



Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
Скажите, кто же это?



Я бегун, прыгун, пловец,
Я здоровый молодец.
Жду рекордных перемен,
Потому что я ...



Шью я куртки и штаны,
Вы меня все знать должны:
На машинке строчу лихо,
Потому что я ...

Занятие 14-16. Тип профессий «Человек - Знаковая система»

«Человек - знаковая система». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек -знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Психологические требования профессий «человек - знаковая система»:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

Практическое задание 1. Профессии типа «Человек - знаковая система».

1. Наименование профессий:

2. Какими качествами должен обладать человек данного типа профессий?

Игра «Гоп»: Мною передано информации последующему игроку примерно на _____%.

4. Упражнение на распределение внимания

5. Упражнение на объём внимания

6. Упражнение «Шифровка»

Подводя итоги ... Я чувствовал(а) себя более успешно в таких заданиях

Мне необходимо

Подводя итоги хочу отметить, что у меня _____ выражены интересы и склонности к данному типу профессий.

Практическое задание 2. «Найди профессию».

В цепочке букв найдите и запишите профессии типа «Человек – знаковая система».

ТИР АРХИВИСТОК ОРЕДАКТОРА МАКАССИРОМ

Практическое задание 3. «Ошибка наборщика».

Наборщик в типографии набрал названия профессий типа «Человек – знаковая система», но случайно уронил набор, и все буквы перемешались. Расшифруй названия профессий, которые хотел набрать наборщик и запиши их.

ТИЭОНКМОС _____
ГМАСПТРОРМИ _____
ВДПКЕРЧЕОИ _____
БТУРХАЛГЕ _____
РКСАСИ _____
ВМАЦФАРЕТ _____

Практическое задание 4. Разгадай загадки на тему: Названия профессий типа «Человек - Знаковая система». Запиши ответы.

1. С другого языка переведет нам книжки.

И будем читать с братишкой.

2. Расчет зарплаты – знать пора!

– Проводят в срок...

3. От вирусов злобных компьютер наш чист,

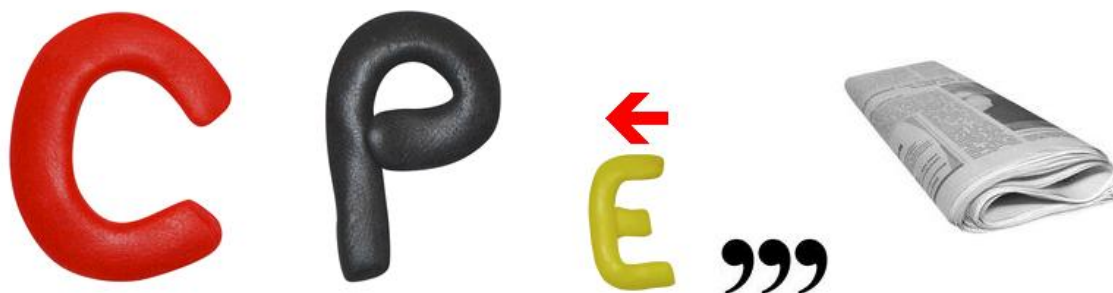
Программы и файлы спас...

4. Самолет он долго создавал,
Сколько раз менялись очертания!
Скоро сядет летчик за штурвал,
Труд его закончит испытанием.

5. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.

Практическое задание 5.

На досуге подумай над ребусами, в которых зашифрованы названия профессий по типу «Человек - Знаковая система». Запиши ответ.



Практическое задание 6. Головоломка «Мир профессий» по типу Человек - Знаковая система.

Задание: на каждую букву данного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей по типу «Человек - Знаковая система» так, чтобы они не повторялись.

П _____

Р _____

О _____

Ф _____

Е _____

С _____

С _____

И _____

Я _____

Занятие 17-18 Экскурсия по типу «Человек - Знаковая система»

Название экскурсии:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от экскурсии»

Загадки о профессиях

Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский ...



