



# Труд в почете любой, мир профессий большой





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

# **Труд в почете любой, мир профессий большой**

**Рабочая тетрадь для 4 класса к Программе  
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

*С.В.Сорокина, учитель начальных классов*

Труд в почете любой, мир профессий большой. Рабочая тетрадь для 4 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2019

**Труд в почете любой, мир профессий большой.** Рабочая тетрадь для 4 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 44 с.

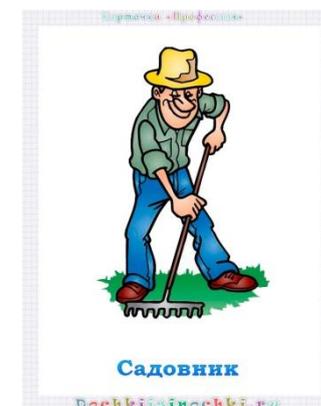
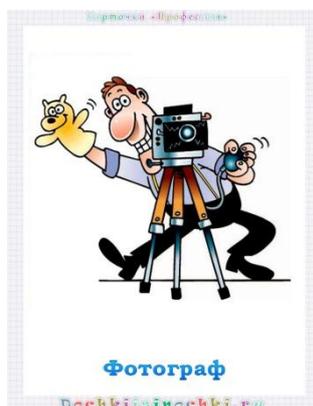
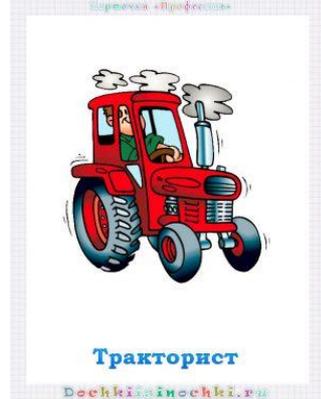
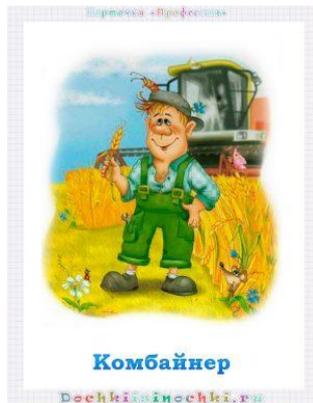
Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 4 класса общеобразовательной школы.

Занятие 1-2

# Профессий много разных и все они прекрасны

*1. Знаком ли ты с этими профессиями? Подпиши, где трудятся люди этих профессий.*



**2. Игра «Расшифруй профессию». Соедини первые буквы каждого слова и узнай профессию.**

1. Костер облако нитки ельник ведро осьминог долина.
2. Дом осел якорь рысь кот актер.
3. Орех волк овощ щетка енот вода огород дыня.
4. Цирк ветка ель тополь осина ветер отряд дым.
5. Шар астра хвоинка тетрадь елка рак.
6. Тема работа альбом коньки тыква обед рис игра санки танк.
7. Аист гусь руль омлет нос оса мыло.
8. Сад арбуз дрова объявление ветер обязанности дятел.
9. Фокус она тропа один грач ручка адрес финиш.
10. Петух артист струна тюлень улитка хлеб.

**3. Игра «Найди лишнее слово».**

Ведро – молоко – творог – яблоко.

Поле – трактор – пшеница – топор.

Цветок – солнце – вода – игла.

Овощи – почва – полив – гвоздь.

Животные – пастбище – поле – кастрюля.

Уголь – отбойный молоток – фонарь – краски.

Мясо – масло – сметана – квас.

**4. Отгадай загадки, запиши отгадки.**

1. Ходят волны золотые

В волнах зерна налитые.

По волнам корабль идет.

Кто корабль тот ведет?

---

2. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

Её давно бурёнки знают,

Всегда мычанием встречают.

И за её нелёгкий труд

Всё молоко ей отдают.

---

3. Занят важной он работой:

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница.

---

4. Доктор, но не для людей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - \_\_\_\_\_

5. Кто пасет овец и коз,

Там где луг травой зарос?

---

6. Под весенний птичий свист,

Пашет землю \_\_\_\_\_

# «Работа на земле не прошлое, а настоящее»

## практическая работа

### ***1. Работа в огороде.***

- Проводим сбор урожая свёклы, моркови.
- Собираем, сушим семена моркови и свёклы.
- Приготовление почвы для осенней обработки.
- Подготовка огорода к зиме.