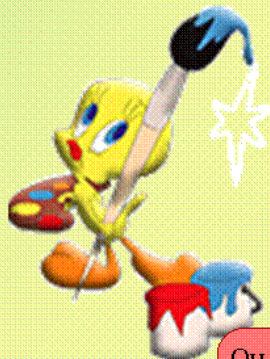
Я грузы кранами вожу,
В высокой будке я сижу.
Я не привык ходить пешком,
Меня зовут ...

Очень тщательный уход
За животными ведет:
За коровами – доярка,
А за свинками ...



Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

Он водил вокруг Земли
И суда, и корабли,
Повидал он много стран,
Мой знакомый ...



Хочешь свежих помидоров –
Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится ...



Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?

Занятие 19-21. Тип профессий «Человек – Художественный образ»

«Человек-художественный образ».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

- художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник).

Психологические требования профессий «человек - художественный образ»:

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

Практическое задание 1. Профессии типа «Человек- Художественный образ».

1.«Пять минут с искусством»: Сделай зарисовку представлений, полученных в момент прослушивания музыки.

2.Запиши вопросы для интервью со звездой.

3. Что вы чувствовали, когда вы были в роли «звезды»?

В какой роли вам было комфортнее? Почему?

4. Проба пера: сочинить синквейн или стихотворение

5. Подводя итоги, считаю, что человек творческой профессии должен обладать такими качествами:

8. Актер кукольного театра, приводящий в движение куклу. 9. Музыкант и лесной лекарь. 10. Специалист по лепным работам. 11. Шипящая «ассистентка» факира. 12. Создатель литературного произведения.
13. Специалист по реставрации предметов искусства, памятников старины. 14. Художественный руководитель спектакля, фильма. 15. Профессиональное занятие — изготовление изделий ручным, кустарным способом.
16. Коллектив сотрудников, вынужденный работать в яме. 17. Теория ораторского искусства. 18. Тот, кто аккомпанирует. 20. Мастер по художественной резьбе. 20. Цирковой артист. 21. Он работает не шевеля пальцем. 22. Продукт труда художников. 23. Цирковой артист, гимнаст.
24. Дорога и песнях о ящиках. 25. Коллектив актеров театра, цирка.
26. Краткий перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта. 27. Искусство изображения драматических произведений на сцене. 28. Низкий барьер вдоль авансцены, закрывающий от зрителей осветительные приборы, направленные на сцену. 29. Женщина, которая поет.
30. Сочетание нескольких музыкальных звуков.

Практическое задание 3. Разгадай загадки на тему: Названия профессий типа «Человек – Художественный образ». Запиши ответы.

1.Пел с душою, молодец!

Будешь знатный ты ...

2.Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре – президент!

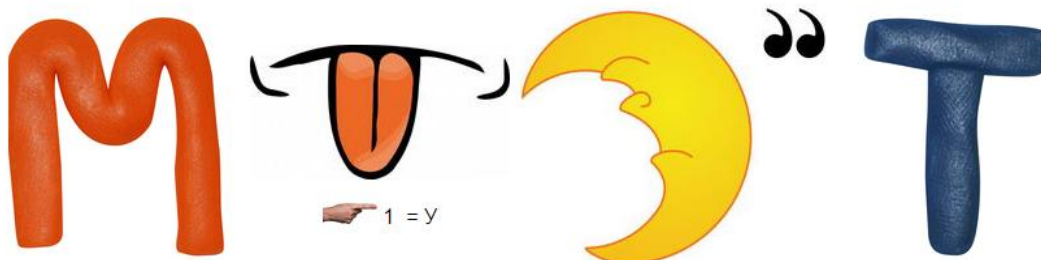
3.Он спектаклем заправляет,
Назубок все сцены знает.
Учит он, как роль играть.
Как его, друзья, назвать?

4.Если роль забыл актер
И без слов руками машет,
Кто на выручку придет
И слова ему подскажет?