### ***2. Цветник.***

Цветы украшают наш быт, создают радостное настроение, формируют эстетические вкусы. Очень важно создать непрерывное цветение с ранней весны до поздней осени. Этому предшествует огромная работа в течение всего учебного года.

- Размножение растений, цветущих весной.
- Сбор семян.
- Удаляем однолетние растения.
- Многолетние растения обрезаем, укрываем.
- Подготовка участка к зиме.

### ***3. Плодово-ягодный сад.***

- Проводим обрезку, спил поврежденных веток.
- Защищаем ствол дерева от грызунов.
- Проводим обработку почвы.

# Путешествие в мир профессий

## 1. Подпиши профессии.



**2. Кто изображен на картинке? Какую работу он выполняет? Какие вещи, инструменты помогают ему в работе? Перечисли их.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках:**

Куй железо, пока горячо. ( )

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( )

Не игла шьёт, а руки. ( )

Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( )

Корова черна, да молоко у неё бело. ( )

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. ( )



### 5. Игра «Доскажи пословицу»

Кто не работает, ....

Хочешь есть калачи, ....

Труд человека кормит, ....

Кто любит труд, ....

Без труда не вытащишь ....

В труде рождаются ....

Любишь кататься ....

### 6. Игра



# Конкурс на лучший паспорт профессии

## Защита творческих работ

*Найди на картинке знакомые профессии. Ответь на вопросы.*



Зачем нужна эта профессия?

---

---

---

---

Какую пользу она приносит людям?

---

---

---

---

---



# Профессии животноводства

## 1. «Угадай профессию».

Раньше всех она встаёт,  
И в коровник свой идёт.  
А корова уже: «Му-у!  
Что так поздно, не пойму?»

Я подумал вот о чём:  
Хорошо бы стать врачом,  
Но не детским, а кошачьим!  
Детям больно – мы заплачем,  
Разревёмся сгоряча,  
Мама вызовет врача.  
А бродячему коту,  
Если вдруг невмоготу?  
Кто зовёт к нему врачей?  
Он бродячий – он ничей!

Есть у фермера хозяйство,  
Держит фермер поросят.  
Труд не терпит разгильдяйства —  
Знает каждый из ребят.

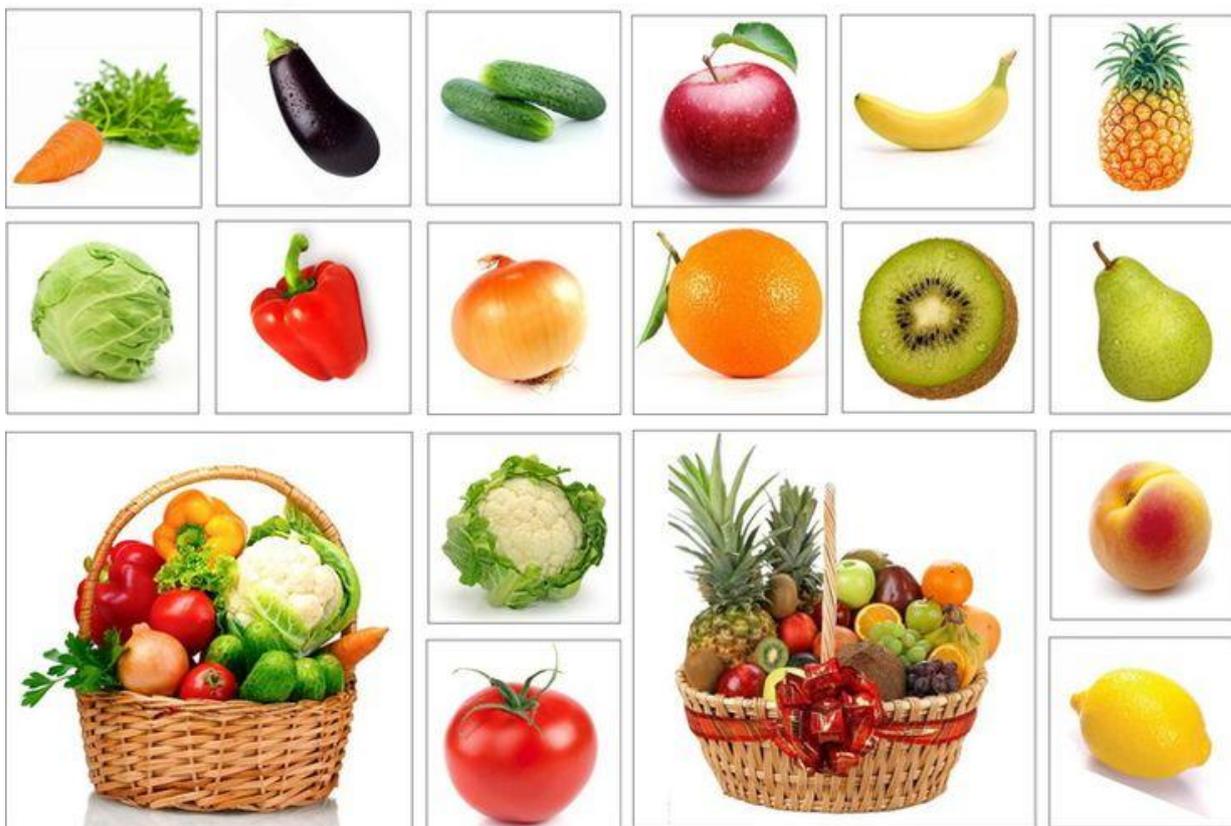
Урожай собрать высокий  
Нам поможет агроном.  
Знает он посева сроки,  
И с ботаникой знаком.





# Дидактическая игра «Варим компот»

--	--	--	--



# Весёлые гуси

## Экскурсия на гусиную ферму

**1. Запиши, что тебе запомнилось на экскурсии? Что ты узнал нового? С какими профессиями познакомился?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. В каком населенном пункте Прокопьевского муниципального района находится гусиная ферма?**

---

**3. Что происходит с яйцом в инкубатории?**

---

---

---

---

---

**4. Какие породы гусей ты запомнил?**

---

---

---

---

---

# Как живешь весёлый гусь?

**1. Просмотр видеоролика «Как живешь весёлый гусь?»**

**2. Допиши пословицы о труде.**

- Терпенье и труд \_\_\_\_\_
- Кончил дело \_\_\_\_\_
- От труда здоровеют, а \_\_\_\_\_
- Глаза боятся, а \_\_\_\_\_
- На работу с радостью, а \_\_\_\_\_
- Не игла шьет, а \_\_\_\_\_
- Хозяин тот, \_\_\_\_\_
- Без хорошего труда \_\_\_\_\_
- Маленькое дело \_\_\_\_\_
- Не ленись за плужком \_\_\_\_\_
- Кто рано встаёт \_\_\_\_\_
- Труд кормит, а \_\_\_\_\_

**3. Придумай как можно больше профессий на эти буквы и запиши.**

К

Д

Т

А

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# С чего всё начиналось?

## Посещение школьного музея

Анкета – опросник

1. Что такое музей?

---

---

---

2. Для чего создан музей?

---

---

---

---

3. Что запомнилось в музее?

---

---

---

---

4. Чем ты заинтересовался?

---

---

---

---

5. Какие экспозиции ты бы хотел рассмотреть повнимательнее?

---

---

---

---

6. Посещал ли ты другие музеи, если да, то какие?

---

---

---

---

---

7. С кем ты ходил в музей?