5.Он где-то в студии сидит
И в микрофон свой текст читает.
А слышат, что он говорит,
Лишь те, кто радио включает.

Практическое задание 4.

На досуге подумай над ребусами, в которых зашифрованы названия профессий по типу «Человек – Художественный образ». Запиши ответ.





Практическое задание 5. Игра «Пятый лишний»

В каждой строке написано по пять профессий. Необходимо проанализировать по какому признаку эти профессии сгруппированы. Определить какая из профессий является лишней и не соответствует объединяющему признаку.

Лишние профессии выписать.

1. учитель, адвокат, официант, продавец, художник;
2. бухгалтер, оператор, программист, экономист, искусствовед;
3. водитель, токарь, строитель, электрик, архитектор;
4. геолог, садовод, зоотехник, лесник, дизайнер;
5. столяр, плотник, каменщик, бетонщик, ювелир.

Подведение итогов: нужно назвать признак, в соответствии с которым сгруппированы профессии, определить профессии, не соответствующие данному признаку.

Практическое задание 6. Головоломка «Мир профессий» по типу Человек – Художественный образ.

Задание: на каждую букву данного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей по типу «Человек – Художественный образ» так, чтобы они не повторялись.

П _____

Р _____

О _____

Ф _____

Е _____

С _____

С _____

И _____

Я _____

Занятие 22-23. Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ»

Название экскурсии:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от экскурсии»

Вопрос на засыпку

А теперь мы предлагаем вам проверить ваши внимательность, сообразительность и знание профессий.

Заключите стихотворения



Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, ...

В классе английский
Слышится говор -
Новую тему даёт детям ...

Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно, ...



Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой ...

Посадил уж сотни роз
В городском саду ...

Стены выкрасила ярко
В нашей комнате ...



Чёрный весь, как будто грач,
С нашей крыши лезет ...

Булки нам и калачи
Каждый день пекут ...

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый ...

Под куполом цирка
В опасный полёт
Отправится смелый и сильный ...

Высадить новые
Саженьцы в ельник
Снова отправится утром наш ...

На рояле, пианино
Вальс исполнит ...

Лекарства нам в аптеке
Продаст ...

Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш ...



Занятие 24-26. Тип профессий «Человек – Человек»

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек человек» являются:

- люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Психологические требования профессий «человек-человек»:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;

- знание психологии людей.

Практическое задание 1. Профессии типа «Человек-человек»

1. Какие профессии можно отнести к данному типу?

2. Заполнить таблицу, используя источники информации.

Признаки	Человек-Человек
Личностные качества	
Род занятий	

3. Проранжируй виды деятельности с учётом своих интересов.

Человек-человек: воспитывать, обучать, тренировать, оказывать правовую помощь, организовывать людей, руководить, обслуживать в сфере культуры и быта, изучать, описывать людей, анализировать.

4. Подводя итоги, я хочу отметить...

У меня есть опыт в выполнении таких видов деятельности

Успешности моей деятельности способствуют такие качества

Наибольший интерес вызвали профессии

Практическое задание 2. «Одно целое».

Надо вспомнить профессии типа «Человек-Человек», которые начинаются на те буквы, с которых начинаются твои фамилия, имя и отчество. Запиши ответ.

Практическое задание 3. Разгадай загадки на тему: Названия профессий типа «Человек – Человек». Запиши ответы.

1. У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой,
К кому прикоснется,
Тот станет красивым.

2. Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ...

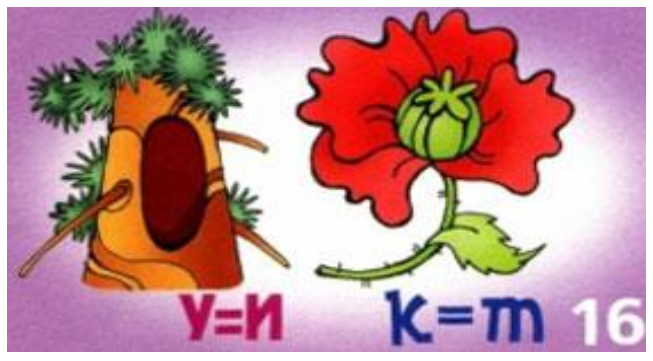
3. Назубок законы зная,
Все права нам разъясняя,
Споры разрешает,
А виновных осуждает.