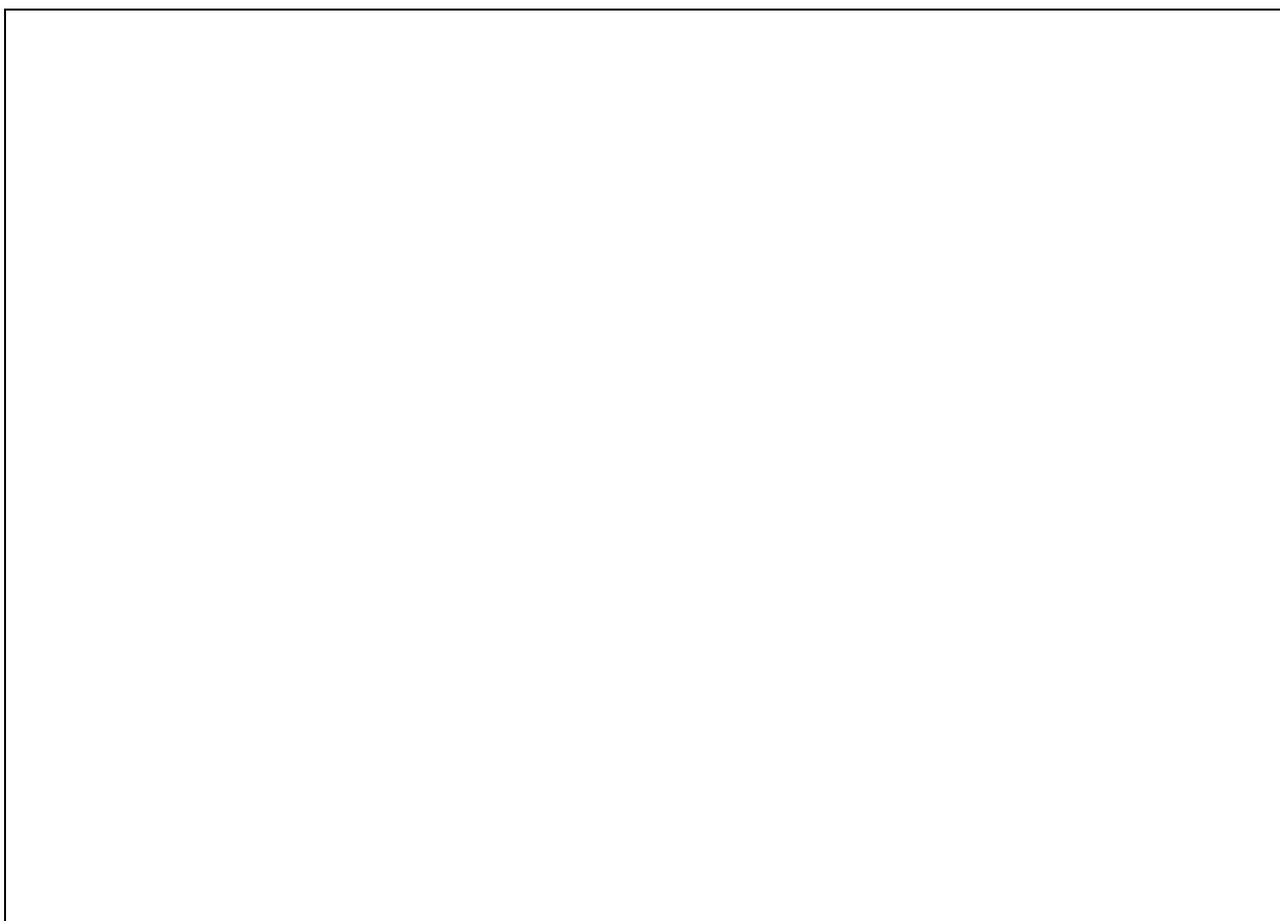
---

---

---

---

*Нарисуй запомнившийся тебе экспонат.*



Занятие 17-18

**Все работы хороши, выбирай на вкус**

## изготовление лепбука

**1. Нарисуй, человеком какой профессии ты видишь себя в будущем?**



**2. Допиши предложение:**

«Я хочу стать в будущем \_\_\_\_\_ , ПОТОМУ  
ЧТО

---

---

---

---

---

---

---

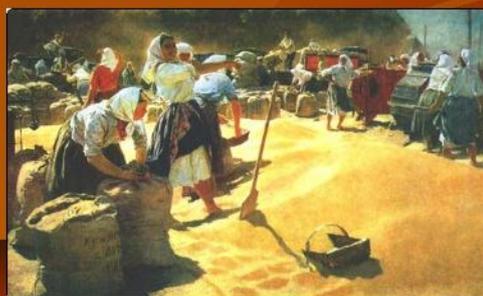
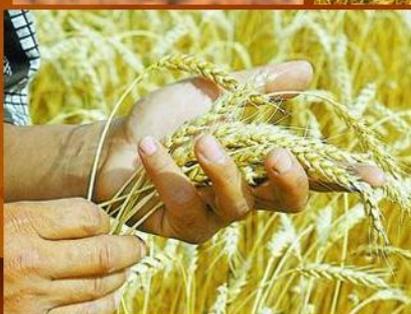
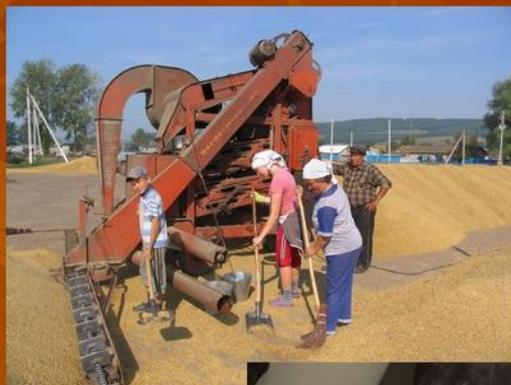
---

Занятие 19

**Ярмарка рабочих профессий**

*1.Рассмотри картинку, запиши профессии.*

## Профессии, связанные с хлебом



---

---

---

---

---

---

---

---

*2.Напиши, какие профессии животноводов ты знаешь?*



Занятие 20-21

# Птицефабрика

## Экскурсия на птицефабрику «Горнячка»



# «Знакомство с профессиями птицефабрики»

## 1. Разгадай загадку, соедини с разгадкой.

Ходит к речке смело весь в наряде белом.

У него на ножках, красные сапожки.

Был белый дом, чудесный дом,

Но что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо.

Он в мундире ярком.

Шпоры для красы.

Днём он забияка.

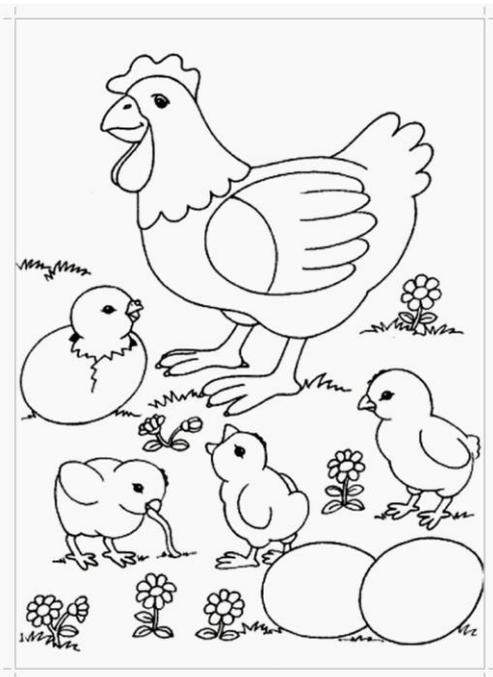
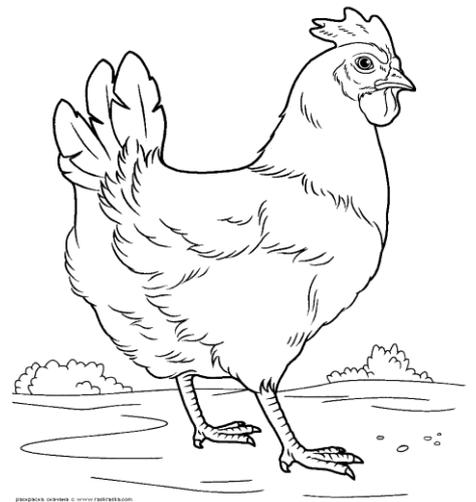
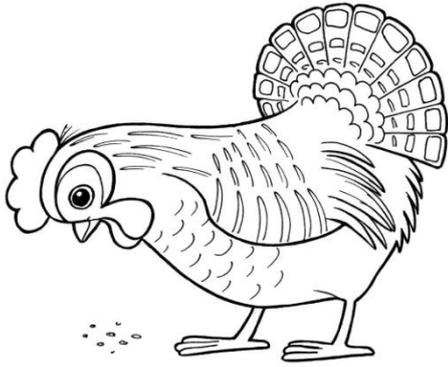
Поутру – часы.