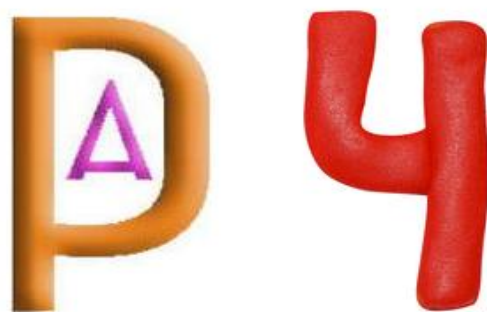
4. Он весь город нам покажет,
Все о нем он нам расскажет.
И от нас вопросов ждет.
И на все ответ найдет.

5. Он – начальник факультета,
Знают все студенты это.
В вуз учиться коль пойдешь,
То его ты там найдешь.

Практическое задание 4.

На досуге подумай над ребусами, в которых зашифрованы названия профессий по типу «Человек – Человек». Запиши ответ.





Практическое задание 5. Игра «Пантомима»

Ваша задача обыграть данные профессии и ответить на вопрос:
какими качествами должен обладать представитель этой профессии.

1. Парикмахер.

Ответ на вопрос:

2. Официант.

Ответ на вопрос:

3. Учитель.

Ответ на вопрос:

Практическое задание 6. Головоломка «Мир профессий» по типу Человек – Человек.

Вопрос на засыпку

О труде и о разных профессиях есть очень много пословиц и поговорок. Мы предлагаем вам проверить, как хорошо вы их знаете.

Закончите предложения



■ Терпенье и труд всё ...

- | | |
|-------------|-------------|
| А. Разотрут | В. Перетрут |
| Б. Оботрут | Г. Притрут |

■ «Землю красит солнце, а человека...

- | | |
|---------------|-----------|
| А. Парикмахер | В. Гримёр |
| Б. Маникюрша | Г. Труд |

■ Как работают лентяи?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| А. Подняв воротник | В. Спусти рукава |
| Б. Расшнуровав ботинки | Г. Расстегнув рубаху |

■ Будешь лениться – узнаешь...

- | | |
|----------|----------------|
| А. Кнут | В. Директора |
| Б. Голод | Г. Наслаждение |

■ ... бьёт издалека, но всегда наверняка.

- | | |
|------------|--------------|
| А. Кузнец | В. Футболист |
| Б. Снайпер | Г. Боксёр |

■ ... видит издалека?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А. Пчеловод пчеловода | В. Рыбак рыбака |
| Б. Охотник охотника | Г. Астроном астронома |

■ Один в поле ...

- | | |
|------------|-----------------|
| А. Не враг | В. Не футболист |
| Б. Не воин | Г. Не агроном |

■ У семи ... дитя без глазу.

- | | |
|--------------|-------------|
| А. Учителей | В. Няnek |
| Б. Окулистов | Г. Тренеров |

■ Человек ... своего счастья?

- | | |
|---------------|----------------|
| А. Портной | В. Кузнец |
| Б. Укротитель | Г. Программист |



Занятие 29-31. Тип профессий «Человек – Природа»

Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек природа» являются:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

Практическое задание 1. Профессии типа «Человек-Природа»

1. Какие профессии можно отнести к данному типу?

2. Заполнить таблицу, используя источники информации.

Признаки	Человек-Природа
Личностные качества	
Род занятий	

3. Проранжируй виды деятельности с учётом своих интересов.

Человек-Природа: преобразовывать, перерабатывать, обслуживать, охранять флору и фауну, заготовка продуктов, эксплуатация природных ресурсов, восстановление, лечение, изучение, описание, изыскание.

4. Подводя итоги, я хочу отметить...

У меня есть опыт в выполнении таких видов деятельности

Успешности моей деятельности способствуют такие качества

Наибольший интерес вызвали профессии

Практическое задание 2. Разгадай загадки на тему: Названия профессий типа «Человек – Природа». Запиши ответы.

1. Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной ...

2. Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасем коров мы целый день,

Лишь станет жарко – гоним в тень.

3. Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек.

4. Он, собираясь в свой обход,

Халат врачебный надевает,

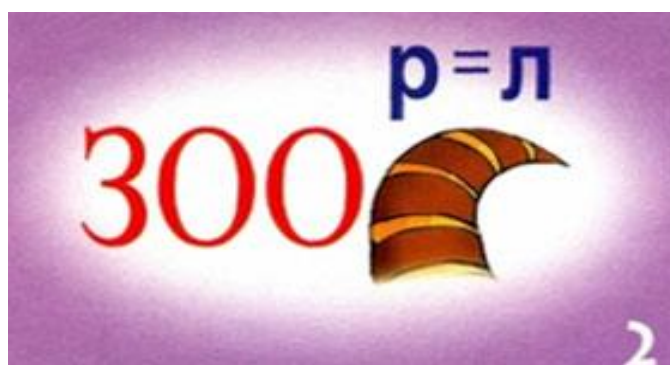
Лекарства в саквояж кладет,
На скотный двор потом шагает.

5. Занят важной он работой:

Урожай – его забота,
Чтоб сумели уродиться
Рожь, овес или пшеница.

Практическое задание 3.

На досуге подумай над ребусами, в которых зашифрованы названия профессий по типу «Человек – Природа». Запиши ответ.





Практическое задание 4. Головоломка «Мир профессий» по типу Человек – Природа.

Задание: на каждую букву данного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей по типу «Человек – Природа» так, чтобы они не повторялись.

П _____

Р _____

О _____

Ф _____

Е _____

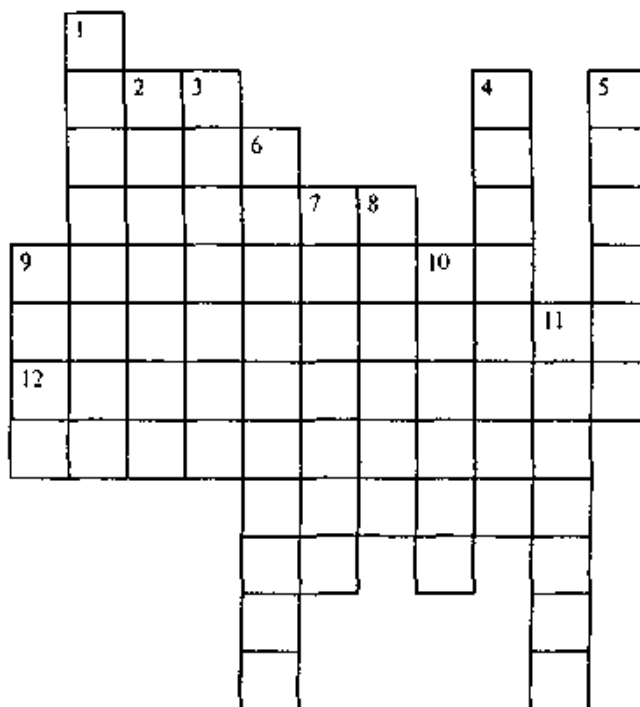
С _____

С _____

И _____

Я _____

Практическое задание 5. Разгадай кроссворд по профессиям типа «Человек-Природа».