Клохчет, квохчет, детей созывает,

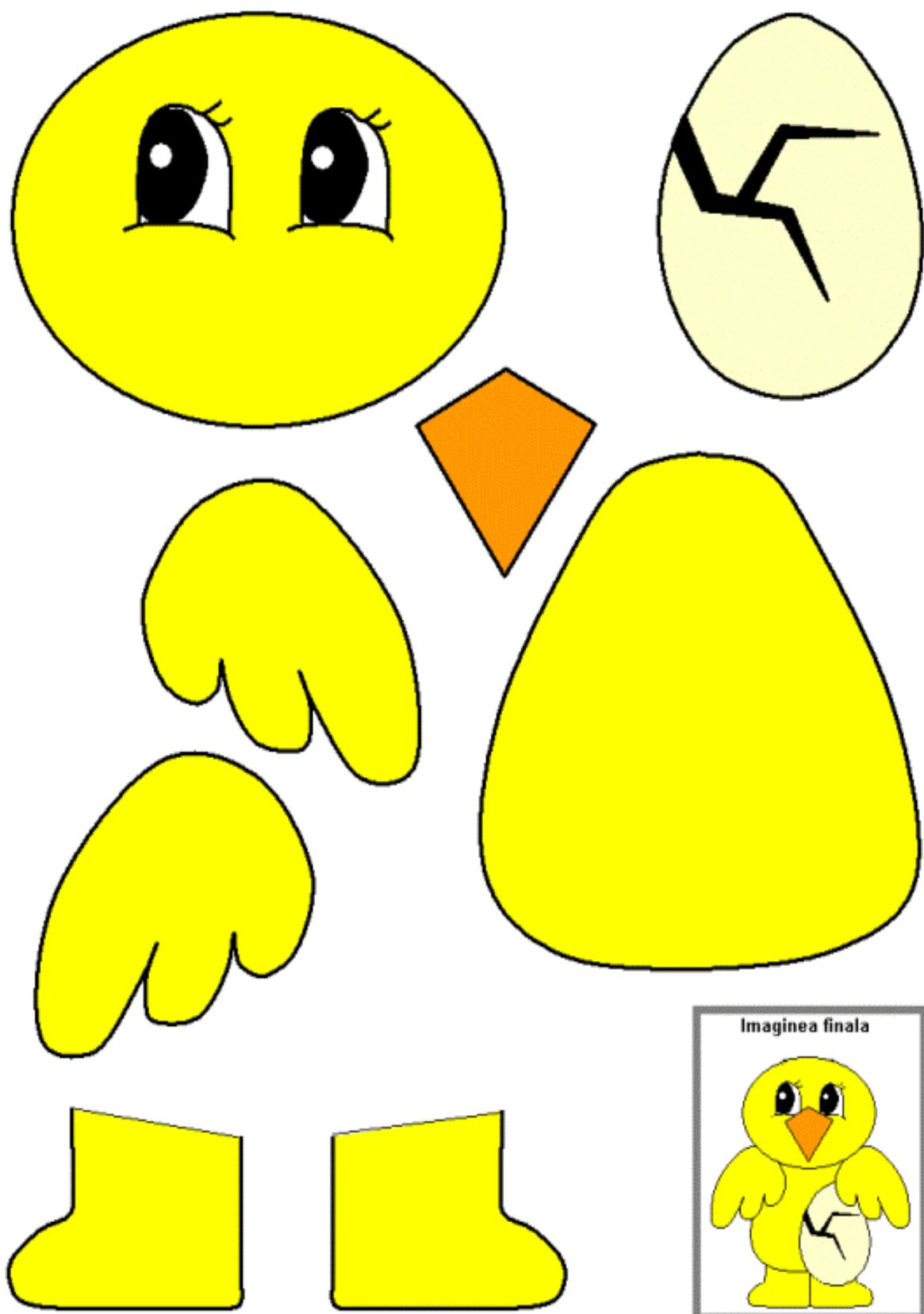
Всех под крыло собирает.



## 1. Раскрась картинки.



**3. Вырежи и собери цыплёнка.**



Занятие 24-25

# Все профессии нужны, все профессии важны

Я - сельский житель, я – селянин,

Я хлебороб и коневод.

Я – Человек, я – россиянин!

И этим я, поверьте, горд.

Я – почтальон, что в снег и гром

Стучится под твоё окошко.

Я – пчеловод и агроном.

В селе я – каждый понемножку.

Я сею хлеб, лечу телят,

Гоню стада пастись в ночное.

И в школе я учу ребят

Любить село своё родное.

Я сельский житель, я – Селянин.

Я – Гражданин! Я – Россиянин!