По вертикали:

1. Немецкий собаковод XIX в., вывел новую породу собак, названную его фамилией.
2. Специалист, от которого щепки летят.
3. Столярный инструмент со стальным плоским заточным концом.
4. Кому Екатерина Великая приказала побросать желуди в землю, чтобы не привозить дубы из-за границы.
5. Пастух со знанием английского языка.
6. Водитель трактора.
7. Первая профессия писателя М.Пришвина.
8. Он утверждал, что человек произошел от обезьяны.
9. Первая рабочая должность лесной охраны.
10. Специалист, изучающий растения, их строение, функции.
11. Любимое дерево игрушечников.

По горизонтали:

12. Писатель — певец русской природы.

Практическое задание 6.

Игра-конкурс «Говорящие фамилии»

Игрокам предлагается по три фамилии. Занятие этих людей являются анаграммами их фамилий. Задание – по фамилии определить их профессии. Запиши их.

ДОСАДОВ _____

ВЕРТЕРИНА _____

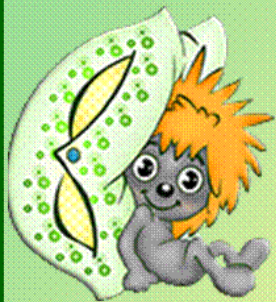
КОЛОГИН _____

Занятие 32-33. Экскурсия по типу «Человек – Природа»

Название экскурсии:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от экскурсии»

Самые странные и редкие профессии



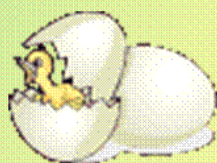
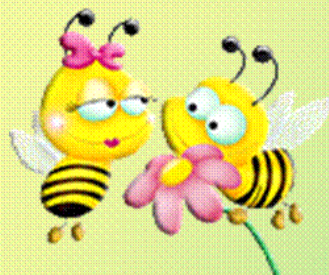
АКТУАРИЙ - специалист по страхованию, который занимается расчетом тарифных ставок

ВЫНИМАТЕЛЬ МОЗГА - человек, работающий на скотобойне, он достает мозг из черепа забитого животного, который потом отсылается в рестораны

ВЫРАВНИВАТЕЛЬ ПОДУШЕК - работник мебельного магазина, он ходит по торговому залу и следит за тем, чтобы на подушках не было складок

РАСПРАВИТЕЛЬ МОРЩИН – человек, который занимается тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин

«ОПЕКУН» КОРОЛЕВЫ - человек, следящий за тем, чтобы пчелиная королева была в целости и сохранности и получала питание, необходимое для продолжения пчелиного рода



НЮХАТЕЛЬ ЯИЦ – работник кондитерской, который следит за тем, чтобы протухшие куриные яйца не использовались для производства кондитерских изделий

СТРИНГЕР - внештатный корреспондент, который работает, как правило, в экстремальных условиях: это зоны военных действий, стихийных бедствий, массовых волнений



ЛОВЕЦ МУРАВЬЕВ – специалист, который должен отлавливать в муравейнике лучших особей, которые послужат для продолжения рода на искусственных муравьиных фермах

ТИТЕСТЕР - дегустатор чая, оценивает по 50-60 образцов в день, оценивает вкус чая, цвет и аромат заварки

ПАСТИЖЕР - специалист по изготовлению париков, искусственных усов и бород

Занятие 34. «Конкурс профессий от А до Я»

Вам предлагается викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра». Вы выполняете задания, письменно отвечая на них. За каждый правильный ответ, получаете 10 баллов.

1 тур. Разминка. Игра «Самая-самая...»

Любой конкурс начинается с разминки, и наш не исключение.

Сейчас вы читаете необычные характеристики профессий, и должны записать те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени подходят данной характеристике.

1. Самая зеленая.

2. Самая сладкая.

3. Самая общительная.

4. Самая смешная.

5. Самая серьезная.

6. Самая детская.

итого баллов: _____

2 тур. Задания на эрудицию. «Угадай профессию»

По указанным предметам, нужно угадать профессию, которая имеет дело с этими предметами. Запиши подходящие профессии в таблицу.