(М.В.Рыжова)



# Формула выбора профессии

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»
<p><u>Интерес</u> – побуждение познавательного характера</p> <p><u>Склонности</u> – желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к процессу деятельности</p>	<p><u>Способности</u> – это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности</p> <p><u>Состояние здоровья</u></p> <p><u>Личные качества</u></p>	<p><u>Потребность рынка труда</u></p> <p>=</p> <p>наличие рабочих мест по избранной специальности, востребованность обществом данной специальности</p>



fppt.com

**1. Прочти внимательно формулу и напиши, в каких профессиях ты мог бы себя реализовать. Перечисли все качества и умения, которыми ты должен обладать.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Как ты думаешь, какие профессии самые нужные на селе и почему?**

---

---

---

---

---

---

---

---

## «Профессии моих родителей»

Много на земле профессий есть,  
Их все не перечить: сталевары, комбайнеры,  
Балерины и шахтеры, трактористы и врачи,  
Космонавты и скрипачи,  
Как же выбрать мне одну,  
Ту, что сильно люблю.



*1. Запиши профессию своих родителей.*

---

---

*2. Практическая работа. Нарисуй, профессию родителей.*

# Умешь сам, научи другого

## 1. Разгадай кроссворды.

**КРОССВОРД «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**

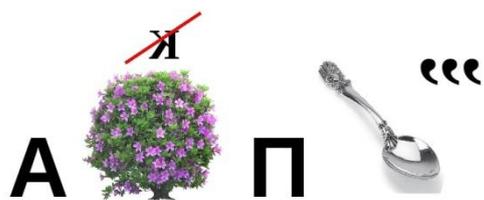
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													