Предметы	Название профессии
Компьютер, программа, текст	
Укол, капельница, спринцовка, градусник	
Кастрюля, поварешка, нож, разделочная доска, плита	
Поднос, фартук, меню, блокнот, ручка	

Животные, шприц, лечебница	
Кисти, краски, валик, шпатель	
Доска, мел, указка, журнал	
Каска, шланг, вода, огнетушитель	
Автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты	
Топор, пила, гвозди, доска, рубанок	
Группа, прогулка, игра, книга	
ИТОГО БАЛЛОВ:	

3 тур. Синонимы.

Вы помните, что синонимы – это слова, сходные по значению, но разные по написанию, например: водитель – ... шофер. Вам будет дано слово – название профессии. К нему нужно подобрать слово – синоним.

Стоматолог-...	
Парикмахер-...	
Стюардесса-...	
Фокусник-...	
Космонавт-...	
Архитектор-...	
Арбитр-...	
Голкипер-...	
Торговец-...	
Вокалист-...	
ИТОГО БАЛЛОВ:	

4 тур. Продолжи пословицу.

Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях труда и о труде. Сейчас проверим, какие поговорки и пословицы вы знаете.

Вам предлагается начало пословицы, которую вы должны продолжить.

Без труда...	
Семь раз отмерь...	
Один пашет, семеро...	
Дело мастера...	
К большому терпению придет и...	
Кто не работает...	
Труд человека кормит...	
Какие труды...	
Мастером нельзя родиться...	
Терпенье и труд...	
итога баллов:	

5 тур. «Профессии литературных героев»

В этой теме представлены вопросы, касающиеся «профессий» литературных героев.

Кем работала фрекен Боб в сказке «Малыш и Карлсон»?	
Человек какой профессии спас Красную шапочку и её бабушку от серого волка?	
Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»?	
Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на луне»?	
Кем по профессии был Джузеппе в сказке «Золотой ключик»?	
Кем был дед в известной сказке Пушкина про	

золотую рыбку?	
Кем были три поросёнка в одноимённой сказке?	
Как звали первую женщину-лётчицу?	
Кем была Золушка в доме своей мачехи?	
Кем был Балда в доме попа в сказке Пушкина?	
итого баллов:	

6 тур. Люди, прославившие свою профессию.

В этой теме учащимся предлагается определить, какая профессия объединяет этих людей. За каждый правильный ответ получаете 20 баллов.

А.С. Пушкин, С.А. Есенин, А.Л. Барто, Д.И. Хармс, С.Я. Маршак	
Л. Кудрявцева, А. Олешко, А. Малахов, Я. Чурикова, И. Ургант	
А. Аршавин, М. Шарапова, М. Киселева, Е. Плющенко, Л. Утяшева	
В.В. Путин, М.Ю. Барщевский, А.Ф. Кони, П.А. Астахов, Д.А. Медведев	
Л.М. Рошаль, Н.В. Склифосовский, С.Н. Агапкин, С.Н. Федоров	
итого баллов:	

Дорогие ребята пришло время подводить итоги игры-викторины

« Профессии от А до Я».

Подведение итогов игры.

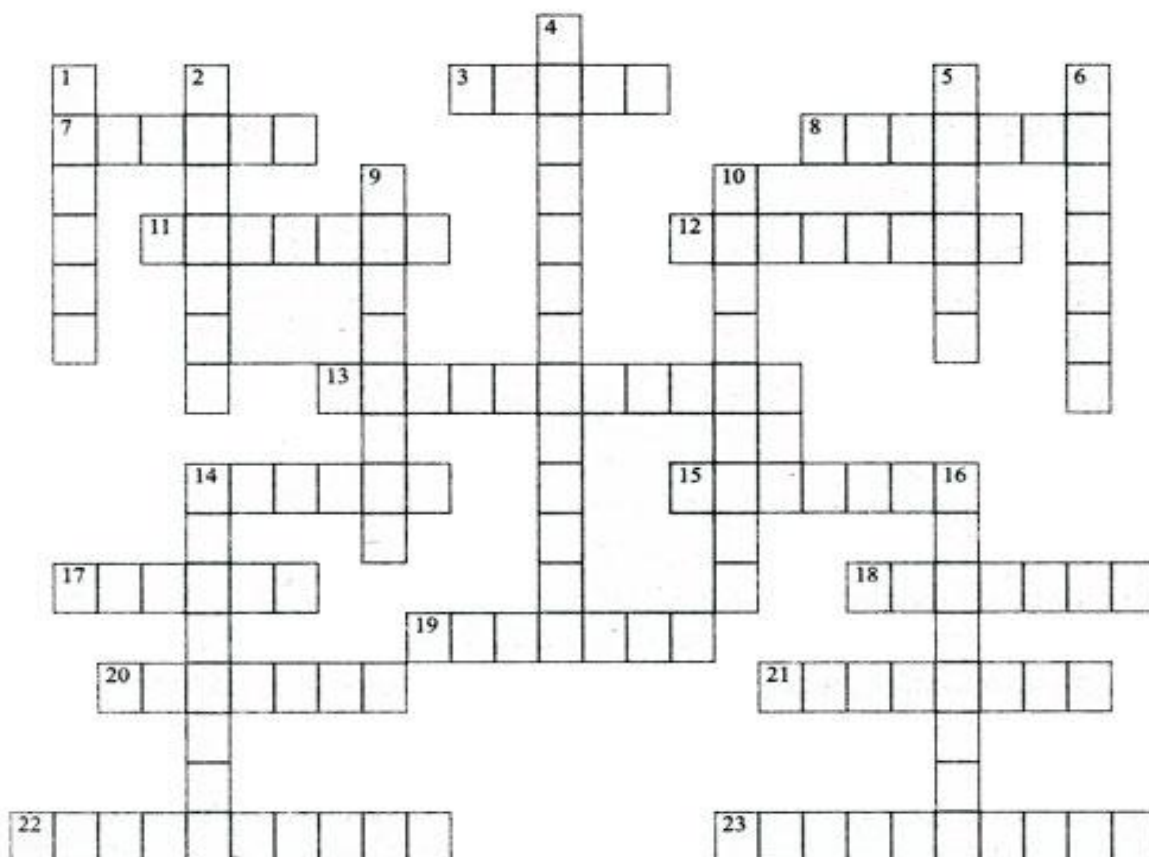
1 тур	
2 тур	
3 тур	
4 тур	

5 тур	
6 тур	
Общее количество баллов:	

Дорогие участники игры, спасибо за работу. Правильно выбрать профессию - сложный и очень ответственный шаг в жизни человека, от вашего выбора профессии зависит во многом и ваша будущая судьба. Ну, а как получить желаемую профессию, вы уже, наверное, определили сами:

- 1) Поставить перед собой цель и стремиться ее достичь;
- 2) Необходимо получить хорошие знания в школе;
- 3) Поступить и успешно закончить учебное заведение;
- 4) Необходимо предварительно попробовать себя в избранной профессии;
- 5) Нужно любить эту профессию.

Кроссворд «Профессии»



По горизонтали.

3. Специалист по отделке зданий или помещений.

1. Специалист по изготовлению изделий из металла. 8. Специалист по воспитанию и обучению детей. 11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. 12. Специалист по обработке металлов давлением. 13. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. 14. Мастер по ручной ковке металла. 15. Специалист с высшим техническим образованием. 17. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. 18. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. 19. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. 20. Специалист по уходу за лошадьми. 21. Специалист по духовым и клавишным инструментам. 22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. 23. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере.

По вертикали.

1. Специалист по обработке дерева. 2. Специалист, наносящий рисунок на ткань. 4. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. 5. Специалист по передаче информации с помощью волн. 6. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. 9. Работник торговли. 10. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. 14. Рабочий на стройке. 16. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала.



653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с. Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», 83843646321, burlaki-school@yandex.ru, <http://burlaki-prk.narod.ru/>