1							

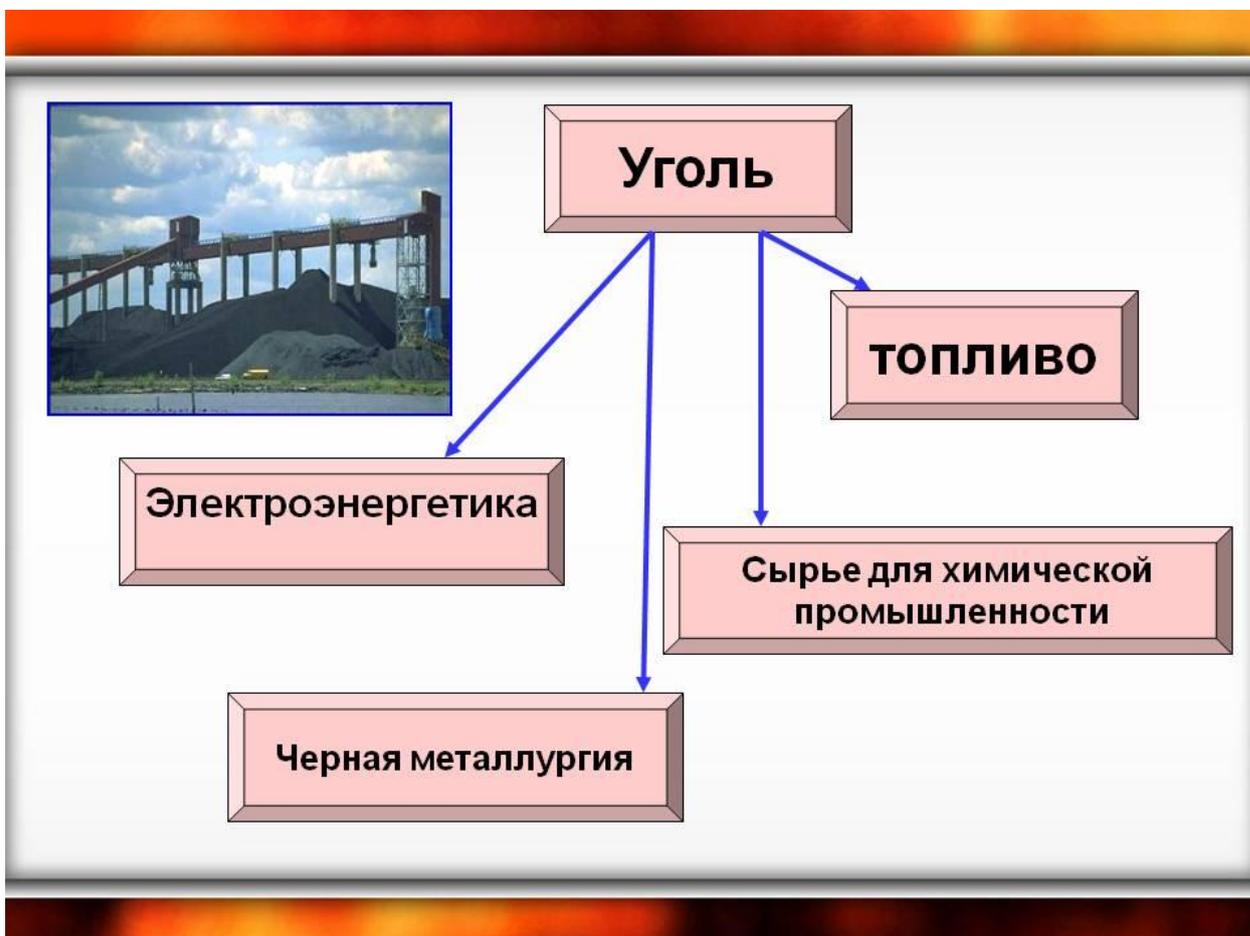


2. Разгадай ребусы, запиши отгадки.



# Угольная промышленность

## Экскурсия на «Обогащительную фабрику»



*1. Запиши, что ты узнал нового?*

---

---

---

---

*2. Запиши самые опасные профессии угольной промышленности:*

---

---

---

---

---

---

## Шахтёрский труд всегда в почёте

1. Просмотр видеоролика: «Профессия настоящих мужчин».

2. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы:



- Люди, какой профессии изображены на картинке? \_\_\_\_\_

- Какую работу они выполняют? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Есть ли у этих людей специальная одежда, обувь? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какие вещи помогают им в работе? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Где он работает? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Зачем нужна эта профессия? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какую пользу она приносит людям? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Подпиши профессии.



### *3. Разгадай загадки, запиши разгадки.*

Он чёрный, блестящий,  
Людам помощник настоящий.  
Он несёт в дома тепло,  
От него в домах светло,  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.

---

Оно варилось долго в доменной печи,  
Чтобы потом нам сделать ножницы, ключи.

---

К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает.

---

На работе день-деньской,  
Он командует рукой.  
Поднимает та рука,  
Сто пудов под облака.

---

Уголь под землёй найду,  
Вверх его поднимут.  
Завершив тяжелый труд,  
Люди каски снимут.  
Их работа всем нужна –  
С угольком зимой страна!

---

# «Работа на земле не прошлое, а настоящее»

## практическая работа

### ***1. Работа в огороде.***

- Готовим почву к посадке: уборка сухой листвы и веток
- Вспашка школьного огорода
- Составляем план-сетку с учетом севооборотов
- Пикировка рассады
- Высадка семенников моркови, свёклы в грунт
- Посев семян капусты
- Посев моркови, свеклы в грунт
- Выставляем рассаду томатов для закаливания в открытый грунт

### ***2. Цветник.***

- Убираем укрывной материал
- Приводим в порядок многолетние цветы: убираем сухую листву, обрезаем, рыхлим, подсыпаем землю
- Начинаем пересадку комнатных цветов
- Массовая посадка рассады цветов в открытый грунт

### ***3. Работа в саду.***

- Уборка сухой листвы, веток
- Обработка плодово – ягодных кустарников от вредителей
- Побелка деревьев
- Рыхление почвы
- Вносим органические удобрения
- Формируем крону деревьев

# Все профессии нужны! Все профессии важны!

## Парад профессий

Быстро как бегут года,  
Скоро восемнадцать.  
Думать надо нам сейчас,  
Чем будем заниматься.  
Кто рисует, кто поёт,  
Кто в цеху металл куёт.  
Хочешь, можешь хлеб растить,  
Спутник в космос запустить.  
Много на земле работы,  
Всё попробовать охота.  
Чтоб профессию иметь,  
Надо лень преодолеть.  
В школе хорошо учиться,  
Чтоб моги тобой гордится.





653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с. Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», 83843646321, [burlaki-school@yandex.ru](mailto:burlaki-school@yandex.ru), <http://burlaki-prk.narod.ru/>